**Технологическая карта урока** Класс: 6 класс

Тема урока: «Правописание НЕ с прилагательными» Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: познакомить учащихся с правилом написания НЕ с прилагательными, сформировать умения слитного и раздельного написания данной орфограммы..

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными.
2. Сформировать умение применять правило на письме.

Развивающие:

1. Развивать зрительную память и внимание.
2. Развивать основные мыслительные операции.
3. Расширять словарный запас учащихся.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес к русскому языку как к родному.
2. Воспитывать умение слушать и вступать в диалог.
3. Воспитывать умение работы в парах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока  | Деятельность учителя  | Деятельность учащихся  | Методы и приемы  |
|  Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Садитесь.    |  Настраиваются на урок.      | Информационно- рецептивный (слово учителя)    |
| Постановка темы и цели урока Целеполагание | Сегодня мы с вами начинаем изучать новую тему. Чтобы нам определиться с темой сегодняшнего урока, давайте обратимся к слайду. Предложения выводятся на слайд: 1. Слава богу, **не**счастье нас миновало. – Осень представлялась мне временем **не**веселым.2. Заглянув в мой дневник, бабушка больше не называла меня **не**веждой. – **Не**лепый костюм вовсе не делал его смешным.3. Этот огромный черный комок оказался **не** собакой, а котом. – Карась **не** морская, а речная рыба.Сравните, как пишется **не** с прилагательными и существительными. Могут ли прилагательные быть записаны с **не** как слитно, так и раздельно? От чего зависит слитное и раздельное написание не с существительными? С прилагательными?Ребята, исходя из заданных на слайде примеров, назовите, пожалуйста, тему нашего сегодняшнего урока.Запишите число, классная работа и тему нашего урока. (запись учителем на доске) Постарайтесь сформулировать цель нашего урока.Зачем нам нужно изучать тему “НЕ” с прилагательными?Правильно. Цель, которую мы должны для себя поставить-познакомиться с правописанием НЕ с прилагательн ыми и сформировать умения слитного и раздельного их написания.    | Критическое слушание. Выполнение требований учителя: работа с информацией,открытие тетрадей, запись числа и темы, формируют цель, предполагают тему урока             Могут.Не с прилагательными пишется слитно в двух случаях, если 1) прилагательное можно заменить синонимом без не (**не**веселым – грустным по аналогии с **не**счастье – горе) и 2) если прилагательное без **не** не употребляется (**не**лепый, по аналогии с существительным **не**веждой).Не с прилагательными пишется раздельно, когда есть или подразумевается противопоставление с союзом а: не морская, а речная (по аналогии с существительными: не собакой, а котом)Ученики называют тему урока: «Не с именами прилагательными».Число Классная работа. Правописание НЕ с прилагательными.  Ученики, пользуясь формулируют цель:Познакомиться с правописанием НЕ с прилагательными и сформироват ь умения слитного и раздельного их написания. | Информационно- рецептивный (слово учителя)  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повторение теоретических сведений, изученных ранее.                                       |  На прошлых уроках вы изучили разряды имен прилагательных, закончили изучение последнего разряда(прит яжательного), давайте вспомним какие же разряды вы знаете? Приведите примеры.   Мы повторили с вами разряды имен прилагательных.  Относительные и притяжательные прилагательные с частицей не пишутся всегда раздельно, а вот качественные могут писаться и слитно и раздельно, а чтобы узнать в каких случаях надо писать слитно, а в каких раздельно, мы с вами вместе выведем правило.  | Прилагательные делятся на 3 разряда:Качественные,относительные,притяжательные.К-темная;О-деревянный;П-волчий.                                       | Репродуктивный метод. Фронтальный опрос. (беседа)                                       |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучение нового материала Работа с таблицей                            |  Рассмотрим таблицу и заполним ее в процессе работы. Разделите тетрадку на 2колонки. В первой колонке напишите слитно, во второй раздельно. Есть два условия слитного написания не с прилагательн ым. Посмотрите на слово неряшливый. Можем ли мы догадаться почему слово неряшливый пишется слитно, как вы думаете? Употребляетс я ли данное слово без НЕ? Какой вывод мы можем сделать из этого? Что мы запишем под цифрой 1? Запишем вместе со мной в таблицу с большой буквы. |

|  |
| --- |
| Слитно Раздельно  |
| 1……….  | 1………  |
| Неряшливый  | Не широкий, а узкий  |
| 2……………..  | 2……..  |
| Недобрый(злой)  | Вовсе не глубокая река  |

        Без НЕ не употребляется       |  Иформационнорецептивный (слово учителя) Частичнопоисковый. Фронтальный опрос (беседа) Корректировка таблицы. Работа с учебником.                    |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|                                               | Выделяем корень Неряшл и подчеркиваем частицу не.  Смотрим второе условие Недобрый(злой) Недобрый, это какой человек? Чем является слово злой по отношению к слову недобрый? Какой мы можем сделать вывод. Почему слово недобрый пишется слитно? Что запишем? Запишем все, можно заменить синонимом без не. Выделяем приставку не, ставим знак равенста. Недобрый = злой. Посмотрите на колонку, в которой имена прилагательные написаны раздельно. Как вы думаете, почему в первом условии не широкий мы пишем раздельно? Слова должны быть антонимами. Широкий наоборот узкий. Запишем в таблицу, если в предложении есть противопоставление с союзом а, выделим союз а.  |        Синонимом       Можно заменить синонимом без не     Потому что есть противопоставление с союзом а  |                                               |
|                                              Работа с учебником. Чтение алгоритма.Первичное закреплениеТренировочное закрепление. Распределительный диктант.  |  Переходим ко второму пункту второй колонки. Чтобы понять почему вовсе не глубокая река мы пишем раздельно, обратимся к правилу. Четвертый пункт, последний мы с вами прочитаем по учебнику.  Откройте учебник, читаем и разбираем правило. (Имя),прочитай, пожалуйста, правило вслух, все остальные внимательно слушают и следят по тексту. Сформулируйте последнее правило, в каком еще случае не пишется раздельно? Запишем в таблицу. Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не, нисколько не Что еще мы прочитали в учебнике, что еще мы вслух не отметили? Про краткие прилагательные. Мы в сами заполнили таблицу, а теперь давайте сформулируем правило полностью. Как пишется НЕ с прилагательными? Мы узнали, от чего зависит слитное и раздельное написание не с прилагательными, а сейчас будем тренироваться.   Перед тем, как мы начнем тренироваться, прочитаем, как надо рассуждать, в учебнике. Чтение алгоритма Теперь мы с вами знаем, как нужно объяснять написание.А теперь переходим к заданию. К доске идет (Имя),я диктую выражение, а вы рассуждаете- слитно или раздельно. Все остальные работают у себя в тетрадях. Негромкий голос; не высокое, а низкое дерево; вовсе не правильное решение; нел епый потупок Молодец, садись,(Имя),выходи к доске и продолжи рассуждения.Рисунок небрежный; не правдив, а лжив; невежливый человек; ничуть (не)интересный фильм Молодец, садись  Мы с Вами научились работать по алгоритму и теперь можем применить наши знания на практике А теперь выполним другое упражнение, более трудное, чтобы лучше усвоить правило, Продолжаем работу. Разделите тетрадку на две колонки, в одной напишите слитно, а в другой раздельно. Я буду диктовать вам словосочетания, а вы записывайте их в нужные колонки. Коля и Маша, выходите к доске. Работать будете за скрытой доской. Давайте проверим, все ли правильно написали ребята. Коля, прочитай, пожалуйста, что ты написал в первую колонку. Объясни. Все остальные внимательно слушают, если есть ошибки, исправляем. Маша, прочитай, что ты написала во вторую колонку и объясни. Присаживайтесь.Мы выяснили, когда “НЕ” пишется слитно, когда раздельно, научились с вами объяснять, как пишется не с прилагательными и потренировались |                  Изучающее чтение. Критическое слушание.       Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не, нисколько не     Краткие прилагательные пишутся с НЕ так же как и полные. Не с полными и краткими прилагательными пишется слитно: 1) если слово не употребляется без не; 2) если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не или близким по значению выражением. Неряшливый, неряшлив (не употребляется без не) Нелживый (правдивый). Мальчик нелжив (правдив). Не с полными и краткими прилагательными пишется раздельно: 1) если есть противопоставление с союзом а; 2) если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, нисколько не. Не правдивый, а лживый; не правдив, а лжив. Нисколько не интересная книга; книга нисколько не интересна.  Критическое слушание. Запись в тетради.2 человека работают у доски, остальные записывают в тетради Предполагаемый ответ: 1 ученик **Негромкий голос**. Прилагательное употребляется без не, значит, его можно писать и слитно, и раздельно. Нет противопоставления с союзом а, это прилагательное можно заменить синонимом тихий, значит, слово негромкий здесь надо писать слитно. Выделяем приставку не; сверху пишем им.прилагательное. **Не высокое, а низкое дерево.** Имеется противопоставление с союзом а, значит, здесь надо писать раздельно. Выделяем частицу не, подписываем, обводим союз а. **Вовсе не правильное решение.** К прилагательному относится слово вовсе не, значит, здесь надо писать раздельно. Обводим зависимое слово. **Нелепый поступок.** Прилагательное не употребляется без не, значит, нелепый надо писать слитно. Выделяем корень нелеп; подписываем без не не употребляется.  2 ученик **Рисунок небрежный.** Прилагательное не употребляется без не, значит, небрежный надо писать слитно. **Не правдив, а лжив.** Не правдив это краткое прилагательное, имеется противопоставление с союзом а, значит, пишем раздельно, тк краткие прилагательные пишутся с НЕ так же как и полные. **Невежливый человек.** Прилагательное употребляется без не, значит, его можно писать и слитно, и раздельно. Нет противопоставления с союзом а, это прилагательное можно заменить синонимом грубый, значит, слово невежливый здесь надо писать слитно.  **Ничуть не интересный фильм.** К прилагательному относится слово ничуть не, значит, здесь надо писать раздельно. Выделяем зависимое слово.  Запись в тетради. 2 человека работают у доски.    Предполагаемый ответ: Слитно Раздельно **Неожиданное** **Известие** (слитно без не не употреб.) **Нестрогий человек Не обрывистый, а**  **пологий берег** ( (слитно, можно раздельно, идет подобрать синоним противопоставление без не = мягкий, с союзом а) добрый. **Не мягкий, а твердый** **Неглубокий овраг** (пишем раздельно, (слитно, можно противопост. союз а) подобрать синоним **Далеко не удачный** без не=мелкий **ответ.** (раздельно, **Небрежный почерк** идет в сочетании(слитно, без не слова далеко не) не употребляется)  |                                   Информационно- рецептивный (слово учителя)          Репродуктивный метод. Выполнение упражнений, направленных на формирование правописания не с прилагательнымиРепродуктивный метод. Распределительн ый диктант.  |
| Изучение нового материала Углубление знаний   | Ребята, в начале урока мы с вами вспомнили, какие есть разряды имен прилагательных. Это еще не все, что мы узнали. Обратите внимание на доску. У меня написано 3 примера: в одном случае написано слитно, а в остальных- раздельно. Нет нигде противопоста вления, не относятся никакие слова, везде полные прилагательные. Почему тогда в одном случае слитно, а в остальных- раздельно? Это все зависит от разряда. Какое из них качественное? Какое из них относительное? Какое из них притяжательное?   Притяжательные и относительные прилагательные пишутся с “не” всегда раздельно. Спишите примеры к себе в тетрадку и подпишите разряд. Таким образом, мы выяснили, что притяжательные и относительные прилагательные пишутся с “не” отдельно, а качественные могут писаться и слитно и раздельно.  |  Критическое слушание        1. Некрасивый зонт
2. Не томатный сок
3. Не лисий след

             Некрасивый зонт   Не томатный сок  Не лисий след  | Информацион-норецептивныйСлово учителя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Творческое закрепление                             Итог урока                 | Придумайте и запишите 3 предложения с разными разрядами Объясните. 2 человека работают за скрытой доской, остальные у себя в тетрадях. Коля открывай доску, прочитай предложения, которые ты составил. (Проверка второго ученика таким же образом)   Мы увидели, что качественные прилагательные пишутся слитно, а относительные и притяжательные- отдельно. Расскажите,что вы узнали сегодня на уроке?  |  Предполагаемый ответ: Я прочитал неинтересную книгу. Неинтересную качественное прилагательное, пишем слитно, так как можно заменить синонимом без не- скучную. Эта дверь не деревянная. Относительное прилагательное пишем с не раздельно  Не с полными и краткими прилагательными пишется слитно: 1) если слово не употребляется без не; 2) если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не или близким по значению выражением. Неряшливый, неряшлив (не употребляется без не) Нелживый (правдивый). Мальчик нелжив (правдив). Не с полными и краткими прилагательными пишется раздельно: 1) если есть противопоставление с союзом а; 2) если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, нисколько не. Не правдивый, а лживый; не правдив, а лжив. Нисколько не интересная книга; книга нисколько не интересна.  |  Творческий метод. Выполнение упражнения творческого характеры.                            Репродуктивный метод. Фронтальный опрос (беседа)                 |
| Домашнее задание  | Выполнить упражнение №.Изучить теоретически й материал параграф Сказка “НЕ” С прилагательными   | Запись в дневники  | Информационно-рецептиный (слово учителя)   |