Технологическая карта совместного с родителями мероприятия

в первой младшей группе

ГБДОУ детский сад № 23

Колпинского района

Санкт Петербурга

**«Фликер ты с собой бери, пригодится он в пути!»**

**2023 г.**

**Приоритетная образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое, физическое развитие.

**Цель:** Организация взаимодействия воспитателей и родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда правил безопасного поведения на улицах с использованием средств безопасности (световозвращатели); повышение культуры участников дорожного движения

**Программное содержание:**

*Образовательные задачи*

Закрепить знания о работе светофора, о назначении его сигналов, о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

*Развивающие задачи*

Развивать силу, ловкость, быстроту в эстафетах, связную речь детей.

*Воспитательные задачи*

Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

**Участники:** дети группы и родители.

**Оборудование**: 2 руля, 2 мешочка с песком, 2 обруча, картинки «Дорожные знаки», 2 ватмана, фломастеры, восковые мелки, фликеры.

**Предварительная работа:** Знакомство с видами транспорта, светофором, дорожными знаками, беседа «Мы на дороге», консультации для родителей.

**Ход НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД и их характеристика | Методы и формы, приёмы | Совместная деятельность педагога и детей | Самостоятельная деятельность детей | Время |
| Этап I.  Мотивационно - ориентировочный |  | Вы все знаете, что наши дети очень любят играть, а больше всего на свете они любят играть вместе со своими родителями. И сегодня мы им предоставим эту возможность. |  | 1 мин. |
| Этап II.  Практический | **Игра «Найди такой же знак!»**  **«Небылицы»**  **Игра «Огни светофора»** | Мы живём в большом городе. В городе есть дороги. По дорогам едут…?  **Ведущий:** За рулём сидят …?  **Ведущий:** а мы, кто идёт своими ножками называемся …?  **Ведущий:** Но иногда пешеходам надо перейти через дорогу. В каком месте можно перейти?  **Ведущий:** Правильно. Давайте все хором повторим правило про светофор:  Красный свет – дороги нет!  Жёлтый свет – внимание!  А зелёный говорит – проходите, путь открыт!  **Ведущий:** Я возьму колечко - руль и буду автомобиль. Буду ехать по этой дороге. Кто из родителей поиграет с нами и будет светофор. Внимательно смотрите на светофор и переходите дорогу, только на зелёный свет!  **Ведущий:** Спасибо за то, что побыли светофором.  **Ведущий:** Хорошо. По дороге могут ехать не только автомобили, но и… Послушайте загадку и узнаете, во что мы ещё поиграем.  На колесиках коробка  Целый день проводит в пробках,  Да и движется неловко:  Чуть проедет - остановка…  **Ведущий:** Правильно, в автобус. У нас детей по дороге будет везти два автобуса. С Колпино до Купчино. Автобусы, это скакалки. Нужны четыре родителя, чтобы взяться за концы скакалок. Дети садимся в автобус.  **Ведущий:** Спасибо за то, что побыли автобусами.  **Ведущий:** На наземном транспорте попутешествовали. Послушайте загадку.  Очень, длинный и могучий  Он летит, пронзая тучи.  Громко в облаках ревёт  Пассажиров он везёт.  Правильно. Это транспорт воздушный. Давайте поиграем в самолётики.  На улицах много дорожных знаков. Дорожные знаки лучшие друзья водителей и пешеходов. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Давай те поиграем, один комплект знаков родителям, другой детям. Задание под музыку «Бибика», двигаюсь по группе найти пару.  (Я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте: да или нет.)  Быстро дайте мне ответ – это правда или нет?  Это правда или нет, что можно переходить улицу на красный свет светофора? - нет!  Это, правда или нет, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами? - нет!  Это правда или нет, что нужно знать правила дорожного движения? - да!  Это правда или нет, что в автобусе можно играть, сорить, толкаться? - нет!  Это правда или нет, что с мячом на дороге играть можно? - нет!  Это правда или нет, что дорожные знаки помогают пешеходам и водителям? – да!  Это, правда или нет, что пешеходный переход называется “Зебра”? - да!  (детей светофор просит помочь ему, чтоб огоньки горели)  Одним из факторов увеличения количества ДТП с участием детей явилась невидимость юных пешеходов на проезжей части, особенно в утренние и вечерние часы. Улучшение видимости пешеходов, особенно в условиях недостаточной освещённости, может быть достигнуто с помощью специальных световозвращающих элементов на одежде. Световозвращающие отражатели принято называть фликерами. Уважаемые родители, сейчас мы с вами своими руками сделаем фликер может украсить куртку, футболку, свитер, кофту, сумочку или рюкзак, и поможет ребёнку стать заметнее на дороге. | **Дети:** Машины.  **Дети:** Водители.  **Дети:** Пешеходы.  **Дети:** Где есть светофор. | 8 мин. |
| Этап III.  Рефлексивный | Итог. | Уважаемые родители - помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с вас, родителей. Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей. |  | 1мин. |