Государственное бюджетное дошкольно-образовательное учреждение детский сад№46 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района.

Конспект образовательной деятельности по ПДД с детьми

старшего дошкольного возраста.

« Путешествие в город дорожных знаков».

Составила: Воспитатель Ковальчук С.Н.

Санкт-Петербург

2023г

**Цель**: Формировать представления детей о дорожных знаках, видах транспорта.

**Задачи**:

*Образовательные*:

1. Расширять и закреплять представления детей об уже известных дорожных знаках (*пешеходный переход, движение пешеходов запрещено, остановка общественного транспорта, больница, въезд запрещен, движение на велосипеде запрещено, подземный переход, надземный переход, внимание дети, движение пешеходов запрещено, дорожные работы.) О видах транспорта.( трамвай, автобус, троллейбус, мотоцикл, вертолет, велосипед, самолет)*

2. Закреплять умения детей различать и понимать дорожные знаки, предназначенные для пешеходов и водителей.

3. Закреплять полученные знания о дорожных знаках через дидактическую игру « Составь дорожный знак»

*Развивающие*:

1.Формировать умения детей ориентироваться в основных известных дорожных знаков.(*пешеходный переход, подземный и надземный переход, движение на велосипеде запрещено, движение пешеходов запрещено, въезд запрещен, остановка, медпункт, осторожно дети, дорожные работы)*

2. Развивать мышление, внимание, память, устную речь.

3. Развивать умения подбирать правильный дорожный знак к данной дорожной ситуации.

4. Совершенствовать навыки правильного поведения на дороге, через знания дорожных знаков.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать культуру поведения детей на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

2. Воспитывать у детей навыки коллективной работы, в которой каждый член группы выполняет свою часть работы для реализации общего замысла.

3. Воспитывать грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями на улицах города.

4. Воспитывать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.

*Активизация словаря*: светофорное регулирование, пешеходы, водители, дорожные знаки, переходить, опасно-безопасно, останавливаться.

**Предварительная работа**:

* Знакомство с правилами дорожного движения.
* Знакомство с дорожными знаками для пешеходов и водителей.
* Чтение загадок про транспорт и дорожные знаки.
* Рассматривание картин, изображающих различные ситуации на дороге.
* Составление загадок о дорожных знаках.
* Просмотр мультфильмов по ПДД:

« Уроки тетушки совы» серия 1(история ПДД),

 серия 2 (виды транспорта), серия 4 ( дорога и знаки).

**Технические средства обучения** :

Проектор, ноутбук.

**Демонстрационный материал:**

Презентация на ноутбуке. (авторская), бумажная карта города и три дорожных знака на липучке. Шаблон светофора с тремя цветными кругами.

Конверт с письмом из города «дорожных знаков», образец дорожных знаков для игры.

**Раздаточный материал:**

Конверты с деталями для дидактической игры: «составь дорожный знак» .

 Один конверт на двух детей. Всего 10 конвертов. Картинки с дорожными ситуациями и к ним по три дорожных знака из картона. Всего 20 картинок. Такие же картинки с дорожными ситуациями, но с правильным дорожным знаком, для проверки. Всего 20 картинок. Цветные круги для оценки своей работы.(зеленые и желтые). Камешки на каждого ребенка.

***Методы и приемы*:**

Игровой

Наглядные ( транспорт. Презентация)

Словесные ( загадки про транспорт)

Практические (дидактическая игра: «составь дорожный знак», подбери правильный дорожный знак к картинке)

***Интеграция образовательных областей*:**

Познавательное, социально-коммуникативное, физическое развитие.

**Вводная часть**. (организационный момент)

Воспитатель:

- поскорей вставайте в круг, ты- мой друг и я- твой друг

-мы ногами топнем, мы руками хлопнем,

-а потом пойдем, пойдем, друга за руку возьмем. (дети в кругу)

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад почтальон принес письмо из города «Дорожных знаков». Вот оно. Хотите узнать, что там написано? Кто хочет прочитать его? (если есть читающие дети.)( если нет, то читает взрослый).

*Письмо: «* Дорогие ребята, у нас в городе «дорожных знаков» один нарушитель правил дорожного движения стащил дорожные знаки из центра города и светофор. И теперь мы не можем безопасно ходить по улицам и ездить по дорогам. Помогите нам, пожалуйста.»

Ребята, поможем им? А что надо сделать? (отыскать знаки и вернуть их на свои места). Как можно попасть в город «дорожных знаков»? (дети называют разные варианты) Что бы оказаться там быстрее, нам оставили волшебные камешки-секретики и заклинание. Дети разбирают по одному камешку и произносят заклинание:

*-кулачок с секретом к уху поднесем, 3 раза повернемся и в город попадем.*

**Основная часть занятия:**

-на экране слайд с картой.(**слайд1**) Звучит музыка. Дети рассматривают карту на слайде. Как вы думаете, откуда мы начнем свои поиски ? ( с цифры 1, а где у нас такая же цифра в группе? (дети находят цифру 1в группе, с ней бумажную карту, как на слайде и задание: отгадать загадки про транспорт)

Дети садятся перед экраном. **(слайд 2)** – отгадывание загадок про транспорт.

*Воспитатель:* С первым заданием справились, отыскали дорожный знак. Что это за знак? ( *остановка пассажирского транспорта*).( **слайд 17**) Где он может быть на улице? А можем ли мы сесть в транспорт в другом месте? Почему? О чем говорит нам этот знак? ( остановка определенного маршрута автобуса или троллейбуса)

Давайте прикрепим наш дорожный знак на свое место на карте. Почему сюда? (здесь троллейбус и остановка)

**(Слайд 18) физминутка**

Дети стоят в кругу.

-на улице нашей машины, машины ---*дети идут по кругу*

-машины малютки----*присесть,*

-машины большие----*встать, руки вверх*

-эй, машины, полный ход----*ходьба по кругу*

-я, примерный пешеход----*показать на себя и большой палец вперед*

-торопиться не люблю---*качание головой*

-вам дорогу уступлю---*руки вперед.*

*Воспитатель:* Куда дальше идем? ( к цифре 2) (смотрим на карту)

. Где у нас такая же цифра в группе? (дети находят цифру и задание)

*Задание:* Дидактическая игра: « собери дорожный знак».

Собирать будете в парах. (дети разбиваются на пары) Но вначале рассмотрим образцы дорожных знаков. (на доске). (знаки, только те, которые будут собирать дети) Теперь берите конверты и парами собирайте знаки на полу. (ребята самостоятельно должны догадаться, какой знак надо выложить ) (дети , которые затрудняются составить знак, могут пользоваться подсказкой-образцом знаков на доске. ) по окончании дети называют свой дорожный знак.

*Воспитатель*: Молодцы и с этим заданием справились, отыскали второй дорожный знак. Что за знак? (**слайд 19)** Знак «*пешеходный переход».* Где он может быть на дороге? Почему там? Давайте прикрепим его на свое место на карте.

**( Слайд 20) видео физминутка с движением (** *использовать не все видео*)

( дети стоят полукругом перед экраном и выполняют движения смотря на экран)

*Воспитатель:* теперь куда идем дальше? ( к цифре 3)(смотрим по карте)

Где у нас такая цифра в группе? ( на каждом столе)

 *Индивидуальная работа за столами.* Дети садятся на свои места и подбирают один из трех дорожных знаков на свою картинку ( ситуации на дороге). По окончании воспитатель раздает каждому, точно такую же картинку, как у ребенка, с правильным дорожным знаком, для проверки. Каждый ребенок называет, какой знак он положил и почему?

Ну вот, мы отыскали последний знак. Что это? (светофор). Что означают три цвета светофора? Кому нужен светофор? (пешеходам и водителям) Давайте прикрепим его на место на карте. Посмотрите, все знаки отыскали? Как вы думаете, мы помогли жителям города? А как мы помогли? Теперь жители города могут спокойно ходить и ездить по улицам.

А теперь пора возвращаться в детский сад.

 Берем в кулачок волшебный камешек-секрет и говорим заклинание:

*-кулачок с секретом к уху поднесем, три раза повернемся и в садик попадем.*

***Заключительная часть ( рефлексия) (*** анализ собственной деятельности)

Ребята, посмотрите, у нас в группе тоже есть светофор и цветные кружки. Если вы считаете, что справились с заданиями и вам понравилось путешествие, то возьмите зеленый кружок и положите его на зеленый сигнал светофора, а если вы считаете, что у вас что-то не получилось, то возьмите желтый кружок и положите его на желтый сигнал светофора.