Михайлова О.Ю.

 Воспитатель.

 ГБДОУ № 87

 Приморский район Санкт-Петербург

 Конспект НОД «Город мой любимый, город мой родной»

 Для детей средней группы.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель**: Расширить представления детей о своем родном городе и его достопримечательностях.

**Задачи**:

* Расширить и обобщить знания детей о родном городе и его достопримечательностях.
* Закрепить знания об исторических достопримечательностях города Санкт-Петербурга (Медный всадник, Петропавловская крепость, река Нева, Дворцовая площадь).
* Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному городу, чувство гордости за свой город.
* Активизировать словарь за счет слов – существительных: город, крепость, река, площадь, столп, колонна, экскурсия, экскурсовод).
* Закреплять знание правил безопасного поведения в транспорте, в общественных местах.
* Развивать логическое мышление, зрительное восприятие, слуховое внимание.

Материал:

* Портрет Петра 1.
* Картинки с изображением герба города, достопримечательностей города Санкт-Петербург.
* Картинки с изображением видов транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, автомобиль, грузовик, машина «Скорая помощь», пожарная машина, полицейская машина, машина для поливания улиц, мусоровоз).
* Жилет, кепка, руль для водителя автобуса.

**Предварительная работа:**

* Беседа о родном городе.
* Рассматривание картинок, иллюстраций и фотографий города.
* Чтение и заучивание стихов.
* Отгадывание загадок.
* Аппликация и рисование на тему «Мой город».

**Ход:**

В. Есть удивительный город,

 А в нем – жители ходят ночью как днем

 Белые ночи! Светлые очень!

 Кто пропустить этот чудо захочет?

Ребята, о каком городе это стихотворение? (ответы детей)

Правильно, про наш город Санкт-Петербург. Вы часто гуляли с родителями по городу и посещали разные достопримечательные места. Давайте поиграем с вами в игру «Продолжи название»:

- Петропавловская (крепость)

-Летний (сад)

-Зимний (дворец)

-Дворцовая (площадь)

-Медный (всадник)

-Царь (Петр1)

В. А сейчас я предлагаю отправиться на экскурсию по нашему городу Санкт-Петербургу.

Мы поедем на «автобусе». На улицах нашего города очень много разного транспорта. Какой транспорт вы видели на улицах города?

**Д/и «Назови и расскажи».**

На столе разложены карточки с видами транспорта. Дети по очереди выбирают карточку. Называют вид транспорта, рассказывают о его назначении. При необходимости остальные дети помогают с ответами.

В: Водители у нас будут меняться от остановки к остановке. А я буду экскурсовод. (Из стульчиков построен автобус. Дети рассаживаются, впереди садится водитель в фуражке, в руках держит руль). Прежде чем мы отправимся в путь, давайте вспомним, как нужно вести себя в транспорте (дети повторяют правила безопасного поведения). Вот теперь можно ехать!

На столах «остановках» разложены картинки с изображением достопримечательностей города.

В: Мы приехали на первую остановку.

-Памятник из бронзы: честь царю, хвала!

Мчится словно ветер конь,

Тянет удила.

На коне сидит герой,

Он красивый, молодой

Это память в честь Петра

Много сделал он добра

Скачет воин в будни, в праздник

А зовется… (медный всадник)

В: Про кого это стихотворение? Правильного, про царя Петра1. Чем знаменит Петр1? (построил наш город). Памятник Петру1 поставлен на огромную каменную глыбу, которая напоминает морскую волну. (дети рассказывают, что они видят на картинке).

В: Нам пора отправляться к следующей остановке. Дети садятся в «автобус», (место водителя занимает другой ребенок).

Вот мы и приехали на следующую остановку.

На Заячьем острове крепость стоит

Золотом купол на солнце блестит

Ангел в небо крестом упирается

Как эта крепость, друзья называется? (Петропавловская крепость).

Жил давно в России царь

Очень умный государь

Он на троне-не сидел

Делал за день по сто дел

Одержал побед не мало

Мореходом был бывалым

Он и плотник и кузнец

Петр - царь был молодец!

И приказал Петр построить на Заячьем острове крепость. Так и началось строительство Санкт-Петербурга. Насыпали из земли высокие стены, поставили пушки. А для чего нужны были высокие стены и пушки? (ответы детей: защищаться от врагов). А внутри крепости построили собор и назвали его Петропавловский собор. Он очень высокий и виден из далека. На соборе установлен шпиль, а на шпиле – ангел. Это ангел-хранитель нашего города. Ребята, а почему именно на берегу Невы стали строить крепость? (чтобы охранять город от кораблей врагов). Правильно, как только появились бы враги на Неве, то стали бы стрелять из пушек по ним. А сейчас в крепости стреляет пушка? (да, в полдень каждый день раздается выстрел).

В: Стреляет в полдень пушка,

Скрывается в дыму

Когда стреляет пушка-

Не страшно никому.

Шумит вода речная

У крепостной стены

А пушка то – ручная

Она не для войны!

В: Нам пора отправляться к следующей остановке. (дети садятся в «автобус», на место водителя садится следующий ребенок).

В: Площадь эта главная!

Площадь эта славная!

Побывать на ней все рады-

Тут проводятся парады.

И проходят демонстранты,
И играют оркестранты,

Бывают здесь гуляния,

На лошадях катания.

Хоть она и старая-

Но выглядит как новая

Площадь наша главная

По имени… (Дворцовая)

Ребята, Дворцовая площадь-главная площадь нашего города. На этой площади проходят главные события: парады, демонстрации, народные гуляния. А почему эту площадь назвали Дворцовая? (она расположена перед Зимним дворцом). Что стоит на площади перед Зимним дворцом? (Александрийский столп или Александровская колонна). Сверху стоит ангел с крестом. Высота этой колонны как два пятиэтажных дома. Колонна выточена из куска гранита, ничем не крепится к земле и стоит благодаря своему весу.

Колонна из гранита-

Один сплошной гранит.

Не вкопана, не врыта-

Сама собой стоит.

На площади колонна

Стоит уже века-

Красива, многотонна

Огромна. Высока!

В: Ребята, наша экскурсия подошла к концу, нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь в «автобус» (водитель-следующий ребенок).

В: Ребята, вам понравилась наша экскурсия?

 Где мы с вами побывали?

 Давайте вместе и дальше изучать наш славный город.

 И мы все вместе будем любить, беречь и сохранять красоту нашего любимого города Санкт-Петербурга!