**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата проведения | | | Тема раздела\занятия | Всего часов | Из них | | Название\форма мероприятия |
|  | план  (месяц | | факт | теория | практика |
| **Название блока 1-Знакомство с содержанием учебного курса (1 ч)** | | | | | | | | |
| 1 | | сентябрь |  | Инструктаж по технике безопасности. Входная диагностика.  Что такое проект? | 1 | 1 |  | Знакомство с содержанием учебного курса. Диагностика. Коллективная работа |
| **Название блока 2 - Мир вещей – мир идей (14 ч)** | | | | | | | | |
| 2 | | сентябрь |  | Ассоциации, анализ, группировка | 1 | 1 |  | групповая |
| 3 | | сентябрь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | парная |
| 4 | | сентябрь |  | Мои проекты | 1 | 1 |  | парная |
| 5 | | октябрь |  | Способы обработки информации | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 6 | | октябрь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | коллективная |
| 7 | | ноябрь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | групповая |
| 8 | | ноябрь |  | Игра «Другой взгляд» | 1 |  | 1 | парная |
| 9 | | ноябрь |  | Рассказы (сказки) от лица персонажей | 1 |  | 1 | групповая |
| 10 | | ноябрь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | парная |
| 11 | | декабрь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | парная |
| 12 | | декабрь |  | Игра «Небылицы» | 1 |  | 1 | коллективная |
| 13 | | декабрь |  | Игра «Самый-самый». Признаки объектов. | 1 |  | 1 | коллективная |
| 14 | | декабрь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | индивидуальная |
| 15 | | январь |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | индивидуальная |
| **Название блока 3 – Как стать изобретателем (10 ч)** | | | | | | | | |  |  |  |  |
| 16. | январь | |  | Информация вокруг нас | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 17. | январь | |  | Умение предлагать идеи | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 18. | февраль | |  | Мои проекты | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 19. | февраль | |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | групповая |
| 20. | февраль | |  | Способы обработки информации | 1 | 1 |  | групповая |
| 21. | февраль | |  | Кто такой человек-изобретатель? Практическая работа «Изготовление бумаги» | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 22. | март | |  | Признаки предметов | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 23. | март | |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | групповая |
| 24. | март | |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | индивидуальная |
| 25 | март | |  | Умение предлагать идеи | 1 |  | 1 | коллективная |
| **Название блока 4 – Добрые дела миру (10 ч).** | | | | | | | | |
| 26. | апрель | |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | парная |
| 27. | апрель | |  | Мои проекты | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 28. |  | |  | Умение делать сообщения | 1 | 1 |  | парная |
| 29. | апрель | |  | Семейный календарь праздников | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 30. | апрель | |  | Добрые дела миру | 1 | 1 |  | парная |
| 31. | май | |  | Мои проекты | 1 | 1 |  | индивидуальная |
| 32. | май | |  | Мои проекты | 1 | 1 |  | парная |
| 33. | май | |  | Мои проекты | 1 |  | 1 | групповая |
| **Название блока 5 – Итоговое занятие (1 ч)** | | | | | | | | |
| 34. | май | |  | Советы на лето | 1 |  | 1 | коллективная |
|  |  | |  | ИТОГО | 34 | 17 | 17 |  |