Подготовила учитель начальных классов - Рощектаева В. В.

Урок развития речи по теме "Составление текста на тему пословицы.

Цель:формировать умение у обучающих составлять текст с использованием пословиц русского языка.
Задачи:

- углублять знания учащихся о пословицах;

- развивать уместное употребление их в речи;

- развивать связную письменную речь детей.

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

Проверка готовности к уроку.

**2. Определение темы урока.**

Самостоятельная работа на карточке. На карточке я вам записала предложения. Вам нужно соединить начало предложения с его концом.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

- Давайте прочитаем какие предложения у вас получились.

- У кого были ошибки, поднимите руки? Кто без ошибок сделал?

- Что вы прочитали? Как можно назвать одним словом эти высказывания? (Пословицы)

- Давайте вспомним, что такое пословицы. **Пословицы – это устное народное творчество, которое содержит в себе народную мудрость.**

- На каком предмете, мы с ними уже знакомились? (На литературном чтение)

- Давайте объясним смысл пословиц.

**«Без беды и друга не узнаешь».** Значение: узнать, настоящий у тебя друг или нет, можно, когда окажешься в трудной ситуации: настоящий друг в беде не оставит, всегда поможет и поддержит.

**«Дружба и братство дороже богатства».** Значение: Эта пословица говорит нам о том, что дружба бесценна, и что настоящую дружбу нельзя купить за деньги.

**«Землю красит солнце, а человека труд».** Значение: человек, который бездельничает и ничего не делает, не интересен другим.

**-** Как вы думаете какая тема урока? (Пословицы)

**-** Что мы сегодня будем делать? (записывать пословицы; объяснять значение пословиц; работать с пословицами)

**3. Первичное усвоение новых знаний.** **Первичное восприятие текста.**

- Я сейчас прочитаю сказку, которая называется *«Не потерял, а нашёл»*. Я буду читать, а вы следить.

**Василий Сухомлинский «Не потерял, а нашёл»**

Когда сыну исполнилось двенадцать лет, отец дал ему новую лопатку и сказал:

— Иди, сын, в поле, отмерь участок площадью сто ступней вдоль и сто поперёк и вскопай.

Пошёл сын в поле, отмерил участок и стал копать. А копать он ещё не умел. Трудно было вначале, пока приловчился копать и к лопате приспособился. К концу работа пошла всё лучше и лучше.

Но, когда сын вонзил лопату в землю, чтобы перевернуть последнюю горсть почвы, лопата сломалась.

Возвратился сын домой, а на душе неспокойно: что скажет отец за сломанную лопату?

— Простите меня, отец, — сказал сын. — Я допустил потерю в хозяйстве. Лопата сломалась.

— А копать ты научился? Копать тебе в конце было трудно или легко?

— Научился, и копать в конце мне было легче, чем в начале.

— Значит, ты не потерял, а нашёл.

— Что же я нашёл, отец?

— Желание трудиться. Это самая дорогая находка.

Беседа по сказке.

- Кто главные герои сказки? (отец и сын)

- Характеристика героев? (Отец – заботливый, внимательный, желает добра сыну, воспитывает из него настоящего мужчину. Сын – ответственный, добрый, готов трудиться и помогать близким, скромный, безотказный, уважительно относится к отцу)

- Чему учит сказка? (Что нужно трудиться. Стараться, работать. Помогать взрослым)

- Верно.

Мы с вами поговорили о сказке и о ее героях. Теперь мы с вами поработаем с карточками-помощницами.

**4. Составление устного рассказа с помощью карточки-помощницы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Опорные слова** | **Карточка-помощница.** |
| 1. **Кто** **отправил** сына **в поле**?2. **Кого** отец **отправил в поле**?3. **Что делал сын** в поле? | Отец, сын, копать. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отправил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в поле, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_землю. |
| 4. **Трудно** было **работать сыну**?5. **К концу** работы сыну **работать стало труднее или легче**? | Трудно, легче. | Сыну было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но к концу, работать стало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6. **В конце** работы **случилась** **радость или беда**?7. **Какая** случилась **беда**? | Беда, сломалась лопата. | К концу работы случилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8. **Отец ругал сына за сломанную лопату**? *9. Пословица!* |  Не ругал. | Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сына за сломанную лопату, потому что, как говорят в народе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

- Давайте с вами прочитаем, весь текст, который мы составили. **(читают все кроме 9го номера!!!!!)**

**5. Первичная проверка восприятия.**

- Давайте мы с вами вернёмся к тексту и прочитаем последнюю строчку.

***(…Желание трудиться. Это самая дорогая находка….)***

- Какой пословицей можно закончить наш текст? Давайте вернёмся к нашей карточке с пословицами… ***(«Землю красит солнце, а человека - труд».)***

**6. Сам. работа***.*

*- Дополните текст этой пословицей.*

- Давайте снова прочитаем весь текст вместе с пословицей….

**7. Подведение итогов. Рефлексия.**

- Вспомните, какая была тема урока? (Пословицы)

- Какие задачи мы с вами поставили? (записывать пословицы; объяснять значение пословиц; работать с пословицами)

- Кому было сложно, поднимите руку? В чем были сложности? Кому было легко, поднимите руку?

**Василий Сухомлинский «Сказка о труде»**

Когда сыну исполнилось двенадцать лет, отец дал ему новую лопатку и сказал:

— Иди, сын, в поле, отмерь участок площадью сто ступней вдоль и сто поперёк и вскопай.

Пошёл сын в поле, отмерил участок и стал копать. А копать он ещё не умел. Трудно было вначале, пока приловчился копать и к лопате приспособился. К концу работа пошла всё лучше и лучше.

Но, когда сын вонзил лопату в землю, чтобы перевернуть последнюю горсть почвы, лопата сломалась.

Возвратился сын домой, а на душе неспокойно: что скажет отец за сломанную лопату?

— Простите меня, отец, — сказал сын. — Я допустил потерю в хозяйстве. Лопата сломалась.

— А копать ты научился? Копать тебе в конце было трудно или легко?

— Научился, и копать в конце мне было легче, чем в начале.

— Значит, ты не потерял, а нашёл.

— Что же я нашёл, отец?

— Желание трудиться. Это самая дорогая находка.

**Василий Сухомлинский «Сказка о труде»**

Когда сыну исполнилось двенадцать лет, отец дал ему новую лопатку и сказал:

— Иди, сын, в поле, отмерь участок площадью сто ступней вдоль и сто поперёк и вскопай.

Пошёл сын в поле, отмерил участок и стал копать. А копать он ещё не умел. Трудно было вначале, пока приловчился копать и к лопате приспособился. К концу работа пошла всё лучше и лучше.

Но, когда сын вонзил лопату в землю, чтобы перевернуть последнюю горсть почвы, лопата сломалась.

Возвратился сын домой, а на душе неспокойно: что скажет отец за сломанную лопату?

— Простите меня, отец, — сказал сын. — Я допустил потерю в хозяйстве. Лопата сломалась.

— А копать ты научился? Копать тебе в конце было трудно или легко?

— Научился, и копать в конце мне было легче, чем в начале.

— Значит, ты не потерял, а нашёл.

— Что же я нашёл, отец?

— Желание трудиться. Это самая дорогая находка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Опорные слова** | **Карточка-помощница.** |
| 1. **Кто** **отправил** сына **в поле**?2. **Кого** отец **отправил в поле**?3. **Что делал сын** в поле? | Отец, сын, копать. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отправил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в поле, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_землю. |
| 4. **Трудно** было **работать сыну**?5. **К концу** работы сыну **работать стало труднее или легче**? | Трудно, легче. | Сыну было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но к концу, работать стало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6. **В конце** работы **случилась** **радость или беда**?7. **Какая** случилась **беда**? | Беда, сломалась лопата. | К концу работы случилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8. **Отец ругал сына за сломанную лопату**? *9. Пословица!* |  Не ругал. | Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сына за сломанную лопату, потому что, как говорят в народе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы** | **Опорные слова** | **Карточка-помощница.** |
| 1. **Кто** **отправил** сына **в поле**?2. **Кого** отец **отправил в поле**?3. **Что делал сын** в поле? | Отец, сын, копать. |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отправил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_в поле, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_землю. |
| 4. **Трудно** было **работать сыну**?5. **К концу** работы сыну **работать стало труднее или легче**? | Трудно, легче. | Сыну было \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, но к концу, работать стало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 6. **В конце** работы **случилась** **радость или беда**?7. **Какая** случилась **беда**? | Беда, сломалась лопата. | К концу работы случилась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| 8. **Отец ругал сына за сломанную лопату**? *9. Пословица!* |  Не ругал. | Отец \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сына за сломанную лопату, потому что, как говорят в народе, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Без беды | дороже богатства. |
| 2. Дружба и братство | а человека – труд. |
| 3. Землю красит солнце, | и друга не узнаешь. |