

Конспект занятия по познавательному развитию в средней группе.

Тема: «Мы к друзьям спешим на помощь»

Панова Алла Владимировна

Воспитатель высшей квалификационной категории

ГБДОУ детский сад №27 Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

Цель: развитие интереса к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей со свойством магнита притягивать металлические предметы.
- Формировать элементарные представления о плавучести предметов из разного материала.
- Формировать элементарные представления о свойствах мыльного раствора.
- Закреплять правила безопасности при работе с водой, мылом.
- Формировать навыки связного высказывания.

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к окружающему в процессе экспериментирования.
- Развивать любознательность, наблюдательность, смекалку.
- Развивать умение на основе опытов анализировать и делать выводы.
- Развивать коммуникативные умения.
- Развивать мелкую моторику в процессе исследовательской деятельности.

Воспитательные

- Воспитывать самостоятельность и активность в процессе опытов.
- Воспитывать позитивное отношение к окружающему миру, желание исследовать его всеми доступными способами.
- Воспитывать любознательность, взаимопомощь.

Материалы: Картинки сказочных героев: Айболит, Мойдодыр, зонт с ленточками, волшебный сундучок, 2 стрелки (желтая, синяя), фартуки, салфетки, карточки-символы со схематичным изображением опытов, тазик с водой, бумажные листочки, кусочки ткани, камушки, деревянные брусочки, 2 ведра с водой (чистой и мыльной), коктейльные трубочки, мыльные пузыри, аудиозапись.

Предварительная работа: чтение произведений К. И. Чуковского «Мойдодыр», «Айболит», рассматривание иллюстраций к прочитанным произведениям, прослушивание аудиозаписей сказок, беседы, игры-эксперименты с водой, динамические упражнения, дыхательные упражнения, дидактические игры.

Ход занятия:

1. Мотивационная часть:

Дети собираются на ковре, встают в круг для приветствия.

Собрались все дети в круг.

Я - твой друг.

И – ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

В: сегодня у нас в гостях сказочные герои. Чтобы узнать их, вам надо отгадать загадки.

1. Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор... *(Айболит)*

(Воспитатель выставляет сказочного героя)

2. Всех грязнуль помоем быстро,

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир,

Знаменитый ... *(Мойдодыр)*

(Воспитатель выставляет сказочного героя)

В: Ребята, сказочные герои не просто так появились в детском саду. Что-то произошло с ними в сказках. Они нуждаются в вашей помощи. Хотите помочь им? *(Ответы детей).*

Чтобы помочь, надо отправиться в сказку. Но как попасть в сказку? *(Ответы детей).*

2. Основная часть:

В: Я предлагаю вам отправиться к сказочным героям на волшебном зонтике. Возьмитесь за ленточки и произнесем волшебные слова:

Детвора, детвора!

В сказку нам попасть пора.

(Дети держаться за ленточки и идут по кругу под волшебную музыку).

В: вот мы и очутились в сказке.

Дети обнаруживают первую стрелку с надписью: «В гости к Айболиту вы скорей спешите».

В: Посмотрите Айболит ждет нас. И рядом с ним находятся бумажный лист, кусочек ткани, камень и деревянный брусок. Ему нужно попасть на другой берег реки к больным животным.

Но он не знает из каких предметов лучше сделать плот, чтобы безопасно переправиться через реку? Поможем доктору Айболиту?

Воспитатель задает наводящие вопросы, чтобы выяснить какой выбрать материал для постройки плота. *(Ответы детей)*

Опыт №1 «Тонет-не тонет»

Воспитатель напоминает правила работы с водой:

1. Не брызгать воду в лицо и на одежду другим детям.

2. Следить за тем, чтобы вода не попала в рот, нос, глаза.

Дети по очереди опускают в воду предметы (бумагу, ткань, камни и деревянные брусочки и наблюдают, что происходит с каждым из них. По окончании опыта дети делают вывод, что плот лучше сделать из деревянных брусочков, т.к. они не тонут, а держатся на воде.

В: Доктор Айболит поблагодарил вас и поспешил к больным животным. А Мы с вами немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА

Нас не надо вам лечить
Добрый доктор Айболит!
Будем бегать и шагать,
Будем силы набирать.
Не болят у нас животики
Как у бедных бегемотиков.
К солнцу руки мы потянем
А потом к траве присядем.
Как орлы летим, парим,
Во все стороны глядим.
Где же Африка-страна?
Может, помощь там нужна?
Вместе с Читой мы поскачем
Как веселый, звонкий мячик.
Скок-поскок, скок-поскок,
Не цепляйся за сучок.
Дружно к бедным страусятам
По траве пройдут ребята.
Ноги будут поднимать,
По густой траве шагать.
Всем мы помощь оказали,
Сами сильными мы стали
(Выполнять движение по тексту).

В: отдохнули, а теперь пора в путь, ждет нас следующий сказочный герой.

Дети обнаруживают вторую стрелку с надписью: «В гости к Мойдодыру вы скорей спешите».

В: Мойдодыр решил устроить банный день, но заработался и совсем забыл, в каких ведрах находится мыльная вода для купания, а в каких - чистая вода для ополаскивания. Хотите помочь Мойдодыру определить, где чистая, а где мыльная вода? А помогут нам коктейльные трубочки.

Опыт №2 «Чистая, мыльная вода»

Воспитатель напоминает правила работы с водой:

1. Не брызгать воду в лицо и на одежду другим детям

2. Следить за тем, чтобы мыльная вода не попала в рот, нос, глаза.

Дети берут трубочки, опускают один конец трубочки в первое ведро, потом во второе и дуют в них.

В: что происходит? Откуда взялись пузыри? Чем отличается мыльная вода от чистой? *(Ответы детей).*

По окончании опыта дети делают вывод, что в мыльной воде образуется шапка из мыльной пены, а в чистой воде – нет.

В: Мойдодыр благодарит вас за помощь и теперь запомнит, как определить, где какая вода. *(показывая на шапочки из пены).* А нам пора возвращаться. Возьмитесь за ленточки у зонта и произнесите волшебные слова:

Детвора, детвора!

В детский сад попасть пора.

(Дети держаться за ленточки и идут по кругу под волшебную музыку).

3.Рефлексия

Дети садятся на ковер.

Воспитатель задает детям вопросы про путешествие и просит выбрать смайлик: грустный (если путешествие и задания не понравились и объяснить почему) или веселый (если путешествие и задания понравились). – *Ответы детей.*

В: Мне понравилось ваше желание помочь героям сказок. Айболит и Мойдодыр очень благодарны за вашу помощь и передают вам в подарок мыльные пузыри.