**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА** *(для подготовки открытого урока)*

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплина | Физика |
| Специальность профессия | 15.02.09 «Аддитивные технологии» |

|  |  |
| --- | --- |
| Тема занятия  | Практическое занятие построению изображения через линзу |
| Цель и задачи занятия (в соответствии с ФГОС) | Сформировать практические умения применять знания о свойствах линз для построения изображения |
| Тип занятия | Практическое занятие |
| Формы организации учебной деятельности | Демонстрации, практические задания |
| Методы обучения | Словестный, наглядный, практический, рефлексивный |
| Ресурсы и оборудование | Проектор |
| Межпредметные связи | Математика |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность****Преподавателя****(методы, приемы, формы обучения)** | **Деятельность****студентов** | **Планируемые образовательные результаты** | **Типы оценочных мероприятий** |
| **1. Организационный этап занятия** |
| Создание рабочей обстановки, актуализация мотивов учебной деятельности и установок на восприятие, осмысление содержания | Преподаватель предлагает занять свои местаВзаимное приветствиеПреподаватель отмечает отсутствующих | Занимаю свои местаПриветствуют преподавателя | Настрой на работу |  |
| **2. Основной этап занятия** |  |
| Изучение новой темы | Преподаватель ставит цели и задачи урокаПроводит фронтальный опрос, для оценки уровня знаний студентов теоретического материала | Слушают преподавателя, выполняют предложенные задания, устраняют допущенные ошибки. | СотрудничествоОценка процесса | СотрудничествоОценка процесса |
| **3. Заключительный этап занятия** |
| Практическая работа в тетради для практических работ | Организует выполнение студентами практической работыОбъяснение выполнения работыПреподаватель наблюдает за выполнением работы, проводит текущий контроль, объясняет материал по ходу работы | Слушают преподавателя, выполняют предложенные задания, устраняют допущенные ошибки.Выполняют практическую работу | Понимание этапов выполнения практической работы |  |
| **4. Задания для самостоятельного выполнения** |
| **Домашнее задание** |

***Примечания:***

*Технологическая карта отличается от конспекта урока: в конспекте урока акцент делается на деятельности преподавателя последовательно по вертикали; в технологической карте акцент ставится на взаимодействие по горизонтали.*

*Технологическая карта – форма проектирования педагогического взаимодействия педагога и обучающихся, в котором описан процесс деятельности от цели до результата. Помогает целостно и системно спроектировать процесс обучения, детально проработать все этапы урока, конкретизировать и согласовать действия субъектов образовательного процесса, организовать самостоятельную работу (по требованиям ФГОС на комбинированные занятия должно уходить 50% времени).*

*Преимущества технологической карты:*

*- позволяет преподавателю спроектировать последовательность действий по освоению темы, приводящих к результату;*

*- обеспечивает согласование этапов и межпредметные связи;*

*- позволяет увидеть процесс обучения как проектную деятельность, определить знания и умения, которые формируются на различных этапах урока.*

***Можно использовать следующие термины:***

*Тип занятия (теоретическое, практическое, комбинированное; урок усвоения новых знаний, урок обобщения и систематизации знаний, урок применения полученных знаний на практике, урок закрепления полученных знаний, контрольный урок и т.д.)*

*Форма организации (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная)*

*Методы обучения (репродуктивный, объяснительно-иллюстративный, игровой, проблемное изложение, частично-поисковый, исследовательский, элементы развития критического мышления и др)*

*Этапы урока:*

|  |  |
| --- | --- |
|  *Организация обучения* *Проверка домашнего задания* *Активизация знаний* *Ознакомление с новым материалом* *Проверка изученного* | *Закрепление изученного**Применение полученных знаний на практике**Обобщение и систематизация**Рефлексия**Задание для ВСР и т.д.* |

*Цель урока формулируется в зависимости от типа занятия:*

*-изучить (способы…, законы…, этапы… и т.д.)*

*-закрепить знания и навыки (например, решения задач, работы с литературой и т.д.),*

*-обобщить и систематизировать знания о ….*

*-проверить степень усвоения знаний по теме…и т.д.*

*Задачи:*

*-достижение следующих результатов: (перечислить ПР, МР, ЛР – для общеобразовательных дисциплин и ОК и ПК – для общепрофессиональных дисциплин).*