

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект физкультурного занятия  
«Новогоднее путешествие»  
с детьми старшей группы с тяжелыми нарушениями речи. С элементами  
нейрогимнастики.**

Составила: ИФК ГБДОУ № 40 Вережкина Ольга Владимировна  
старший воспитатель Архипова Любовь Константиновна

Санкт – Петербург  
2023 год

**Форма работы:** тематическое физкультурное занятие.

**Цель:** совершенствование и приобретение жизненно необходимых двигательных умений и навыков (прыжков, равновесия, бега)

**Задачи:**

- **Кондиционные задачи:**

- развитие скоростно-силовых качеств мышц ног;
- развитие баланса тела при ходьбе по скамье и приседе на ней;

- **Образовательные задачи:**

- развитие зрительно-моторной координации;
- развитие слухового и зрительного внимания;

- **Оздоровительные задачи:**

- развитие элементарных знаний о физических упражнениях с элементами нейрогимнастических упражнений;

- **Теоретические задачи:**

- развитие у детей ориентировки в пространстве: справа, слева, с двух сторон,

- **Воспитательные задачи:**

- воспитание морально-волевых качеств (решительности, смелости) у детей;
- воспитание взаимодействия друг с другом в команде на основе уважения и согласия.

**Инвентарь:** шарики одного цвета по 2 шт каждому ребенку, координационная лестница, картинки, большая корзина, скамья, конусы красного цвета (4 шт), конусы зеленого цвета (2 шт), конусы желтого цвета (2 шт), моталочки (6 шт), флажки 4 цветов: красный, синий, желтый, зеленый.

**Музыкальное оборудование:** колонка.

**Место проведения:** спортивный зал

**Время проведения:** 25 минут

Этап занятия	Содержание (действия), методические указания	Время	Методические указания
<b>1 Вводная часть</b>	В шеренгу по одному. Приветствие педагога с детьми.	10 сек	Здравствуйте, ребята! Какой праздник скоро к нам придет? Самый веселый, самый волшебный, самый снежный, самый чудесный Новый год! Письмо деду Морозу все написали? Молодцы! Сегодня наше занятие мы посвятим Новому году. Мы с вами отправимся в Новогоднее путешествие, в конце которого каждый из вас загадает свое самое заветное желание. Но на пути вас ждут задания – испытания («Елочные шарики», «Ледяные дорожки», «Игры деда Мороза»), преодолев которые, ваши желания должны исполниться! Итак, в путь!
	<p>В колонну друг за другом.</p> <p>Ходьба:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на носках; руки на плечах – круговые движения локтями вперед, потом назад.</li> <li>- на пятках; руки в стороны, пальцы сжимаем в кулак, разжимаем, в быстром темпе.</li> <li>-ноги скрестно; руки скрестно впереди,</li> <li>- колено высоко поднять; руками моталочка,</li> <li>-одна нога впереди на пятке, другая сзади на носке; руки в стороны – ладони поворачиваем вверх-вниз.</li> </ul> <p>Поочередно дети берут 2 одинаковых шарика из корзины.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- боковой шаг, руки вперед,вниз.</li> <li>- полуприсед, руки за спиной, если цвет шариков совпал с цветом флажка;</li> </ul>	<p>4 раза вперед, 4 раза назад</p> <p>8 раз</p> <p>8 раз</p> <p>6 раз</p> <p>4 раза одной ногой вперед, 4раза другой ногой.</p> <p>6 раз</p> <p>1 круг</p>	<p>Начнем с разминки! Повторяем за мной движения. Смотрим вперед. Держим спину прямо. Соблюдаем дистанцию.</p> <p><b>Под музыку «Новогоднее настроение»</b> дети выполняют упражнения по показу педагога.</p> <p>-«хромоножки» ногами; руки в стороны – ладони поворачиваем вверх-вниз.</p> <p>Корзина с парными шариками четырех разных цветов (красный, синий, зеленый, желтый) стоит в доступности детей. Идем боковым приставным шагом. Держим дистанцию.</p> <p>У меня в руке флажки разных цветов (4 шт). Ребята, ваша задача внимательно следить за тем, какого цвета я поднимаю флажок. Если цвет совпал с цветом ваших шариков, вы идете в полуприседе, руки за спиной.</p>

	- легкий бег. -переходим на шаг.	3 круга. 1 круг	Как только я опущу флажок, вы поднимаетесь, идете обычным шагом.
	Построение в рассыпную. Дыхательная гимнастика <b>«Надуй шарик»</b> - руки в стороны, вдох носом; - руки вниз, выдох ртом.	15 сек	Пожалуйста, встаньте на «домики» и зажмите шарики стопами. «Надувая шарик», широко разводим руки в стороны, глубокий вдох, затем медленно сводим руки, соединяя ладони перед грудью, произносим: «ффффф», делаем руками хлопок «шшшш», опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.
<b>2.Основная часть</b>	<b>1. С шариком.</b> - И.п. – основная стойка. Шариком катаем «восьмерку» между ногами. <b>2. С шариком.</b> - И.п. – основная стойка. Руки вверх, наклоны в стороны. <i>- нейрогимнастические упражнения</i> <b>3.. «Прямоугольник»</b> - И.п. – основная стойка. На обеих руках сложим три пальца внутрь ладони, оставим большой и указательный. Развернем один указ. палец вверх, другой вниз, соединим большой –указ., большой – указ. Шагаем пальцами, отрывая друг от друга только одну пару пальцев <b>4. «Умные пальчики»</b> - И.п. – основная стойка. На обеих руках пальцы разъединены. Соединяем по очереди каждый палец, начиная с мизинца, с большим. И назад. <b>5.С шариком.</b> -И.п. – основная стойка Поднять правое колено, провести мяч под коленом 2 раза, потом под левым коленом. <b>6. Приседы с шариком на руке.</b> И.п. – основная стойка Правая рука на поясе, левая рука вытянута вперед, на ладони шарик. Присед.	1раз  8 раз  1 раз обеими руками.  1 раз  8 раз  2 приседа с шариком на левой руке, 2 – на правой.	На нашем пути первое задание-испытание. И оно называется «Елочные шарики»  <b>«Нет, напрасно мы решили прокатить кота в машине, Кот кататься не привык, Опрокинул грузовик».</b>  <b>«Зайку бросила хозяйка, Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог, весь до ниточки промок».</b>  <b>«Наша Таня громко плачет, уронила в речку мячик, Тише, Танечка, не плачь, не утонет в речке мяч».</b>  <b>Медленно приседаем, медленно встаем, так, чтобы шарик не упал. В кулак шарик зажимать нельзя, пальцы прямые.</b>  Друзья мои, на нашем пути второе задание-испытание, и оно называется «Ледяные дорожки»
	УБОРКА ИНВЕНТАРЯ В КОРЗИНУ. Поставить скамью, конусы. Разложить КЛ, картинки. Построение в две колонны. <b>Прыжки в клетку КЛ.</b> -И.п.-основная стойка.		

	<p>Прыжок в клетку, встать как показывает картинка.  <b>Ходьба по скамье</b>, с приседом у конусов.</p> <p>УБОРКА ИНВЕНТАРЯ (посильная для детей)</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза».</p> <p>Построение в шеренгу. Предлагается 2 малоподвижных игры на выбор.  «Путаница» или «Снежинки»  <b>«Путаница»</b>  Дети показывают ту часть тела, которую педагог сказал, а не показал.  <b>«Снежинки»</b></p>	<p>6 мин</p> <p>4 мин</p> <p>1 мин</p>	<p>Ребята, перед вами два тренажера: координационная лестница и скамья. Представьте, что это ледяные дорожки! На них надо выполнить упражнения, не торопясь и правильно. Итак, КЛ. Как вы знаете, она состоит из клеток. <b>На координационной лестнице</b> можно делать разные упражнения, мы будем прыгать. Итак, вы видите картинки, они показывают, в какую фигуру вы должны встать. Кто задание выполнил, тот встает на полосу в шеренгу.</p> <p>2-3 прыжка ПОКАЗ ПЕДАГОГА.</p> <p><b>Задание на скамье.</b> Берем 2 шарика, любых цветов, встаем на скамью, в руках шарики. Руки чуть согнуты в локтях. Идем маленькими шагами вперед, приседаем у конусов, прикладываем шарики к верху конусов, проговариваем как стоят конусы: «С двух сторон». Поднимаемся, идем дальше. Присед у следующей пары конусов, проговорили: «Слева» и т.д. В конце спрыгивание. Встаем на полосу в шеренгу.</p> <p>ПОКАЗ ПЕДАГОГА</p> <p>Когда все дети пройдут скамью и КЛ, они меняются местами.</p> <p>Молодцы! У вас все отлично получается. Новогоднее путешествие продолжается! На нашем пути третье задание-испытание. под названием «Игры деда Мороза»</p> <p>Дети стоят на одной стороне зала. В середине 2 водящих, 2 Мороза. Задача игроков: перебежать на другую сторону зала, чтобы их не поймали, увернуться от водящих. Задача водящих: сказать слова: «Мы-два брата молодые, два мороза удалые, Я – Мороз Красный нос, я – Мороз Синий нос. Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?» Игроки отвечают: «Не боимся мы угроз, и не страшен нам Мороз!» Водящие ловят игроков. Кого поймали тот садится на скамейку. Водящие меняются.</p> <p>Берем палочку с двух сторон, наматываем ленточку к себе или от себя, кому как удобно, до тех пор, пока снежинка не окажется у палочки. Задание на скорость. Сигнал-музыкальное сопровождение (<b>Муз. «Расскажи, Снегурочка»</b>).</p>
--	---	--	--

	Дети наматывают ленточку на палочку наперегонки.		Ребята, вы сегодня большие молодцы! Вы выполнили все задания. Подошло время загадывать желание! Подойдите к нашей елочке, закройте глаза, и загадайте свое самое заветное, самое волшебное желание! И я загадаю своё желание. Каждый будет ждать его исполнения. Построение на линию.
<b>Заключительная часть</b>	Построение в колонну. Ходьба в медленном темпе. Построение в шеренгу. Подведение итогов.	1 круг 30 сек.	<b>Муз «Prelud»</b> Шагаем по кругу медленно, дыхание ровное, носом. Друзья мои, наше занятие подошло к концу. Что было самое интересное? Я хочу пожелать вам, чтобы все ваши мечты сбывались! (вручение сюрпризов).