**Технологическая карта урока** Класс: 6 класс

Тема урока: «Правописание НЕ с прилагательными» Тип урока: урок изучения нового материала.

Цель урока: познакомить учащихся с правилом написания НЕ с прилагательными, сформировать умения слитного и раздельного написания данной орфограммы..

Задачи:

Образовательные:

1. Познакомить с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с прилагательными.
2. Сформировать умение применять правило на письме.

Развивающие:

1. Развивать зрительную память и внимание.
2. Развивать основные мыслительные операции.
3. Расширять словарный запас учащихся.

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес к русскому языку как к родному.
2. Воспитывать умение слушать и вступать в диалог.
3. Воспитывать умение работы в парах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Методы и приемы |
| Организационный момент | Здравствуйте, ребята! Садитесь. | Настраиваются на урок. | Информационно- рецептивный (слово учителя) |
| Постановка темы и цели урока  Целеполагание | Сегодня мы с вами начинаем изучать новую тему. Чтобы нам определиться с темой сегодняшнего урока, давайте обратимся к слайду. Предложения выводятся на слайд:  1. Слава богу, **не**счастье нас миновало. – Осень представлялась мне временем **не**веселым.  2. Заглянув в мой дневник, бабушка больше не называла меня **не**веждой. – **Не**лепый костюм вовсе не делал его смешным.  3. Этот огромный черный комок оказался **не** собакой, а котом. – Карась **не** морская, а речная рыба.  Сравните, как пишется **не** с прилагательными и существительными. Могут ли прилагательные быть записаны с **не** как слитно, так и раздельно? От чего зависит слитное и раздельное написание не с существительными? С прилагательными?  Ребята, исходя из заданных на слайде примеров, назовите, пожалуйста, тему нашего сегодняшнего урока.  Запишите число, классная работа и тему нашего урока. (запись учителем на доске)  Постарайтесь сформулировать цель нашего урока.Зачем нам нужно изучать тему “НЕ” с прилагательными?  Правильно. Цель, которую мы должны для себя поставить-познакомиться с  правописанием НЕ с прилагательн ыми и сформировать умения слитного и раздельного их написания. | Критическое слушание. Выполнение требований учителя: работа с информацией,открытие тетрадей, запись числа и темы, формируют цель, предполагают тему урока                            Могут.  Не с прилагательными пишется слитно в двух случаях, если 1) прилагательное можно заменить синонимом без не (**не**веселым – грустным по аналогии с **не**счастье – горе) и 2) если прилагательное без **не** не употребляется (**не**лепый, по аналогии с существительным **не**веждой).  Не с прилагательными пишется раздельно, когда есть или подразумевается противопоставление с союзом а: не морская, а речная (по аналогии с существительными: не собакой, а котом)  Ученики называют тему урока: «Не с именами прилагательными».  Число  Классная работа. Правописание НЕ с прилагательными.    Ученики, пользуясь формулируют цель:  Познакомиться с  правописанием НЕ с прилагательными и сформироват ь умения слитного и раздельного их написания. | Информационно- рецептивный (слово учителя) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повторение теоретических сведений, изученных ранее. | На прошлых уроках вы изучили разряды имен прилагательных, закончили изучение последнего разряда(прит яжательного), давайте вспомним какие же разряды вы знаете? Приведите примеры.      Мы  повторили с вами разряды имен прилагательных.    Относительные и притяжательные прилагательные с частицей не пишутся всегда раздельно, а вот качественные могут писаться и слитно и раздельно, а чтобы узнать в каких случаях надо писать слитно, а в каких раздельно, мы с вами вместе выведем правило. | Прилагательные делятся на 3 разряда:Качественные,относител  ьные,притяжательные.К-темная;О-деревянный;П-волчий. | Репродуктивный метод. Фронтальный  опрос. (беседа) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Изучение нового материала  Работа с таблицей | Рассмотрим таблицу и заполним ее в процессе работы. Разделите тетрадку на 2колонки. В первой колонке напишите слитно, во второй раздельно. Есть два условия слитного  написания не с  прилагательн ым. Посмотрите на слово неряшливый. Можем ли мы догадаться почему слово неряшливый пишется слитно, как вы думаете? Употребляетс я ли данное слово без НЕ? Какой вывод мы можем сделать из этого? Что мы запишем под цифрой 1?  Запишем вместе со мной в таблицу с большой буквы. | |  |  | | --- | --- | | Слитно Раздельно | | | 1………. | 1……… | | Неряшливый | Не широкий, а узкий | | 2…………….  . | 2…….. | | Недобрый(зл  ой) | Вовсе не глубокая река |                   Без НЕ не употребляется | Иформационнорецептивный  (слово учителя) Частичнопоисковый. Фронтальный опрос (беседа) Корректировка таблицы. Работа с учебником. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выделяем корень Неряшл и подчеркиваем частицу не.    Смотрим второе условие  Недобрый(зл  ой)  Недобрый, это какой человек? Чем является слово злой по отношению к слову недобрый? Какой мы можем сделать вывод. Почему слово недобрый пишется слитно? Что запишем? Запишем все, можно заменить синонимом без не.  Выделяем приставку не, ставим знак равенста. Недобрый = злой.  Посмотрите на колонку, в которой имена прилагательные написаны раздельно. Как вы думаете, почему в первом условии не широкий мы пишем раздельно? Слова должны быть антонимами. Широкий наоборот узкий. Запишем в таблицу, если в  предложении есть противопоставление с союзом а, выделим союз а. | Синонимом              Можно заменить синонимом без не          Потому что есть противопоставление с союзом а |  | |
| Работа с учебником. Чтение алгоритма.  Первичное закрепление  Тренировочное закрепление. Распределительный диктант. | Переходим ко второму пункту второй колонки. Чтобы понять почему вовсе не глубокая река мы пишем  раздельно, обратимся к правилу. Четвертый пункт, последний мы с вами прочитаем по учебнику.    Откройте учебник, читаем и разбираем правило. (Имя),прочитай, пожалуйста, правило вслух, все остальные внимательно слушают и следят по тексту.  Сформулируйте последнее правило, в каком еще случае не пишется раздельно?  Запишем в таблицу. Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не, нисколько не  Что еще мы прочитали в учебнике, что еще мы вслух не отметили? Про краткие прилагательные.  Мы в сами заполнили таблицу, а теперь  давайте сформулируем правило полностью.  Как пишется НЕ с прилагательными?  Мы узнали, от чего зависит слитное и раздельное  написание не  с прилагательными, а сейчас будем тренироваться.      Перед тем, как мы начнем тренироваться, прочитаем, как надо рассуждать, в учебнике. Чтение алгоритма Теперь мы с вами знаем, как нужно объяснять написание.  А теперь переходим к заданию. К доске идет (Имя),я диктую выражение, а вы рассуждаете- слитно или раздельно. Все остальные работают у себя в тетрадях.  Негромкий голос; не высокое, а низкое дерево; вовсе не правильное решение; нел епый потупок  Молодец, садись,(Имя),выходи к доске и продолжи рассуждения.  Рисунок небрежный; не правдив, а лжив; невежливый человек; ничуть (не)интересн  ый фильм  Молодец,  садись    Мы с Вами научились работать по алгоритму и теперь можем применить наши знания на практике  А теперь выполним другое упражнение, более трудное, чтобы лучше усвоить правило, Продолжаем работу. Разделите тетрадку на две колонки, в одной напишите  слитно, а в другой раздельно. Я буду диктовать вам словосочетания, а вы записывайте их в нужные  колонки. Коля и Маша, выходите к доске. Работать будете за скрытой доской.  Давайте проверим, все ли правильно написали ребята.  Коля, прочитай, пожалуйста, что ты написал в первую колонку. Объясни.  Все остальные внимательно слушают,  если есть ошибки, исправляем.  Маша,  прочитай, что ты написала во вторую колонку и объясни.  Присаживайтесь.  Мы  выяснили, когда “НЕ” пишется слитно, когда раздельно, научились с вами объяснять, как пишется не с прилагательными и потренировались | Изучающее чтение. Критическое слушание.              Если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, ничуть не,  нисколько не          Краткие прилагательные пишутся с НЕ так же как и полные.  Не с полными и краткими прилагательными пишется слитно: 1) если слово не употребляется без не; 2) если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не или близким по значению выражением.  Неряшливый, неряшлив (не употребляется без не)  Нелживый (правдивый).  Мальчик нелжив (правдив). Не с полными и краткими прилагательными пишется раздельно: 1) если есть  противопоставление с союзом а; 2) если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, нисколько не. Не правдивый, а лживый; не правдив, а лжив.  Нисколько не интересная книга; книга нисколько не интересна.    Критическое слушание.  Запись в тетради.2 человека работают у доски, остальные записывают в тетради  Предполагаемый ответ: 1 ученик  **Негромкий голос**. Прилагательное употребляется без не, значит, его можно писать и слитно, и раздельно. Нет противопоставления с союзом а, это прилагательное можно заменить синонимом тихий, значит, слово негромкий здесь надо писать слитно. Выделяем приставку не; сверху пишем им.прилагательное. **Не высокое, а низкое дерево.** Имеется противопоставление с союзом а, значит, здесь надо писать раздельно. Выделяем частицу не, подписываем, обводим союз а.  **Вовсе не правильное решение.** К прилагательному относится слово вовсе не, значит, здесь надо писать раздельно. Обводим зависимое слово.  **Нелепый поступок.** Прилагательное не употребляется без не, значит, нелепый надо писать слитно. Выделяем корень нелеп; подписываем без не не употребляется.    2 ученик  **Рисунок небрежный.** Прилагательное не употребляется без не, значит, небрежный надо писать слитно. **Не правдив, а лжив.** Не правдив это краткое прилагательное, имеется противопоставление с союзом а, значит, пишем раздельно, тк краткие прилагательные пишутся с НЕ так же как и полные.  **Невежливый человек.** Прилагательное употребляется без не, значит, его можно писать и слитно, и раздельно. Нет противопоставления с союзом а, это прилагательное можно заменить синонимом грубый, значит, слово невежливый здесь надо писать слитно.  **Ничуть не интересный фильм.** К прилагательному относится слово ничуть не, значит, здесь надо писать раздельно. Выделяем зависимое слово.    Запись в тетради. 2 человека работают у доски.        Предполагаемый ответ:  Слитно Раздельно  **Неожиданное**  **Известие** (слитно без не не употреб.)  **Нестрогий человек Не обрывистый, а**  **пологий берег** (  (слитно, можно раздельно, идет подобрать синоним противопоставление без не = мягкий, с союзом а) добрый. **Не мягкий, а твердый** **Неглубокий овраг** (пишем раздельно,  (слитно, можно противопост. союз а)  подобрать синоним **Далеко не удачный**  без не=мелкий **ответ.** (раздельно,  **Небрежный почерк** идет в сочетании  (слитно, без не слова далеко не) не употребляется) | | Информационно- рецептивный (слово учителя)                    Репродуктивный метод. Выполнение упражнений, направленных на формирование правописания не с прилагательными  Репродуктивный метод.  Распределительн ый диктант. |
| Изучение нового материала Углубление  знаний | Ребята, в начале урока мы с вами вспомнили, какие есть разряды имен прилагательных.  Это еще не все, что мы узнали. Обратите внимание на доску. У меня написано 3 примера: в одном случае написано  слитно, а в остальных- раздельно. Нет нигде противопоста вления, не относятся никакие слова, везде полные прилагательные.  Почему тогда в одном случае слитно, а в остальных- раздельно? Это все зависит от разряда. Какое из них качественное  ?  Какое из них относительное?  Какое из них притяжательное?    Притяжательные и относительные  прилагательные пишутся с “не” всегда раздельно. Спишите примеры к себе в тетрадку и подпишите разряд. Таким образом, мы выяснили,  что притяжательные и относительные прилагательные пишутся с  “не” отдельно, а  качественные могут писаться и слитно и раздельно. | Критическое слушание                 1. Некрасивый зонт 2. Не томатный сок 3. Не лисий след                             Некрасивый зонт      Не томатный сок  Не лисий след | | Информацион-  норецептивный  Слово учителя |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Творческое  закрепление                                                        Итог урока | Придумайте и запишите 3 предложения с разными разрядами Объясните. 2 человека работают за скрытой доской, остальные у себя в тетрадях. Коля открывай доску, прочитай предложения, которые ты составил. (Проверка второго ученика таким же  образом)    Мы увидели, что качественные прилагательные пишутся  слитно, а  относительны  е и  притяжательные- отдельно.  Расскажите,что вы узнали сегодня на уроке? | | Предполагаемый ответ:  Я прочитал неинтересную книгу. Неинтересную качественное прилагательное, пишем слитно, так как можно заменить синонимом без не- скучную.  Эта дверь не деревянная. Относительное прилагательное пишем с не раздельно    Не с полными и краткими прилагательными пишется слитно: 1) если слово не употребляется без не; 2) если прилагательное с не может быть заменено синонимом без не или близким по значению выражением.  Неряшливый, неряшлив (не употребляется без не)  Нелживый (правдивый). Мальчик нелжив (правдив). Не с полными и краткими прилагательными пишется раздельно: 1) если есть противопоставление с союзом а; 2) если к прилагательным относятся слова далеко не, вовсе не, отнюдь не, нисколько не.  Не правдивый, а лживый; не правдив, а лжив.  Нисколько не интересная книга; книга нисколько не интересна. | | Творческий метод.  Выполнение упражнения творческого характеры.                                                        Репродуктивный метод.  Фронтальный  опрос (беседа) |
| Домашнее задание | | Выполнить упражнение №.  Изучить  теоретически й материал  параграф  Сказка “НЕ” С прилагательными | Запись в дневники | Информационно-рецептиный (слово учителя) | | |