**Тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**Проект составила:** Трифонова Е.Ю.

Группа №11 ГБДОУ №60 Приморского района

**Тема проекта:** «Мы поедем, мы помчимся» (Старший возраст)

**Цель проекта:** Побудить детей к получению новых знаний о своем городе. Уточнить и расширить представления детей о видах и назначении транспорта.

**Задачи проекта:** - Способствовать обогащению знаний детей о родном городе: ближайшее окружение детского сада, некоторые городские объекты (пожарная часть, аэропорт, почта, поликлиника);

- Познакомить детей с главной улицей, рекой;

- Знакомить детей с основными видами транспорта по типу передвижения (водный, воздушный, наземный), по виду перевозок (пассажирский, грузовой), по назначению (специальный транспорт);

- Способствовать развитию умения называть основные части машин, составлять описательные рассказы и загадки о транспорте;

- Формировать представления о профессии «водитель-экспедитор» «машинист» «пилот»;

- Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

**Форма итогового мероприятия:** театрализованное представление «Тараканище», по мотивам стихотворения К.Чуковского

**Дата проведения мероприятия:** 03.02.2023

**Время реализации проекта:** январь/3-4недели/-февраль/1 неделя/

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | **Взаимодействия с родителями/ социальными партнерами** |
| **«Физическая культура»** | Презентация «велосипед-самый экологичный транспорт»,  Рассматривание и обсуждение с детьми картинок из серии «Зарядка»;  Рассматривание картинок со знаками дорожного движения  Подвижные игры «водитель и пешеход», «куда едем?», «Светофор», «Берегись, заморожу» | Лэпбук «транспорт»  Раскраски «транспорт для здоровья»(велосипед, ролики,лыжи,санки и т.д.)  Дорожные знаки, жезл регулировщика, пешеходная зебра, форма постового полицейского  Настольно-печатная игра «Спорт»  Настольная игра-бродилка собственного изготовления «мой район» | Подготовка стенгазет на тему:  «папа, мама, я-спортивная семья» |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | Сказочные персонажи из стихотворения К.Чуковского «Тараканище»- жаба,львы,медведи, комары,зайчики;  Создание ковра дружбы;  Пишем письмо и отправляем другу по почте.  Общение: полет на самолете, Если б я был военный, мы с родителями ездим отдыхать.  Просмотр и обсуждение мультфильмов «изучаем наземный транспорт», «ну,погоди!»  Сюжетно-ролевая игра «Пожарные», «экскурсионный автобус» | «Ковер дружбы»  Развивающие карточки «Правила поведения на улице»  Атрибуты для сюжетно-ролевых игр (билеты,пожарный рукав ,микрофон для экскурсовода,элементы костюмов)  Карты-подсказки: «пожарные», «водитель», «Пассажир», «пилот»  теневой театр «кошкин дом» | Рекомендации для родителей «Посещение районной библиотеки»;  Разработка маршрута для совместного путешествия детей с родителями по району-квест игра  Папка-передвижка для родителей «куда сходить с ребенком в выходные»  «Безопасность на дороге», |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Театр-тантемареска: «Тараканище»(по стих. К,Чуковского),  Рассматривание картинок (папка «Профессии» метод.каб.) |  |  |
| **«Познавательное развитие»** | Опыты «След от космической ракеты»(Вода и чернила шариковой ручки), «Пароход»(сила воздуха), «магнетизм»(Навигация по компасу), карта звездного неба (Как ориентировались в древности)  Рассматривание картин В.И.Винокур «Морозное утро», Н.А. Русаков «Первый поезд»  Речевые логические задачи «кто лишний?»(животное), «найди отличия», «где чей дом?»(стоянка,депо,аэропорт), «определи по словесному описанию»(растения)  Головоломки из металла,  Игровые упражнения «какая машина быстрее»  «определи по схеме»- логические задачи (по 2-3 признакам) | «Календарь погоды»(интерактивное наглядное пособие)  Настольные игры «угадай, это съедобно или нет?»(по запаху);  «Какое время года?»  Рабочие листы «соедини по порядку», «из чего сделан транспорт?», «сколько нужно воды животным»- порядковый счет, соотнесение цифры и количества. «ориентирование в пространстве»- работа с картой группы  магнитный конструктор «Транспорт»  Разрезные картинки «Самолет», «Воздушный шар», «Дирижабль», «Дельтаплан», «Вертолет», «Ракета» | Плакат «Зима» |
| **«Речевое развитие»** | Разучивание стихов с движениями «Я лечу в большой ракете», «Мы едем,едем,едем, в далекие края», «Дорожные правила», «Дружба крепкая»  Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Капитан», «Транспорт»  Набор коротких слов для детской типографии  Коллаж к звуку У  Составление описательных рассказов о транспорте (папка «Транспорт» метод.каб)  «что в гараже?»- опиши, узнай по описанию  «транспорт и профессия»- дидактическая игра | Коллаж «транспорт»  Настольная игра «морской бой», настольная игра «Мой любимый город», алгоритм для составления описательных рассказов | Оформление выставки рисунков на тему «мой любимый транспорт» |
| **«Художественно-эстетическое развитие»** | Чтение литературных произведений: «Детки в клетке», «Багаж», С.Маршак;  «Тараканище» К.И.Чуковский;  Сутеев «Разные колеса»;  Т.А.Шорыгина «Транспорт»;  Г.М.Цыферов «Как отдыхал подъемный кран»  Б.Дональд «про малютку-автобус,который боялся темноты»;  Л.Берг «Рассказы о маленьком автомобильчике»  Т.Ш.Крюкова «Паровозик Пых»;  Е.Чарушин «Что за зверь?»  Рисование: «Ласточка», «Самолет», «В поле»  Лепка: «Ракета», «кораблик»  Аппликация: «Воздушный шар», «Троллейбус», «Скорая помощь»  Конструирование из бумаги: «Кораблик», «Лодочка», «Самолетик»  Конструирование «подъемный кран», «железная дорога», «Автобус», «фура», «пожарная машина», «поликлиника», «пожарная часть» | Выставка поделок на тему транспорт из природного материала, из бросового материала  Выставки книг К.И.Чуковского  Раскраски: профессии, транспорт  Трафареты транспорт  Обводки | Выставки детских работ  Выставка моделей транспорта в миниатюре |
| **Открытая площадка**  Катание на санках, игры с клюшками и шайбой,  Рули, канаты для сюжетно-ролевой игры | | | |
| **Взаимодействие со специалистами** Помощь в подборе упражнений для утренней гимнастики; индивидуальные работы с детьми по физическому развитию. Помощь в подборе музыкальных произведений для слушания и пения по теме. | | | |