Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 45

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**открытого интегрированного занятия по формированию элементарных математических представлений**

**в средней группе «На дне рождении у куклы Кати»**

Составитель воспитатель:

Федорова Ольга Геннадьевна

Санкт-Петербург

2025

**Образовательные задачи**

1. **Обучающие:**

-формировать умение считать в пределах пяти с участием различных анализаторов (на слух, ощупь, счет движений и другое);

-формировать умение уравнивать количество предметов добавляя к меньшей группе один предмет;

-формировать умение сравнивать два предмета по длине, оперировать понятиями длиннее- короче;

- формировать представление о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике;

- формировать умение создавать коллективные произведения в лепке.

- **Развивающие:**

- развивать зрительное и слуховое внимание.

- развивать память и мыслительные операции: сравнение, анализ, обобщение

- развивать интерес к лепке

- развивать художественно-творческие способности в различных видах изобразительной деятельности

**3. Воспитательные:**

**-** воспитывать любознательность, наблюдательность;

- воспитывать умение слушать указания воспитателя и действовать в соответствии с ними;

- воспитывать самостоятельность, умение работать в коллективе;

- воспитывать у детей умение слушать своих товарищей, не перебивать, отвечать на вопросы по очереди, не выкрикивать ответы хором

- воспитывать сочувствие, желание оказывать помощь.

**Демонстрационный материал:** картинки – иллюстрации (заяц, медведь, волк, кошка, собака), стулья – 5шт., ленты разной длины (две одной длины) – 5шт., иллюстрация – торт.

**Дидактический материал:** цветы с серединой в виде геометрических фигур, бабочки с геометрическими фигурами, пластилин.

**Предварительная работа:** счет до 5, изучение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), сравнение величин (длина).

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приемы:**

-наглядный (иллюстрации);

-словесный (совместная речевая деятельность);

-игровой (сюрпризный момент, динамические паузы);

-практический (выполнение заданий и упражнений);

**Формы организации:** подгрупповая

**Ход занятия:**

*(Организационный момент. Приветствие)*

**Воспитатель:** ребята у куклы Кати сегодня день рождения. Давайте посмотрим какие гости к ней пришли: первый пришел заяц, второй пришел медведь, третий пришел волк, четвертой пришла кошка, пятым пришла собака. Сколько всего гостей пришло к Кате?

**Дети:** всего пришло 5 гостей.

**Воспитатель:** кто пришел первым?

**Дети:** первым пришел заяц.

**Воспитатель:** кто пришел вторым?

**Дети:** вторым пришел медведь.

**Воспитатель:** кто пришел третьим?

**Дети:** третьим пришел волк.

 **Воспитатель:** каким по счету пришла кошка?

**Дети:** кошка пришла четвертой.

**Воспитатель:** какой по счету пришла собака?

Дети: собака пришла пятой.

**Воспитатель:** молодцы ребята. Гости стали садиться за стол на стулья. Давайте посмотрим, всем гостям хватило стульев?

**Дети:** нет, собаке не хватило.

**Воспитатель:** давайте посчитаем сколько гостей и сколько стульев?

Дети считают вместе с воспитателем.

**Воспитатель:** как вы думаете, что надо сделать, чтобы стульев и гостей стало поровну?

**Дети:** добавить один стул.

Воспитатель добавляет еще один стул.

**Воспитатель:** ребята давайте теперь посчитаем сколько гостей и сколько стульев.

Дети считают гостей и стулья.

**Воспитатель:** как мы можем с вами сказать сколько стало стульев и гостей?

**Дети:** стульев и гостей стало поровну,

Воспитатель: как мы можем по другом сказать?
**Дети:** одинаковое количество.

**Дети:** 5 гостей и 5 стульев.

**Воспитатель:** ребята гости принесли Кате подарки, посмотрите какие красивые ленточки они ей принесли: красные ленты принесли заяц, волк и медведь, а синие – кошка и собака. Давайте завяжем нашей кукле два хвостика, только для этого нам нужно выбрать две одинаковые по длине ленточки. Как мы можем найти ленты одинаковой длины?

*(Ответы детей)*

**Воспитатель:** давайте найдем две одинаковые.

**Воспитатель:** ребята, чтобы найти одинаковой длины ленты, мы должны их сложить по длине. Смотрите мы на красную ленту накладываем синюю, одинаковой они длины?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** правильно, а какая лента длиннее, а какая короче?

**Дети:** красная лента длиннее, чем синяя, а синяя короче, чем красная.

**Воспитатель:** молодцы, ребята. Так прикладываем все ленты и находим одинаковой длины.

**Воспитатель:** ребята, а эти ленты одной длины?

**Дети:** да, ленты одной длины.

**Воспитатель:** молодцы, сейчас мы завяжем кукле бантики. Посмотрите какая волшебная поляна. Поляна какая?

**Дети:** поляна необычная, цветы с серединками в виде геометрических фигур.

**Воспитатель:** давайте рассмотри цветы, и назовем какие геометрические фигуры тут есть.

*(Дети отвечают)*

**Воспитатель:** посмотрите и бабочки тут необычные. Надо помочь бабочкам найти свой цветок. У бабочек на крыльях тоже есть фигуры.

*(Дети прикрепляют бабочек на свои цветы)*

**Воспитатель:** молодцы ребята. Катя приготовила для гостей торт. Только случилась беда, Катя забыла его украсить. Давайте поможем кукле Кате?

**Дети:** давайте.

**Воспитатель:** **посмотрите на мой образец, вот такими цветочками мы будем украшать торт*.*** *(Показать образец)*

У вас на столе у каждого лежит 2 кусочка пластилина. Из большого куска пластилина мы с вами сделаем цветы, которыми украсим торт. Чтобы сделать цветы из пластилина нам надо его разделить на 5 частей. Каждую часть мы раскатываем в шар. Потом каждый шар мы сплющиваем пальцами, потом соединяем все лепестки друг с другом. Из желтого пластилина катаем шарик и присоединяем в середину цветка. Несем свой цветок и приклеиваем на торт. Прежде чем мы с вами приступим к украшению торта, давайте разомнем наши пальчики и подготовим их к работе.

**Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Нежный цветок появился в лесу, (Из кистей обеих рук, соединённых в запястьях – «Цветок»)

Первым встречает он солнце, весну. («Солнышко» из обеих рук.)

Утром весенним раскрыл лепесток, (Соответственно.)

В мягкой землице его корешки. (Соединить ладони тыльными сторонами, пальцы опустить вниз.)

**Воспитатель:** молодцы ребята, пальчики размяли, приступаем к украшению торта. Дети украшают торт.

**Воспитатель:** молодцы ребята, посмотрите какой красивый торт у нас получился. Кукла Катя говорит вам большое спасибо за помощь.

**Воспитатель:** молодцы ребята, теперь пора возвращаться обратно, кукла Катя говорит спасибо, что пришли к ней на праздник и дарит вам раскраски.

**Рефлексия**

Ребята, где мы с вами сегодня были? Что мы делали? Кому помогли?