**СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

**В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

*Орлова Иветта Александровна,*

 *методист ГБОУ школы №94*

 *Выборгского района Санкт-Петербурга*

Современное информационное общество ставит перед учебными заведениями задачу подготовки выпускников, которые способны:

1. Ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем;
2. Самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;
3. Грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для выявления и решения новых проблем);
4. Быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций;
5. Самостоятельно работать над развитием интеллекта, культурного уровня.

 Для реализации этой задачи, современному педагогу необходимо построить свою работу так, чтобы сделать пребывание ученика в образовательном учреждении максимально интересным и необременительным для него и в процессе пребывания донести до ученика необходимые знания и умения. Педагогу важно поддерживать общение с каждым учеником и для этого ему необходимо постоянно улучшать свои навыки. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс занимает одно из первых мест среди многочисленных новых направлений развития образования. В последние годы во всех образовательных учреждениях все чаще прибегают к использованию информационных технологий при изучении большинства учебных дисциплин, происходит компьютеризация, интернетизация и информатизация сферы образования. Применение современных компьютерных технологий в обучении является одним из наиболее устойчивых направлений развития образовательного процесса в наше время. В следствии использования современных технических средств, обладающими по большей мере наглядностью, информативностью можно повысить мотивацию учеников. Инновационные педагогические технологии взаимосвязаны, взаимообусловлены и составляют определенную дидактическую систему, направленную на воспитание таких ценностей как открытость, честность, доброжелательность, сопереживание, взаимопомощь и обеспечивающую образовательные потребности каждого ученика в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Наиболее эффективными информационными технологиями в преподавании теоретических дисциплин являются:

- Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), таких как мультимедийные презентации, видеоматериалы, интерактивные доски. Это повышает интерес и вовлеченность учащихся, способствует лучшему усвоению материала.

- Внедрение проблемного обучения, основанного на создании проблемных ситуаций и активной познавательной деятельности учащихся, развивает творческие способности и стимулирует учащихся к самостоятельному поиску информации, творческому мышлению и активному участию в учебном процессе. Формирует профессиональные компетенции.

- Применение проектной деятельности, которая ставит ученика в центр учебного процесса и способствует развитию исследовательских навыков, умения работать в команде и презентовать результаты.

Наиболее эффективными методами обучения при использовании информационных технологий являются:

1. Метод проектов.

Он позволяет развивать навыки работы в группе, творческие способности и умение создавать реальные продукты с помощью компьютерных программ и офисных приложений;

1. Баскет-метод.

Этот метод основан на имитации практических ситуаций и помогает развивать навыки принятия решений, действия в стрессовых условиях и саморегуляции с использованием специальных компьютерных программ;

1. Групповая дискуссия.

Данный метод, сочетаемый с использованием аудио- и видеоматериалов, способствует развитию навыков активного слушания и коммуникации;

1. Использование технологий искусственного интеллекта.

Они позволяют создавать персонализированные образовательные программы, подбирать подходящие учебные материалы и оценивать уровень освоения материала.

Таким образом, современные образовательные технологии в преподавании теоретических дисциплин направлены на создание интерактивных и мотивирующих условий для обучения, а также на развитие профессиональных компетенций не только педагогов, но и учеников.

Источники:

1. https://urok.1sept.ru/articles/412162 (дата обращения 21.06.24);
2. https://cyberleninka.ru/article/n/effektivnost-informatsionnyh-tehnologiy-v-prepodavanii (дата обращения 21.06.24);
3. https://portal.tpu.ru/SHARED/k/KAV47/education/Tab2/pt\_v\_t.pdf (дата обращения 21.06.24).