**Конспект**

 **досугового мероприятия**

 **для детей старшей группы с ОВЗ ТНР**

 **Тема: «Путешествие в страну трудолюбия»**

**Образовательная область: «Познавательное развитие».**

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Физическоеразвитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Технологии:** ИКТ, игровые, здоровьесберегающие.

конспект составила:

Горохова Е.Л.

2024

**Цель:**обобщение у дошкольников знаний и представлений о профессиях

**Задачи:**

**Образовательные:**

• развитие всех компонентов речи (связной речи, грамматического строя речи)

• закрепление знания детей о том, какие орудия труда помогают людям разных профессий

**Развивающие:**

• расширять представления о профессиях: врач, швея, повар, строитель.

• развитие связной речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением.

**Воспитательные:**

• воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.

• формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Предварительная работа.**

1. Беседа с дошкольниками о профессиях, о профессиях родителей.
2. Рассматривание иллюстративных картин на тему «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы.
5. Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Супермаркет», «Ателье», «Библиотека», «Семья», и др.
6. Дидактические игры: «Отгадай профессию», «Определи по предмету профессию», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию».
7. Настольная развивающая игра «Профессии».

**Материалы и оборудование.**

Мольберты, предметные картинки для магнитной доски, магнитные планшеты, плакаты, муляжи овощей и фруктов, муляжи инструментов врача, швеи, проектор.

 **Ход занятия:**

 **Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята! Нам сегодня пришло приглашение из страны, в которой живут люди разных профессий. А называется она - «Страна трудолюбия».

Дело в том, что трудолюбивых жителей этой страны заколдовала злая волшебница, и там все стали ленится.

Мы можем помочь жителям, но расколдовать мы их сможем только, если отгадаем пословицу о труде, которая зашифрована в этом приглашении. Для этого нам нужно попасть в эту страну и выполнить задания. И тогда, жители этой страны станут опять добрыми и трудолюбивыми.

(Звучит волшебная музыка)

**Воспитатель:** Это волшебный сигнал, который поможет нам переместиться.

(Дети закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя)

 На указателе: « Станция аппетитная» (звук кипящей воды)

(детей встречает воспитатель в костюме повара)

**Повар:** Ой, дорогие детишки, как здорово, что вы здесь. Что-то мне совсем не хочется ничего делать. А мне нужно сварить борщ и компот. Мне даже лень разобрать овощи и фрукты. Вы как раз и сделаете это!

**Эстафета: «Разбери овощи, фрукты и ягоды»**

(дети делятся на две команды, одна команда собирает в корзину овощи, вторая- фрукты и ягоды)

 **Повар:** Вот, молодцы! Как вы быстро справились с моим заданием. Давайте, посмотрим правильно ли вы все сделали?

(проверяют корзину с овощами, называя каждый овощ).

**Повар:** Здорово! Теперь у меня получится вкусный борщ!

 А теперь, посмотрим, правильно ли вы собрали фрукты и ягоды для компота?

(рассматривают фрукты и ягоды, называя).

**Повар:** Вот сколько вкусных компотов я могу сварить.

**Игра: «Какой компот?»**

 Я очень люблю компот из яблок, яблочный. А если я сварю компот из груши, какой он будет?

**Дети:** грушевый,

из мандарин-мандариновый

из клубники-клубничный

из брусники -брусничный

из смородины -смородиновый

из черники-черничный

**Повар:** Какие вы, молодцы! Вы так помогли мне , и кажется я даже стала не такой ленивой. Спасибо! А я должна отдать вам одну вещь, которая поможет сложить вам пословицу.

(звучит звук швейной машинки)

**Повар:** Ой, слышите звук? Этот звук доносится из швейной мастерской, которая находиться на станции «Нарядная»

(Швея сидит за машинкой)

**Швея:** Здравствуйте детишки! Ой, что-то я совсем заленилась. Посмотрите сколько у меня работы. А я не могу взять свои инструменты. Сундучок заколдовала злая волшебница, а откроется он если вы отгадаете загадки.

(швея загадывает загадки про: швейную машину, утюг, наперсток, нитки, иголку, ножницы)

**Швея:** Вот и открыли сундучок. Рассмотрели отгадки.

**Швея:** Посмотрите,сколько я нашила одежды и ее надо отправить в магазин в отдел для мальчиков и отдел для девочек. Поможете мне разобрать (дети под музыку подбирают одежду)

**Игра: «Подбери одежду»**

**Швея:** Спасибо за помощь! Вот вам еще один ключ к разгадке.

 (звучит звук сирены машины скорой помощи)

**Доктор:** Здравствуйте, дети! Вы уже догадались, куда вы попали. Я живу на станции «Медицинская» и лечу жителей страны трудолюбия. Но, мне кажется, что в последнее время со мной что-то происходит, я стала все забывать. Например, я не помню,что это такое и для чего (показывает шприц)

**Дети:** Это шприц, чтобы делать уколы.

**Игра: « Назови и объясни».**

**Доктор:** Какие вы умные, и память у вас отличная. А я вот еще забыла,как можно понять , что человек простудился?

**Дети**: Кашель, чихание, боль в горле, температура.

**Доктор**: Какие органы помогают нам узнать, что трава зеленая, а помидор -красный?

**Дети:** Глаза.

**Доктор**: С помощью каких органов, мы узнаем, что нас зовут обедать?

**Дети:** Уши.

**Доктор:** Как нужно вести себя, чтобы не позволить микробам пробраться в наш организм?

**Дети**: Закалятся, соблюдать чистоту, проветривать помещение.

**Доктор:** Как нужно ухаживать за зубами?

**Дети:** Чистить утром и вечером перед сном.

**Доктор:** Спасибо вам дети, большое. Я начинаю вспоминать, как надо лечить.

А вам хочу предложить сделать веселую зарядку, которая поднимет вам настроение!

**Доктор:** Молодцы! Мне очень жаль расставаться с вами, но слышите этот звук?

(Звучит шум стройки)

Этот звук со станции «Строительная» и там тоже нужна ваша помощь.

А я дарю вам еще одну часть для разгадки. До свидания!

(на станции «Строительная» детей встречает архитектор).

**Архитектор:** Здравствуйте, ребята! Я начертил проект дома. Но, злая волшебница заколдовала строителей, и они начали лениться, и не хотят достраивать дом. А жители ждут свои дома. Помогите, пожалуйста их достроить. Нужны детали, а недостроенные дома лежат перед вами. А дом, который я спроектировал перед вами на доске.

(дети садятся за столы и выполняют задания на планшетах, архитектор отдает последний ключ)

**Архитектор:** А вот, вам последний ключ к разгадке.

**Воспитатель** Ребята , посмотрите у нас все ключи собраны. Давайте проверим, что же у нас получилось (дети последовательно прикрепляют картинки)

**Воспитатель:** Как вы думаете, какая это пословица? А какие пословицы вы еще знаете?

(дети отвечают)

**Воспитатель:** Ребята, а нам пора возвращаться в наш сад.

(звучит волшебная музыка)

**Воспитатель:** Вот, мы и дома. Как вы думаете, помогли ли мы жителям страны трудолюбия? Понравилось вам наше путешествие? А что понравилось больше?

А вы знаете, жители в благодарность за вашу помощь передали вам сюрприз.