**Статья**

**«Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста в детском саду»**

*Федорова Александра Сергеевна, воспитатель, ГБДОУ детский сад №32 Петродворцового района Санкт-Петербурга*

Финансовая грамотность становится всё более актуальной темой в современном обществе. Она оказывает существенное влияние на финансовое благополучие людей и семей, а также на экономическое развитие в целом. Однако, чем раньше человек начинает осваивать основы финансового планирования и управления своими деньгами, тем более успешным он может стать в этой области.

Целью данной статьи является рассмотрение важности формирования финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста и представление методов и подходов, которые могут помочь в достижении этой цели.

Старший дошкольный возраст — это период, когда дети активно учатся и формируют свои первые представления о мире вокруг себя. В этот период формирование финансовой грамотности играет ключевую роль, поскольку именно здесь зaложены основы понимания ценности денег, управления ресурсами и принятия осознанных финансовых решений.

Давайте рассмотрим, почему формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста так важно для их будущего.

- Осознaние денег как средства обмена:

В этом возрасте дети начинают понимать, что деньги используются для покупки товаров и услуг. Они видят, как их родители платят за продукты в магазине или за услуги, такие как оплата проезда в общественном транспорте. Это помогает им понять, что деньги — это нечто ценное и необходимое для жизни.

- Освоение понятия стоимости:

 Дети старшего дошкольного возраста начинают осваивать понятие стоимости товаров и услуг. Они могут начать задавать вопросы о ценах и понимать, что некоторые вещи стоят больше, чем другие. Это помогает им начать осознанно оценивать ценность вещей и понимать, что всё имеет свою стоимость.

-Участие в финансовых транзакциях:

 Дети могут начать участвовать в финансовых транзакциях, таких как помощь родителям в магазине или получение карманных денег на небольшие покупки. Это дает им практический опыт использования денег и понимание того, как они могут быть потрачены.

- Наблюдение за поведением родителей:Дети старшего дошкольного возраста внимательно наблюдают за поведением и отношением своих родителей к деньгам. Их поведение и образ жизни влияют на формирование финансовых представлений и ценностей у детей. Если родители демонстрируют ответственное отношение к управлению деньгами, дети склонны повторять это поведение.

Раннее формирование финансовых навыков с детства способствует выработке правильных привычек, обучению осознанному принятию финансовых решений, эффективному управлению долгами, инвестированию и накоплениям, что играет ключевую роль в обеспечении будущего финaнсового благополучия.

Таким образом, старший дошкольный возраст играет важную роль в формировании базовых представлений о деньгах, предоставляя детям возможность начать понимать и ценить роль денег в своей жизни.

**Работа воспитателя по формированию финансовой грамотности у детей старшего возраста**

Работа воспитателя по формированию финансовой грамотности у детей старшего возраста играет важную роль в подготовке детей к успешной адаптации в современном обществе. Вот несколько ключевых аспектов этой работы:

- Интеграция финансовых концепций в образовательную программу: Воспитатель может включать в учебный план различные материалы и активности, которые помогут детям понять основные принципы управления деньгами. Это может быть проведение тематических занятий, игр, обсуждение книг и историй на финансовую тематику.

- Практические занятия: важно не только теоретически объяснять понятия финансовой грамотности, но и давать детям практические навыки управления деньгами. Это может включать в себя организацию игровых ситуаций, где дети могут рассчитывать деньги, составлять бюджеты или принимать финансовые решения.

- Развитие навыков планирования и самоконтроля: Воспитатель может помочь детям развивать навыки планирования и самоконтроля через различные игры и задания. Это может включать в себя участие в создании копилок для различных целей, составление списков покупок и распределение карманных денег на различные нужды.

- Родительское вовлечение: Воспитатель может сотрудничать с родителями, чтобы создать единый подход к формированию финансовой грамотности у детей. Это может включать в себя обмен идеями, проведение совместных мероприятий или родительских тренингов по финансовой тематике.

- Постоянное обновление знаний: Воспитатель должен быть готов к постоянному обновлению своих знаний в области финансовой грамотности, чтобы быть на шаг впереди и предоставлять детям актуальную информацию и навыки.

Работа воспитателя по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста требует терпения, творческого подхода и постоянного обучения. Однако, она является важным элементом образовательного процесса, который помогает детям освоить навыки, необходимые для успешной адаптации в современном мире.

Чтобы приобрести практические навыки управления деньгами, развить финансовую воспитатель может организовать следующую совместную деятельность:

- Игровые симуляции:

Воспитатель может организовать игровую симуляцию магазина, где дети будут играть в роли продавца и покупателя. Они могут использовать фальшивые деньги или игровые купоны для совершения покупок и осуществления расчетов. Это поможет детям понять основные понятия торговли, обмена и расчетов.

- Ролевые игры, в которых дети будут играть в роли различных финансовых персонажей, таких как банкир, предприниматель, потребитель и т. д. Это поможет детям лучше понять различные аспекты финансовой деятельности и взаимодействия.

-Посещение банка:

организация экскурсии в местное отделение банка, где дети смогут узнать о различных банковских услугах и операциях, таких как открытие счета, внесение и снятие денег, обмен валюты и т. д. Это поможет им лучше понять роль банка в финансовой системе.

**Оснащение предметно развивающей среды**

В данном направлении работы очень важно оснащение в группе предметно-развивающей среды. В создании такой среды важно наличие игровых материалов, имитирующих различные финансовые операции, а также предоставление детям возможности участвовать в ролевых играх, где они могли бы разрешить различные финансовые ситуации:

- Игровой уголок «Банк»: этот уголок может включать в себя маленький столик с игрушечным банковским терминалом или кассовым аппаратом, имитацию банковских касс и копилок. Здесь дети могут играть в роли кассира или клиента, учась совершать различные банковские операции, такие как внесение или снятие денег.

- Игровой уголок «Магазин»: в этом уголке дети могут играть в магазин, где будут продавцами и покупателями. Здесь можно разместить полки с игрушечными товарами, ценниками, корзинами для покупок и кассовый аппарат. Дети смогут практиковать навыки расчета денег и принятия решений о покупке.

- Рабочее место «Бухгалтерия»: этот уголок может быть оборудован столом с игрушечным компьютером или калькулятором, блокнотами и карандашами. Здесь дети смогут играть в роль бухгалтера, вести учет своих расходов и доходов, составлять бюджеты и анализировать финансовую информацию.

- Настольные игры, которые помогут им начать осваивать основные финансовые концепции через интересные и весёлые активности.

* «Монополия Junior» - это упрощенная версия классической игры "Монополия", которая предназначена для детей от 5 лет. В игре дети покупают, продают и обменивают свойство, чтобы заработать деньги и победить. Она поможет детям научиться считать деньги, принимать решения и планировать свои действия.
* «Сбербанк. Путешествие с копилкой» - это игра, созданная совместно со Сбербанком, которая поможет детям научиться экономить деньги и управлять своими финансами. В игре дети будут путешествовать по различным локациям и выполнять задания, за которые будут получать "монетки" для своей копилки.
* «Колесо фортуны: Миллионеры»: эта игра поможет детям понять основные принципы управления деньгами и риска. В игре дети будут вращать колесо фортуны и принимать решения о том, какие финансовые действия им предпринять, чтобы выиграть миллион.

- Образовательные материалы: в группе должны быть доступны различные образовательные материалы о финансах и бюджетировании: дидактические плакаты и картинки, которые помогут детям изучить основные концепции финансовой грамотности в интересной и доступной форме.

- Художественная литература прекрасный инструментом для обучения финансовой грамотности, так как она позволяет детям учиться через интересные истории и персонажей.

Эти книги помогут детям развить интерес к финансам и освоить основные понятия финансовой грамотности через увлекательные истории на русском языке.

* «Как Вовочка собирал копилку» (И. Гончарова): эта книга рассказывает о мальчике Вовочке, который начал собирать копилку, чтобы купить себе игрушку. Дети могут следить за его приключениями и узнать о том, как важно уметь экономить.
* «Копилка Шурика» (Н. Демьяненко): в этой книге дети познакомятся с мальчиком Шуриком, который решил собрать копилку, чтобы помочь своим родителям. Он узнает о том, как накапливать деньги и планировать свои траты.
* «Как я заработал миллион» (Т. Устинова): эта книга рассказывает о приключениях мальчика по имени Саша, который мечтает заработать миллион. В процессе он узнает о том, как можно зарабатывать деньги, инвестировать и управлять своими финансами.
* «Деньги и сокровища» (В. Шеметов): в этой книге рассказывается о том, какие могут быть деньги, и какие они могут быть разные. Она поможет детям понять, что деньги можно зарабатывать, тратить, экономить и инвестировать.

**Работа с родителямиНачало формы**

Работа воспитателя с родителями по развитию финансовой грамотности у детей играет ключевую роль в обучении детей здоровым привычкам. Вот несколько способов включения родителей в этом направлении:

1. Родительские встречи: Организация родительских встреч для обсуждения финансовой грамотности и обмена информацией о практиках управления семейными финансами.
2. Обучающие семинары: Проведение обучающих семинаров или воркшопов для родителей, где приведена информация о том, как обучать детей навыкам и как интегрировать их в повседневную жизнь.
3. Дополнительные домашние задания: дача домашних заданий для родителей и детей, например задания по чтению книг по финансовой грамотности вместе или выполнение помощником финансовых проектов.
4. Рекомендации и ресурсы: Предоставление рекомендаций по книгам, видеороликам, приложениям и другим ресурсам, которые могут помочь им обучать детей финансовой грамотности в домашних условиях.
5. Индивидуальные консультации: Предоставлены возможности для конституционного союза с родителями, где они могут обсудить свои вопросы и получить рекомендации от воспитателя по обучению детей хорошим навыкам.

В целом, активное взаимодействие воспитателя с родителями помогает создать единый перелом в формировании финансовой грамотности у детей и обеспечить их успешное развитие в этой области.

Начало формы

В заключении отметим, что формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста играет ключевую роль в их будущем финансовом благополучии. Раннее овладение основами управления деньгами помогает детям развивать критическое мышление, самодисциплину и ответственное отношение к финансам с самого раннего возраста, также позволяет детям выработать здоровые финансовые привычки и уверенно справляться с финансовыми вызовами в будущем. Поэтому важно продолжать развивать и усиливать усилия в области обучения финансовым навыкам среди детей старшего дошкольного возраста, чтобы обеспечить им успешное и устойчивое финансовое будущее.