

**Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в ходе режимных моментов и специально организованных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей**

Старшая группа «Звёздочки». Составители: Сайганова Н.Ю., Макеева В.В.

На 2023-2024 учебный год на апрель месяц.

**Проектная деятельность «От истоков до наших дней. Одежда» сроки проведения с 01.10.2023 г. по 30.05.2024 г.**

**Самообразование по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей»**

Календарный план на апрель

группа «Звёздочки»

Тема недели «Подводный мир... Он так прекрасен. Веками под водою скрыт»		
Режимные моменты	<b>Основные задачи недели:</b> <b>Цель:</b> расширять и уточнять знания детей о морских обитателях, их повадках, среде обитания.	
	<b>Задачи</b> <b>Образовательные:</b> расширять и уточнять знания детей о внешнем виде морских обитателей, их повадках, пище; упражнять в узнавании и назывании морских обитателей <b>Развивающие:</b> создавать условия для развития зрительного восприятия, произвольного внимания, мыслительной деятельности и связной устной речи через ответы на поставленные вопросы и наглядность; обогащать активный словарный запас; развивать графомоторные навыки через выполнение графических заданий. <b>Воспитательные:</b> воспитывать бережное отношение к природе; усидчивость и самостоятельность при выполнении заданий в тетради.	
	Дата 24.04 Понедельник	Дата 25.04 Вторник

<p><b>Утро</b> (общение, решение проблемных и проблемно-игровых ситуаций, рассматривание иллюстраций и др.)</p>	<p>Совместная деятельность взрослых и детей осуществляется в ходе режимных моментов и специально организованных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей</p>	<p><b>1. Прием и осмотр детей</b>  <b>2. «Утренний круг»</b>- приветствие «Солнечные лучики».  <b>3. Беседа</b> «В гостях у жителей океана» с использованием презентации - формировать представления детей о водных обитателях. Развивать любознательность, речь, память.  <b>4. Зрительная гимнастика</b> «Рыбка» - развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.  <b>5. Индивидуальная работа по ФЭМП с:</b>  <u>«Посчитай рыбок»</u> - закрепить у детей порядковый счет  <b>6. Работа по теме самообразования (см. план)</b></p>	<p><b>1. Прием и осмотр детей</b>  <b>2. Беседа:</b> «Моря бывают разные» - дать детям представление о том, что на земле существует много морей.  <b>3. Рассматривание альбома</b> «Морские обитатели-дать представление детям о жителях морских глубин.  <b>4. Индивидуальная работа с:</b>  <u>Д/и «Что в мешочке?»</u>-развивать тактильную память детям учить правильно называть предмет, классифицируя по пройденным темам.  <b>5. Дежурство по столовой</b>-учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных, организовывать самообслуживание других детей, оказывать помощь сверстникам.  <b>6. Дидактическая игра</b> «В каких словах есть вода?»-развивать логическое мышление, память, внимание.</p>	<p><b>1. Прием и осмотр детей</b>  <b>2. Беседа:</b> «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?»-учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях.  <b>3. Дидактическая игра</b> «Морские обитатели»-закреплять знания детей в названии морских обитателей.  <b>4. Дидактическая игра:</b> «Кто где живёт?» - закреплять умение детей подбирать картинки.  <b>5. Индивидуальная работа с:</b>  <u>Выкладывание из счетных палочек «Рыбка»</u>- развивать фантазию  <b>6. Самостоятельная деятельность в книжном уголке.</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>		<p>1. Комплекс ОРУ  2. Музыкальная зарядка «Морское путешествие»  Цель: создание условий для развития двигательной активности.</p>		
<p>НОД</p>		<p><b>I. Ведущая ОО: <u>Ознакомление с окружающим миром</u></b>  <b>Интеграция ОО: РР, ПР, СКР, ХЭР.</b>  <u>«Удивительный подводный мир»</u>  Задачи:  Воспитательные:  - развивать бережное отношение ко всему живому.  Развивающие:  - развивать связную речь детей, расширять словарный запас;  - вызвать интерес к жизни морских обитателей;</p>	<p><b>I. Ведущая ОО: <u>ХЭР. Рисование</u></b>  <b>Интеграция ОО: ХЭР, РР, ПР, ФР</b>  <b>Тема: <u>«Морские рыбки»</u></b>  Задачи:  1. Обучающие:  - Познакомить детей с техникой рисования (восковыми мелками);  - Учить рисовать рыбок, передавать их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию  2. Развивающие:  - Развивать творчество, внимание, мелкую моторику и координацию рук; развивать творческое воображение, художественное восприятие детей,</p>	<p><b>I. Ведущая ОО: <u>ПР. ФЭМП.</u></b>  <b>Интеграция ОО: ПР, РР, ФР, СКР</b>  <b>Тема <u>«Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках»</u></b>  <b>Основные задачи:</b>  ✓ Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части; называть части и сравнивать часть и целое.  ✓ Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.  ✓ Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках.</p>

		<p>- развивать память, мышление, воображение детей.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать уточнять и систематизировать представления детей о морских обитателях;</li> </ul> <p><b>II. Физическая культура (по плану физ. инструктора)</b></p>	<p>умения выражать чувства, впечатления в детском творчестве.</p> <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать интерес к изобразительной деятельности.</li> <li>- воспитывать интерес к морским обитателям, бережное отношение к живой природе.</li> </ul> <p><b>II Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p> <p><b>III. Конструктивно-модельная деятельность</b></p> <p><i>Тема «Подводное царство»</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закреплять представлений детей о подводном мире;</li> <li>✓ Обучать самостоятельной работе, применяя воображение при постройке.</li> <li>✓ Развитие мелкой моторики и тактильного восприятия;</li> <li>✓ Развитие зрительного восприятия (цвет, форма, величина);</li> <li>✓ Воспитывать навыки сотрудничества с воспитателем и детьми в процессе легоконструирования.</li> </ul>	<p><b>I. Ведущая ОО: <u>РР. Развитие речи</u></b>  <b>Интеграция ОО: РР, ХЭР, ПР, СКР</b>  <b>Тема «Морское путешествие»</b></p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ закреплять навык различения гласных и согласных звуков;</li> <li>✓ упражнять в составлении предложений с заданным словом; <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать речь детей;</li> </ul> </li> </ul> <p>развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, усидчивость.</p> <p><b>II. Ведущая ОО: <u>Аппликация/Лепка</u></b>  <b>ХЭР</b>  <b>Интеграция ОО: ПР, ХЭР, СКР, ФР</b>  <b>Тема «Сказочная рыбка»</b></p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продолжать закреплять умение передавать в лепке особенности рыбы; закреплять умение лепить рыбку пластическим способом.</li> <li>✓ содействовать развитию мелкой моторики рук, мышления, воображения, памяти, внимания; способствовать развитию умения лепить мелкие детали (плавники, глаза, губы);, умения пользоваться стекой.</li> <li>✓ создать условия для воспитания аккуратности, бережного отношения к материалам, дружеского отношения в группе, взаимопомощи.</li> </ul> <p><b>III. Р.Р: чтение художественной литературы</b></p>
--	--	---	---	--

			<b>«Морские обитатели» (обучающие карточки) – развивать любознательность.</b>
<b><u>Прогулка I</u></b>	<p><b>«Наблюдение за растениями (определение погоды по растениям)»</b>-учить наблюдать за растениями — барометрами погоды продолжить знакомство с народными приметами.</p> <p><b>Примета:</b> одуванчик раскрывается в 5-6 часов утра, а закрывается в 16-17 часов.</p> <p><b>Поговорка:</b> «В землю не положишь - и с земли не возьмешь».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Скажи, что ты слышишь».</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Рыбак и рыбки», «Ручейки и озера».</p> <p><b>Опыт «Рассматривание песка через лупу»</b>-определение формы песчинок. <i>Материал:</i> песок, черная бумага, лупа. <i>Ход опыта.</i> Из чего состоит песок? (Из очень мелких зернышек - песчинок. Они круглые, полупрозрачные.) В песке каждая песчинка лежит отдельно, не прилипает к другим песчинкам.</p>	<p><b>«Наблюдение за солнце-обобщать и систематизировать представления детей о неживой природе, среде, в которой существуют растения и животные; воспитывать культуру поведения на прогулке.</b></p> <p><b>Примета:</b> во время восхода стоит духота - к ненастью.</p> <p><b>Поговорка:</b> «У кого весной простой, у того амбар пустой».</p> <p><b>Загадка:</b> Доброе, хорошее на людей глядит, А людям на себя глядеть не велит. (Солнце.)</p> <p><b>Дидактическая игра «Что сажают в огороде?»</b>- учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту произрастания, по способу их применения); развивать быстроту мышления, слуховое внимание, речевые навыки.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Садовник», «Рыбак и рыбки».</p> <p><b>Опыт «Солнце высушивает предметы».</b></p> <p><b>Игра малой подвижности «Волшебное зеркало»</b>-развивать ритмичную, выразительную речь и координацию движений.</p>	<p><b>«Наблюдение за насекомыми»</b>-расширять знания о многообразии насекомых; развивать связную речь; воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p><b>Примета:</b> если вокруг муравейника много муравьев - к хорошей погоде.</p> <p><b>Пословица:</b> «Дождь в мае хлеба поднимает».</p> <p><b>Загадки:</b> В лесу у пня суетня, беготня, Народ рабочий, весь день хлопчет - Из лесного сора строит себе город. (Муравьи.)</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Повторяй друг за другом».</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Лягушки и цапля», «Садовник».</p>
<b><u>До и после обеда</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Артикуляционная/пальчиковая гимнастики:</b> «Морские животные», «Краб», «Рыбки»</li> <li><b>2. Чтение русской народной сказки</b> «По щучьему велению»-развивать усидчивость, внимание, память; учить детей отвечать на вопросы педагога.</li> <li><b>3. Беседа</b> «Волшебные слова» - воспитывать культуру общения с взрослыми и сверстниками.</li> </ol>		

<p><b><u>Постепенный подъем</u></b></p>	<p><b>Гимнастика пробуждения: (карточка на апрель)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Точечный самомассаж</b></li> <li><b>2. Упражнения в кровати</b></li> <li><b>3. Ходьба по коррегирующим дорожкам</b></li> <li><b>4. ОРУ на ковре</b></li> <li><b>5. Оздоровительные упражнения для горла</b></li> <li><b>6. Дыхательная гимнастика</b></li> </ol>		
<p><b><u>До и после полдника</u></b> (общение, игры, досуги, проектная деятельность, творческая мастерская и др.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. П/и “Море волнуется”</b>- расширять содержание игры, развивать воображение, творчество, пластичность движений.</li> <li><b>2. Д/И «Загадай, мы отгадаем»</b>-учить детей описывать из <b>морских обитателей</b></li> <li><b>3. «Минутка бережливости»</b>-ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр- воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности. Работа в Центре детского творчества</li> <li><b>4. Чтение художественной литературы:</b> загадывание загадок по теме – учить детей отгадывать загадки.</li> <li><b>5. Сюжетно – ролевая игра:</b> «Путешествие на пароходе» - закреплять умение отображать в игре знания, распределять роли.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Дидактическая игра:</b> «Веселый счет» -закрепление счета, цифр и чисел.</li> <li><b>2. Трудовые поручения:</b> «Наведение порядка в игровых зонах» - формирование умения самостоятельно наводить порядок в игровых зонах.</li> <li><b>3. Сюжетно – ролевая игра:</b> «Морское плавание» - закреплять названия профессий, работающих в море.</li> <li><b>4. Работа по теме самообразования (см. план)</b></li> <li><b>5. Беседа</b> «Интересные факты о рыбах»- расширить представление детей о том, что рыбы - разнородная и обширная <i>группа животных</i>, различающаяся по окраске, размерам, строению;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Дидактическая игра:</b> «Учимся сравнивать предметы по величине»- закреплять умение детей различать предметы по величине.</li> <li><b>2. Вырезывание</b> изображений рыб по шаблону- закреплять умение работать с шаблоном: придерживать заготовку левой рукой, обводить простым карандашом по контуру, аккуратно вырезать по контуру</li> <li><b>3. Настольная игра лото</b> – морские обитатели-развивать логическое мышление, внимание, память, зрительную наблюдательность и т.д.</li> <li><b>4. Игра –драматизация</b> «Вдоль да по речке» (инсценировка русской народной хороводной песни)-формирование способности воспринимать музыкальный образ.</li> <li><b>5. ВР (ОБЖ):</b> «Не играй с бездомными животными»</li> </ol>
<p><b><u>Прогулка II</u></b></p>	<p><b>Наблюдения</b> за изменениями в погоде и природе – температура воздуха (по сравнению с утренней прогулкой), продолжительность дня</p> <p><b>Труд</b> на участке по сезону и пожеланиям.</p> <p><b>Подвижные игры</b> по выбору детей «Лиса», «Кто быстрее», «Море волнуется раз..»-приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять действия в соответствии с текстом, развивать двигательную активность.</p> <p><b>Игры с природным материалом и выносными игрушками.</b> «Строители», «На корабле», «Морское путешествие»</p> <p><b>Самостоятельная детская деятельность</b></p>		

Режимные моменты	Дата 27.04 Четверг	Дата 28.04 Пятница	<i>Организация развивающей среды</i>
<b>Утро</b> (общение, решение проблемных и проблемно-игровых ситуаций, рассмотрение иллюстраций и др.)	<p><b>1. Прием и осмотр детей</b> Д/и «Хорошо - плохо»-развивать логическое мышление, воображение, внимание, диалогическую речь, расширять кругозор детей.</p> <p><b>2. Обсуждение проблемной ситуаций</b> «Золотая рыбка просит о помощи»-формировать понимание, что не разумное вмешательство может повлечь за собой существенные изменения как внутри экосистемы, так и за ее пределами</p> <p><b>3. Ситуативный разговор</b> «Польза морской воды» цель: рассказать детям о свойствах морской воды.</p> <p><b>4. Беседа</b> «Какие виды рыб водятся в водоемах нашего города»-уточнить и расширить знания детей о обитателях водоемов</p> <p><b>5. Самостоятельная детская деятельность в уголке экспериментирования и природным материалом</b></p>	<p><b>1. Прием и осмотр детей</b></p> <p><b>2. Дидактическая игра</b> «Опиши, мы угадаем»-учить называть морских обитателей.</p> <p><b>3. Подвижная игра</b> «Водяной»-воспитывать доброжелательные отношения между детьми,</p> <p><b>4. Беседа</b> «Волшебная страна – подводное царство»-дать детям представление о всех обитателях морской страны (внешний вид, среда обитания и т. д., их разнообразии; <u>активизировать словарь:</u> учить детей поддерживать беседу о морских обитателях, рассуждать, высказывать свою точку зрения.</p> <p><b>5. Дидактическая игра по экологии</b> «Я знаю»-закреплять названия объектов природы (<i>звери, птицы, рыбы, деревья, цветы</i>)</p> <p><b>6. Дидактическая игра</b> «Заштрихуй рыбок»-упражнять детей в умении штриховать в разных направлениях</p> <hr/> <p><b>7. Самостоятельная деятельность в уголке ИЗО</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В центр книги поместить литературу на тему – подводный мир.</li> <li>✓ Внесение иллюстраций – подводный мир.</li> <li>✓ Трафареты и раскраски по теме недели</li> <li>✓ Альбом для рассматривания «Хищные животные морей и океанов».</li> <li>✓ Дидактические игры по теме</li> <li>✓ Атрибуты к сюжетно- ролевым играм</li> </ul>
<b>Утренняя гимнастика</b>	<p>1. Комплекс ОРУ</p> <p>2. Музыкальная зарядка «Морское путешествие»</p> <p>Цель: создание условий для развития двигательной активности.</p>		<b><i>Взаимодействие с семьей</i></b>
<b>НОД</b>	<p><b>I. Ведущая ОО: ПР, ФЭМП.</b> <b>Интеграция ОО: ПР, РР, ФР, СКР</b> <b>Тема</b> <u>«Совершенствовать представление о треугольниках и четырехугольниках»</u> <b>Основные задачи:</b></p>	<p><b>I. Ведущая ОО: ХЭР. Рисование</b> <b>Интеграция ОО: ХЭР, РР, ПР, ФР</b> <b>Тема:</b> <u>«В подводном царстве Нептуна»</u> <b>Основные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать интерес к обитателям морского дна.</li> <li>✓ Продолжать знакомить детей с техникой акварели – по мокрому</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>(Форма/тема)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рекомендации родителям по отдыху на море, совместное творчество по составлению рассказов о подводном мире.</li> <li>✓ Предложить дома почитать детям по теме недели.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части; называть части и сравнивать часть и целое.</li> <li>✓ Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов.</li> <li>✓ Совершенствовать представление о треугольниках и четырёхугольниках.</li> </ul> <p><b>II. Физическая культура (по плану физ. инструктора)</b></p>	<p>передавать в рисунке формы изображаемых предметов с помощью мелких деталей (графический рисунок выполняется гелевыми ручками).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивать эмоциональное восприятие, творческое воображение.</li> <li>✓ Обогащать словарный запас детей.</li> </ul> <p><b>III Музыка (по плану муз. руководителя)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Консультации для родителей: «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»</li> <li>✓ Посоветовать: Разучить с детьми загадки об обитателях морей. <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мультимедийные презентации «Мир глубин морей»</li> <li>«Обитатели морей и океанов»</li> <li>«Подводный мир»</li> <li>«Коралловые рифы»</li> </ul> </li> </ul>
--	--	---	---

<p><b>Прогулка I:</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>-расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> "Птички и дождик", "Ворона и собачка"-учить ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> «Повторяй не ошибись» - упражнять детей выполнять движения правильно, следуя инструкции воспитателя.</p> <p><b>Оздоровительная ходьба</b>-совершенствовать технику спортивной ходьбы, формировать осознанное отношение к своему здоровью, развивать волевые качества.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> "Угостим птиц" (насыпание корма для птиц)-воспитывать желание ухаживать за птицами, прививать бережное и заботливое отношение к пернатым.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> Назови, какой?)-учить детей образовывать относительные прилагательные от существительных, обогащать словарный запас.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый»-упражнять в быстром беге; развивать ловкость, физические качества.</p> <p><b>Самостоятельные игры детей с выносным материалом</b></p>	<p><b>Наблюдение за лужами</b>-обратить внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Палочка - выручалочка»-учить детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p> <p><b>Формирование трудовых навыков:</b> Сбор мусора на участке-прививать положительное отношение к труду.</p> <p><b>Игровое упражнение</b> (индивидуальная работа) «Охотники»-упражнять детей в метании набивного мешочка с расстояния 4 – 5 метров. Развивать глазомер, координацию и точность движений.</p> <p><b>Оздоровительная пробежка по территории детского сада</b>-развивать двигательную активность детей, способствовать закаливанию организма.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови 10 предметов»-закрепление умений детей в усвоении чисел натурального ряда, упражнять в счете предметов в пределах первого десятка.</p> <p><b>Самостоятельная деятельность детей с выносным материалом</b></p> <p><b>Познавательная – исследовательская деятельность</b></p> <p>Рассмотреть большую лужу. Предложить опустить в воду деревянные, металлические предметы, камни. Какие из них не тонут? - закрепить знания о свойствах воды, дерева, камня.</p>	<p><b>В течение недели</b></p> <p><b>(традиции, развитие трудовых умений и самообслуживания; дежурство, развитие культурно-гигиенических навыков; воспитание нравственно-ценностных ориентиров и пр.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Традиция «Игры-фантазирования»</li> <li>• Закреплять умения самостоятельно поддерживать порядок в группе; совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать вещи в шкаф</li> <li>• Учить детей выполнять обязанности дежурных – по столовой (подбор столовых приборов) и к НОД</li> <li>• Воспитывать уважительное отношение к старшим.</li> </ul>
<p><u>До и после обеда</u></p>	<p><b>1. Артикуляционная/пальчиковая гимнастики:</b> «Морские животные», «Краб», «Рыбки»</p> <p><b>2. «Книжная минутка» (название, автор):</b> Бианки В. В. — «Рыбий дом», Толстой Л. Н. – «Акула», Чарушин Е. И. – «Кот и рыбки»</p>		



	<p><b>3. Беседа с детьми «Мой друг-светофор»-закрепить знания детей с основными правилами уличного движения,</b></p> <p><b>4. Беседа «Как нужно ухаживать за собой» - воспитывать КГН, приучать следить за своим внешним видом.</b></p>	
<b><u>Постепенный подъем</u></b>	<b>Гимнастика пробуждения: май №1</b>	
	<b>«Дорожка здоровья»</b>	
	<b>Точечный самомассаж</b>	
<b><u>До и после полдника</u></b> <b>(общение, игры, досуги, проектная деятельность и др.):</b>	<p><b>1. Исследовательская деятельность:</b> «Вода»-закрепить знания детей о свойствах воды (вкус, цвет, запах, текучесть); уточнить значение её для всего живого.</p> <p><b>2. Д/упражнение «Что здесь лишнее?»-</b>развивать логическое мышление, его операции, память, речь.</p> <p><b>3. Д/и. «Узнай рыбу по описанию»-</b>развивать любознательность, стремление к информационному поиску и обогащению своих знаний.</p> <p><b>4. Просмотр</b> мультимедийной презентации «Кораллы животные или растения?»</p> <p><b>5. Работа по проекту (см. план)</b></p>	<p><b>1. Беседа «Морские растения»-</b>познакомить детей с морскими растениями и их разнообразием.</p> <p><b>2. Экспериментирование:</b> <b>«Научи яйцо плавать»-</b>при помощи опыта показать детям свойства воды.</p> <p><b>3. Дигра «Угадай на ощупь»-</b>учиться определять морских обитателей на ощупь с завязанными глазами.</p> <p><b>4. Настольная игра (пазлы) «Подводный мир»-</b> вызвать интерес к создаваемой картине, развивать мелкую моторику рук, логику.</p> <p><b>5. П/и «Рыбак и рыбки»-</b>совершенствовать прыжки через скакалку, развивать ловкость и выносливость.</p>
<b><u>Прогулка II:</u></b>	<p>Наблюдения за изменениями в погоде и природе.</p> <p>Труд на участке по сезону и пожеланиям.</p> <p>Подвижные игры по выбору детей.</p> <p>Игры с природным материалом и выносными игрушками.</p> <p>Самостоятельная детская деятельность</p>	
<p><b>Итоговые события, тематические дни, проекты:</b></p> <p>Работа по теме самообразования и проекту</p> <p><b>Фотовыставка «Подружись с волной»</b></p> <p><b>Выставка поделок и рисунков «Подводное царство»</b></p> <p><b>Выставка «Пасхальное яйцо»</b></p>		
<b>Примечания, дополнения:</b>		
<b><u>Дата проверки</u></b>	<b><u>Рекомендации, замечания, предложения</u></b>	

--	--

*Ст. воспитатель*

*А. А. Петухова*