Государственное бюджетное образовательное учреждение

школа № 657

Приморского района Санкт-Петербурга

**Конспект**

**урока по предмету «Музыка и движение»**

 **на тему: «Музыкальные инструменты»**

 Учитель музыки: Корона Елена Анатольевна

Санкт - Петербург

2024 г.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 657**

**Приморского района Санкт-Петербурга**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-1 КЛАССА (II вариант)**

Класс – 10-1

Дата – 23.10.2024, 2 -й урок

Предмет – Музыка и движение

Учитель – Корона Елена Анатольевна

**Тема:** «Музыкальные инструменты»

**Цель урока:** закрепить полученные знания учащихся по теме: «Музыкальные инструменты», выявить пробелы в знаниях учащихся по данной теме.

**Задачи:**

**дидактические:**

-способствовать развитию памяти, внимания, фонематического слуха, умения различать музыкальные инструменты; учить различать динамические оттенки музыки –«тихо» и громко»; учить двигаться под музыку;

 **коррекционно-развивающие:**

- развивать музыкальные способности учащихся через музыкально – игровую деятельность;

 коррекция и развитие музыкального слуха, зрительно-слухового внимания, памяти, мышления, мелкой моторики, понимания элементарных инструкций;

- развитие чувства ритма;

 **воспитательные:**

- развитие эмоциональной отзывчивости;

- воспитание положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма);

**Оборудование:** компьютер, реквизит (музыкальный кубик), аудиозапись песен, наглядно -демонстрационный материал.

**Тип урока:** комбинированный.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Этапы урока*** | ***Организация этапа, оборудование*** | ***Основное содержание этапа*** |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** | ***Условия для детей с особыми образовательными потребностями*** |
| 1 | Организационно-подготовительный этап. |  | * Прозвенел звонок. Начинается урок «Музыка и движение».
* У нас сегодня гости (называет их). Поприветствуйте гостей.

Давайте поздороваемся:Добрый, добрый день!Улыбнись скорее, станет веселееМы погладим лобик, носик и щечки.Станем мы красивыми как в саду цветочки.Тема урока у нас танец «музыкальные инструменты» | Слушают. Приветствуют.Дети повторяют движения за учителем. | Приветствуют жестом. |
| 23 | Основной этап.Заключительный этап урока. | Самолет Песня«Самолет»Танец«Часики»Песня «Ракета»Аудиозапись вальс цветов П.ЧайковскийАудиозапись «Во поле береза стояла»Песенка «По полям, по полям синий трактор»Музыкальный кубикНаклейки | **Актуализация опорных знаний**-Ребята, у нас сегодня необычный урок, мы с вами будем путешествовать в волшебную «Страну музыкальных инструментов». А для чтобы мы добрались в волшебную страну нам нужен транспорт. И смотрите что это? В руках учителя игрушка – самолет.Да это самолет. Итак, приготовили свои ручки и отправляемся в полет. (исполняется логоритмическая песенка **«Самолет»**.Видео для детей «Музыкальные инструменты», просматриваем вместе с детьми и имитируем игру на инструментах.После просмотра видео «Музыкальные инструменты» проходит беседа с детьми какие знакомые инструменты увидели, как они звучат.Какие вы молодцы! Для того, чтобы продолжить наши путешествия мы должны посмотреть на часы, чтобы не опоздать на следующий транспорт.**(Дети исполняют танец «Часики»)**А теперь мы с вами путешествуем дальше и у нас новый транспорт это ракета!Пропеваем логоритмическую песенку **«Ракета»**, выполняем движения под песню.Мы приземлились на новой планете и смотрите что здесь находится.На столе находятся музыкальные инструменты: дудочка, маракас, бубен, барабан, бубенцы, колокольчик. Каждый ребенок выбирает себе инструмент и показывает, как он играет.Попробуем теперь сыграть все вместе в оркестре.Звучит вальс цветов П. Чайковского. -Какие вы молодцы! Очень хорошо играете.Продолжаем наше путешествие и у нас новый транспорт это поезд.(**Музыкальная игра «Паровозик Чух-Чух»)**Ребята, мы с вами приехали в сказочную волшебную страну, где все играют на балалайке.Видео просмотр о музыкальном инструменте балалайке.Учитель акцентирует внимание учащихся на инструмент, его роль, проводится обсуждение.Исполнение песни **«Во поле береза стояла»**, Имитируют игру на балалайке.Продолжаем наше путешествие и сейчас у нас новый транспорт наш любимый синий трактор. Приготовились и поехали.(исполняется песня «По полям, по полям синий трактор»). Смотрите у нас с вами музыкальная полянка.А вот и волшебный музыкальный кубик. Готовы поиграть?Играем в музыкальный кубик. (Подбрасываем кубик и угадываем музыкальный инструмент)**Рефлексия** - Дети, мы сегодня с вами путешествовали в волшебную страну «Музыкальные инструменты» -Скажите с какие музыкальные инструменты вы знаете?Что вам больше всего понравилось на уроке?Молодцы сегодня очень хорошо работали, старались. Каждый сейчас сам себе выберет наклейку. | Слушают.Отвечают.Выполняют движения и подпеваютСлушают.Отвечают.Показывают.Выполняют движения и подпеваютСлушают.Слушают.Слушают.Выполняют.Показывают.Подпевают песню.Повторяютдвижения за учителем.Повторяютдвижения за учителем.Угадывают музыкальные инструментыОтвечают.Слушают.Отвечают.НазываютВыбирают.Слушают. | Жест.Жест.Смотрят.Показывают.Смотрят.Играют на инструментахВыполняют движенияЖест.Выполняют.Показывают и подпевают слоги. Выполняют движенияИграют.Показывают.Выполняют с помощью учителя. |
| 3 | Заключительный этап урока. | Наклейки | **Рефлексия** - Дети, мы сегодня научились танцевать «Калинку – малинку»? Что мы использовали , когда мы танцевали танец?Что вам больше всего понравилось на уроке?Молодцы сегодня очень хорошо работали, старались. Каждый сейчас сам себе выберет наклейку.  | Отвечают.Слушают.Отвечают.Выбирают. | Показывают. |