|  |
| --- |
| **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 комбинированного вида Кировского района Санкт-Петербурга** **Методическая разработка.** **«В гостях у бабушки в деревне»** **(домашние животные)** **Составила:** воспитатель Филиппова О. В.  **Санкт-Петербург****2023-2024 учебный год** |

**Тема «Домашние животные»: «В гостях у бабушки в деревне».**

Животный мир – важная часть нашей жизни. Каждый ребёнок познаёт окружающий мир, стараясь потрогать его, поиграть….

Воспитывать любовь к природе нужно начинать с самого детства. Нужно учить заботиться о природе и беречь её. Важной частью природы являются живые существа. Прежде всего, ребёнок узнаёт животный мир, знакомясь с теми, кто живёт с ним рядом. А это домашние животные. Летом дети бывают у бабушек и дедушек в деревне, где, конечно, знакомятся с домашними животными. Но такое «знакомство» происходит не у всех, да и те, кто видел животных – не всегда могут обобщить свои представления. А многие дети даже назвать животное не могут! Поэтому и возникла идея подробного знакомства детей с домашними животными.

**Цель:** создание условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным.

**Задачи :**

Образовательно-познавательные:

- Обобщить и расширить знания детей о домашних животных.

- Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных: чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

Социально- коммуникативные:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, развитие отзывчивости, формирование позитивных установок.

Развивающие:

- Развитие воображения, мышления, речи в процессе наблюдений и исследований.

- Развитие тактильной чувствительности, мелкой моторики, навыков сотрудничества.

Воспитательные:

 - Воспитывать заботливое отношение к животным.

- Приобщать родителей и детей к совместному творчеству.

Художественно - эстетические:

- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей, совершенствование умений в аппликации.

- Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Материально-техническое обеспечение:**демонстрационный и раздаточный материал ,краски ,ватман ,шарики, предметно-развивающая среда, художественная и методическая литература, аудио и видеозаписи, презентация.

**Конспект занятия по теме «Домашние животные»: «В гостях у бабушки в деревне».**

**Ход занятия:**

Дети заходят в группу, на экране – детский сад.

Сюрпризный момент: воспитатель сообщает детям ,что утром ворона принесла конверт и попросила передать в нашу группу.

**Воспитатель:**

-Дети, давайте узнаем. Что в этом конверте.

Дети : Да!

**Воспитатель** читает письмо:

«Дорогие дети! Пишет вам бабушка Маша. Я так давно вас не видела, соскучилась, приезжайте ко мне скорее в гости».

**Воспитатель:**

- Ну что, ребята, поедем к бабушке Маше в гости?

Дети:

-Да!

**Воспитатель:**

На экране паровоз.

-Тогда скорее садитесь в вагончики и отправляемся в путь.

Дети встают друг за другом, имитируя поезд с вагончиками.

**Воспитатель:**

-Поехали!

На экране - поле. Воспитатель с детьми подходит к домику где живет бабушка, стучит в домик. Выходит бабушка.

Бабушка (кукла би ба бо):

-Здравствуйте, мои дорогие! Как я по вам скучала! Сейчас я покажу вам свое хозяйство.

Показывает на экран:

-Вот здесь пасутся, гуляют мои питомцы, мои любимые домашние животные.

Пугается:

- Где же они? Куда могли пропасть?

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте поможем бабушке отыскать ее любимых домашних животных. Послушайте, кто может подавать такой голос?..

**Дидактическая игра «Узнай по голосу».**

Дети узнают по голосу животных и они появляются на экране.

Беседа с детьми : почему мы называем животных домашними?

Ответы детей.

На экране появляется туча.

Потом на столе появляются силуэты животных - их тени.

Бабушка:

- Ребята, посмотрите, туча налетела и спрятала моих животных. Вы поможете мне их отыскать?

Дети:

-Да!

Бабушка:

- Тогда давайте по силуэту отгадаем где же прячутся мои животные.

**Дидактическая игра «Узнай по силуэту».**

Дети подбирают силуэты по картинкам.

Бабушка:

- Какие вы молодцы, правильно подобрали.

-Посмотрите ребята набежала туча ,малыши у наших животных тоже потерялись .Вы хотите помочь малышам найти маму ?

**Дидактическая игра: «Найди маму».**

На экране – тучка ушла, выглянуло солнышко.

Бабушка:

-Ребята, посмотрите, как ярко светит солнышко, оно хочет с вами потанцевать.

**Физкультминутка.**

Физкультминутка под логоритмику : « Солнышко лучистое».

Бабушка:

-Какие вы молодцы – дружно танцевали. А сейчас давайте покормим моих животных.

 ***Дидактическая игра «Кто чем питается»***

Собака – косточкой, мясом

Кошка – молоком, рыбой

Лошадь – овсом

Корова – травой, сеном

.

**Воспитатель:**

- Ребята хотите мы с вами сделаем для бабушки сюрприз ?

Дети:

- Да!

Воспитатель:

Ребята давайте нарисуем для бабушки на картине красивые цветы в вазе. Бабушка повесит нашу картину на стену и будет о нас вспоминать.

Дети берут шарики макают их в блюдце с краской и шариками оставляют следы на ватмане (предварительно наклеена ваза и нарисованы стебли цветов).

Бабушка:

- Спасибо, ребята, что нарисовали мне такую красивую картину. Я хочу ребята на прощание дать вам угощения . Когда приедете в детский сад, воспитатель вам отдаст их (отдает воспитателю).

Дети:- Спасибо!

**Воспитатель:**

- Бабушка, мы у тебя погостили, но нам пора возвращаться в детский сад.

На экране паровоз

 Садитесь в вагончики и отправляемся в путь.

Дети встают друг за другом, имитируя поезд с вагончиками.

Дети:

- До свидания, бабушка Маша!

На экране детский сад.

**Воспитатель:**

- Вот мы и вернулись в наш детский сад ( воспитатель раздает подарки от бабушки детям), вам понравилось у бабушки Маши ? А что вам ребята понравилось больше всего во время нашего путешествие? Хочу вам сказать большое спасибо, вы молодцы.

**Список использованной литературы:**

1.Вераксы, Н.Е. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой. авт.- сост. О.П. Власенко [и др.]. [Текст]. Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.

2. Школа развития «Солнечный лучик». Авт. - сост. Т.П. Трясорукова. Ростов - на Дону, «Феникс», 2015. – 94 с.

3. Детство - пресс, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в младшей группе детского сада». Авт. - сост. Н.В. Нищева. Санкт - Петербург, 447 с.

4. Губанова, Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Мозаика-Синтез, 2008.

5. Дети с задержкой психического развития . Под ред.Т.А. Власовой, В.И. Лубовского, Н.А.Цыпиной. - М., 1984. с. 50

6. Обучение детей с ЗПР. Пособие для учителей / Под ред. В.И. Лубовского. - Смоленск, 1994. с. 55