Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 115 Невского района

Санкт-Петербурга

Конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста по познавательному развитию «В гости к бабушке в деревню»

 Подготовила: воспитатель

 Доля Светлана Германовна

2024г

Конспект занятия с детьми среднего дошкольного возраста по познавательному развитию

 «В гости к бабушке в деревню»

Цель: Развитие активности и любознательности детей среднего дошкольного возраста в процессе познавательного развития.

Задачи:

Образовательные :

-Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-Совершенствовать счетные навыки в пределах 5.

-Закреплять знания цветов.

-Закреплять знания о частях суток

Развивающие:

- Развивать внимание и память;

-Развивать умение ориентироваться в пространстве.

-Развивать мышление.

Воспитывающие:

- Воспитывать активность, воображение, доброжелательное отношение к сверстникам, внимательное отношение к ответам других детей.

-Воспитывать интерес к математике, самостоятельность, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная.

Материал и оборудование: игрушка кошка, петух ; корзина с пирожками; ИКТ-колонка с музыкой; фигуры кондуктора, цыплят, бабушки; дорожки широкая и узкая.

Раздаточный материал по количеству детей: счетные палочки; картинки с домиками.

Ход занятий:

*(Дети входят в группу) Приветствие:*

Я здороваюсь всегда - дома и на улице,

Даже здравствуй, говорю, я, соседской курице!

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй легкий ветерок,

Здравствуй маленький дубок.

Здравствуй утро, здравствуй день,

Мне здороваться не лень!

- Послушайте ребята, кажется, я кого-то слышу, (мяуканье кошки). Кто это? (ответы детей)

-К нам в гости пришла кошка Мурка.

- Ой, ребята, долго к вам я шла, так проголодалась. Угостите же меня чем-нибудь…

- А что же любит кошка? (ответы детей)

-А где нам взять молоко? (ответы детей)

Кошка: - отвезите меня домой, помогите.

-Ребята , а знаете ли вы, что все любящие хозяева, чтобы их питомцы не потерялись, вешают адресники на ошейник. Давайте мы с вами посмотрим, где же живет Мурка.

(Раскрывают адресник).

-Кошка Мурка живет в деревне у бабушки Маши.

Проехать можно на 5 автобусе до остановки «Коровино». Дальше нужно пройти вдоль узкой дорожки до дома номер 4.

-А где же остановка? (ответы детей)

-А тот ли это автобус? (ответы детей)

-Правильно, нам нужен 5 автобус, но просто так на автобусе будет не добраться, нам надо взять билеты у кондуктора.

-А вот и кондуктор! Мы сейчас с вами по очереди построимся и возьмем билеты.

-Молодцы ребята! Посмотрите, пожалуйста, на свои билеты, нам нужно занять то место, которое соответствует количеству и цвету на вашем билете. Например, на вашем билете нарисовано 3 синих круга, значит, вам нужно занять место под номером 3 синего цвета.

-Молодцы ребята! Отправляемся в путь, поехали!

(музыкальная пауза «Автобус»)

-Ребята, вот и наша остановка, все выходим и сдаем мне билеты, они нам еще пригодятся.

-Кто помнит, куда нам дальше идти? (ответы детей)

-Верно, вдоль узкой дорожки. Посмотрите тут их две, какая нам нужна дорожка? (ответы детей)

-Пойдемте скорее! Посмотрите, все звери почему – то на улице и перемешаны. Кажется, у них поломались домики, поможем их починить? (ответы детей)

-Садимся за стол. Посмотрите, у каждого из зверей свой домик и похож он на геометрические фигуры. Мы сейчас из палочек попробуем построить им домики. Какие вы видите фигуры? ( ответы детей)

-Хорошо, а круглый мы сможем построить из палочек? (ответы детей)

-Все верно ребята, не можем!

-Пора нам дальше двигаться, а куда дальше идти мы не знаем.

(Звук петуха)

Слышите, кажется, петух кричит. А когда он кричит, что нам говорит? (ответы детей)

-Правильно, сейчас ранее утро. А утром, когда мы встаем, что нужно делать, чтобы взбодриться? (ответы детей)

-Правильно, зарядку. Пойдемте, делать зарядку. Встаем в круг.

(Муз.пауза «Как живешь»).

-Замечательно с вами взбодрились, сколько сил прибавилось! Пойдемте у петушка спросим, как нам пройти к бабушке.

 -Здравствуй петушок, подскажи нам пожалуйста, где здесь дом номер 4,там бабушка Маша живет.

-Петушок нам с удовольствием поможет, если мы поможем ему разделить поровну зернышки для цыплят.

-Ребята, поможем петушку? (ответы детей)

-Подойдем к цыплятам, какие они?(ответы детей).Какой формы цыплята? У цыплят есть блюдечки, какого они цвета и формы? (ответы детей)

Давайте посчитаем цыплят и блюдечки. Сколько их? (ответы детей) Одинаковое ли количество цыплят и блюдечек? (ответы детей).

-Верно! Нужно разложить всем цыплятам по 5 зернышек. Какого цвета и формы зернышки? (ответы детей)

-Все верно, вы замечательно справились с задание!

-Вот ребята, нам петушок указывает дорогу. Вон он дом номер 5!Пойдемте, скорее, вернем Мурку хозяйке!

-Вот дверь, мы же не можем просто так в чужой дом войти. Что нужно сделать ? (ответы детей)

-Правильно, воспитанные люди всегда сначала стучатся.

-Здравствуй бабушка Маша, мы твою кошечку Мурку нашли!

Бабушка:-Спасибо внучата, а я уже и не знала, что мне делать, куда бежать. Заходите, я вас чаем угощу с пирожками!

-Спасибо бабушка, но солнце уже высоко. Ребята, что это значит? (ответы детей)

-Правильно, уже вечер и скоро станет темно, нам пора возвращаться в детский сад!

Бабушка:-Возьмете милые с собой пирожков в дорожку!

-Спасибо бабушка, до свидания!

-Ребята, какими необычными пирожками нас бабушка угостила, какой они формы? (ответы детей)

-Молодцы! Все пирожки разной формы. Нам пора садиться в автобус, берите билеты и занимайте свои места. Поехали!

-Вот и попали мы в наш детский сад. Какое благородное дело мы с вами сделали!

- Ребята, какие задания больше всего понравились? (Ответы детей)

- А, какое было самое сложное? (Ответы детей)

Сегодня все дети работали хорошо, вы все огромные молодцы!

Давайте попрощаемся с гостями. До свидания! (*уходят)*