Методическая разработка занятия внеурочной деятельности интеллектуального направления в 1 классе

**Игра – путешествие «Мудрый мир сказок»**

Автор: Дубровская Ольга Владимировна,

учитель начальных классов

2023-2024

Занятие проводится в виде викторины с использованием игр, загадок и театрализации. Занятие знакомит детей с одним из жанров фольклора - народной сказкой. Ученикам дается возможность проявить свои знания и творческие способности. Материал можно использовать на уроках и на внеклассных занятиях.

На занятии используется интерактивная доска.

**Тема: Русские народные сказки.**

**Цель: формирование представления детей о разнообразии русских народных сказок.**

**Задачи урока**

**Развивающие задачи:**

1. Расширять кругозор детей и обогащать словарный запас.

2. Развивать актерские способности и внимательность детей.

3.Развивать умения грамотно, выразительно излагать свою мысль, логическое мышление, тренировать память.

**Обучающие задачи:**

1.Вспомнить известные русские народные сказки «Теремок, «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят», «Курочка Ряба».

2 .Обеспечить целостное восприятие и понимание текста.

3. Учить краткому пересказу и творческому пересказу.

4. Сформировать у детей знания об одном из жанров фольклора – народной сказке.

**Воспитательные задачи:**

1.Воспитывать коммуникативные умения работать в группах.

2.Воспитание на примере героев сказки чувства ответственности за своих друзей, желания прийти на помощь в трудную минуту.

3.Воспитывать любовь к литературному наследию русского народа.

4. Через сказку воспитывать в детях лучшие качества человека: честность, верность, доброту, чувство товарищества.

5. Через элементы театрализации дать возможность детям выразить свои чувства, эмоции, фантазии.

**Оборудование:**

1. Слайдовая презентация.

2. Музыкальное сопровождение (фонограмма).

3. Картинки – раскраски к сказкам для индивидуальной работы детей.

4. Наборы цветных карандашей.

5. Интерактивная доска.

**ХОД ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

**«КАЛЕЙДОСКОП СКАЗОК»**

*(Звучит фонограмма, под которую педагог начинает занятие по внеурочной деятельности)*

Если сказка в дверь стучится,

Ты скорей ее впусти,

Потому что сказка – птица:

Чуть спугнешь – и не найти.

Ты за нею на порог,

А ее и нету…

Только тысячи дорог

Разбрелись по свету.

По какой она пойдет?

Где она покажется?

Плыть ли ей, или ходить,

Или мчать откуда,

Только там, где сказке быть,

Там случится чудо…

*(открываю «штору» на интерактивной доске) Первый слайд – название «Игра – путешествие по сказкам».*

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в иргу – путешествие по сказкам. На нашем пути будет несколько станций – остановок. Все они непростые, на всех нас ожидают замысловатые задания. Да и передвигаться мы будем не совсем обычно, а на сказочном транспорте. Первым нас выручит КОВЕР – САМОЛЕТ (*дети встают около своих столов, раздвигают руки в стороны, и совершают плавные движения, эмитируя самолет).* Ну что ж, в добрый путь!

**Станция РАЗМИНОЧНАЯ**

- Ребята, сейчас я буду читать отрывки из сказок. Все дело в том, что они, эти отрывки, будут не совсем обычные, они будут стихотворные. Вы отгадайте, что это за сказки:

*1) Бабка с Дедкой дружно жили,*

*Вместе репку посадили.*

*Выросла она большая,*

*Вооот такая!*

*Высотой – до крыши дома!*

*Шириной – с пологорода!*

*Репка скоро созревает,*

*А как вытащить не знают!*

*Очень круглые бока,*

*Не хватается рука.*

*Осенила мысль тут Дедку,*

*Я за хвостик дерну репку!*

*Ухватился Дед за репку.*

*Тянет-потянет —*

*Вытянуть не может!*

*Нет, не вышло ничего!*

*Нужно бы позвать еще*

*На подмогу хоть кого.*

*Очень вкусной была репка,*

*Раз в земле сидела крепко.*

*Бабка! Брось свои блины,*

*И скорее выходи,*

*Дернуть репку помоги!*

*Бабка за Дедку,*

*Дедка за репку.*

*Тянут-потянут —*

*Вытянуть не могут!* ***(РЕПКА)***

*2) Ква-ква!..*

*Тишина...*

*В теремочке я одна.*

*Хоть кругом не очень сыро,*

*А хорошая квартира!*

*Ква-ква!*

*Тут и печка и дрова,*

*И котел и сковородка.*

*Вот находка, так находка!*

*Перед ужином пока*

*Заморю я червячка.*

*Только свет зажгла лягушка,*

*Постучалась мышь-норушка.*

*Это что за теремок,*

*Теремок?*

*Он не низок, не высок,*

*Не высок.*

*Кто, кто в теремочке живет?*

*Кто, кто в невысоком живет?*

*Я, лягушка-квакушка.*

*А ты кто?*

*А я - мышка-норушка.*

*Пусти меня в дом,*

*Будем жить с тобой вдвоем.*

*Спелых зерен раздобудем,*

*Печь блины с тобою будем.*

*Так и быть, пожалуй в дом.*

*Веселее жить вдвоем!* ***(ТЕРЕМОК)***

*3) Жили-были баба с дедом.*

*Щи пустые за обедом*

*Ели с хлебною краюшкой,*

*А пирог иль там ватрушка,*

*Это было больно сладко,*

*Даже чай и то вприглядку.*

*Но однажды во субботу*

*Дед услышал, сквозь дремоту*

*Голос бабы, с изумленьем.*

*- На святое воскресенье*

*Испеку я колобок.*

*Поищу муки чуток,*

*По сусекам помету -*

*Что-нибудь изобрету.*  ***(КОЛОБОК)***

*4) Жили – были дед да баба,*

*Вместе с курочкою Рябой,*

*Курочка всего одна,*

*И снесла яйцо она.*

*А яйцо то непростое,*

*Словно солнце – золотое!*

*Его дед сначала бил,*

*Так и сяк и не разбил,*

*Баба тоже его била,*

*Так и эдак, не разбила.*

*Мышка по столу бежала,*

*К своей норке поспешала,*

*Хвостиком яйцо задела,*

*Оно на пол полетело,*

*А упав, яйцо разбилось,*

*И на части развалилось.*

*Дед и баба сидят, плачут,*

*Ряба курочка кудахчет,*

*Не плач баба,*

*Не плач дед,*

*Я вам завтра же в обед,*

*Снесу яичко другое,*

*Не златое, а простое.* ***(КУРОЧКА РЯБА)***

*5) Рано утром уходила в лес*

*За травкой, чтобы силы*

*Поднабраться, Мать-коза,*

*Строго-настрого сказав:*

*- «Волку дверь не открывать*

*И спокойно маму ждать».*

*Дети ж – семеро козлят*

*Сидеть тихо не хотят.*

*Веселятся, непоседы,*

*Скачут шумно, сладу нету.*

*В пору ту лесной тропой*

*Шёл голодный зверь лесной.*

*Волк смекнул — козы нет дома,*

*Ситуация знакома!*

*Съем козлят и буду сыт,*

*Я же волк — лесной бандит!*

*Постучал когтями в дверь –*

*(ШЁПОТОМ)*

*«Так и снял б её с петель!»*

*Сам же ласково хрипит*

*Деткам сказку говорит:*

*«Мама – козочка пришла,*

*Молока вам принесла».* ***(ВОЛК И СЕМЕРО КОЗЛЯТ)***

- Ребята, как вы думаете, почему сказка называется «Волк и семеро козлят»? (Потому, что главные герои сказки – семеро маленьких козляток)

- Перед вами иллюстрация, сколько на ней должно быть козлят?

- Давайте проверим, не ошибся ли художник, когда рисовал? (*Вместе с детьми, хором считаем козлят, учитель на интерактивной доске «нумерует» козлят, их оказывается семь).*

- Все ли верно сделал художник?

- Молодцы, ребята! Отлично знаете сказки, ведь даже с таким сложным заданием вы справились очень быстро!

- Продолжаем наше путешествие. Теперь нас понесут САПОГИ – СКОРОХОДЫ (*дети присаживаются и негромко топают полусогнутыми ногами, руками размахивая, как при ходьбе).*На нашем пути следующая станция: **станция ХУДОЖЕСТВЕННАЯ**

- Сейчас мы узнаем, сможете ли вы узнать героев сказок? Я буду показывать иллюстрации, а вы мне говорите из какой же это сказки. (*Демонстрирую раскраски – рисунки с героями сказок, дети отвечают, из какой он сказки, раздаю их детям).*

*(СМОТРИ ПРиЛОЖЕНИЕ – РИСУНКИ – РАСКРАСКИ)*

- Посмотрите, здесь(*на нтерактивной доске)*художник тоже оставил рисунок. Ребята, из какой он сказки? (*КОЛОБОК)*.

- Почему вы так решили? *(На иллюстрации главный герой этой сказки – КОЛОБОК).*

- Ребята, просмотренные иллюстрации не красочные. Художник видимо не успел их раскрасить. Поможем ему? (*Детям раздаются иллюстрации – раскраски, которые нужно раскрасить. На выполнение работы отводится 5 минут.)(НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ РОАСКРАШИВАЕМ КОЛОБКА , ТРАВКУ, ОБЛАКА, ДОРОЖКУ. Параллельно работа идет на местах, дети раскрашивают предложенные им иллюстрации)*.

*(По окончании работы: демонстрация друг другу полученных рисунков. Дети сидя на своих местах, на вытянутых вверх руках показывают свои работы)*

- Молодцы, ребята! Постарались на славу! Пора продолжить наш путь. Теперь мы полетим на СТУПЕ БАБЫ ЯГИ *(Дети присаживаются и руками совершают движения, похожие на работу дворника метлой.)*

- Ну, вот мы и на месте! Перед нами **станция СКОРОГОВОРНАЯ.** Что же она нам приготовила? Мы с вами вот все путешествуем, да рисуем. Наши ручки, наши ножки, наши спинки не устали. А вот язычок в ротике уже заскучал. Сейчас и он получит задание. Ребята, а кто знает, что такое *скороговорки?(Это фразы, которые нужно произносить быстро и правильно).*

*(Обращаю внимание детей на интерактивную доску, на очередном слайде дана подборка скороговорок, указываю на одну из них, отмечаю ее «галочкой», говорю о том, что мне очень нравится именно она.)*

\_ Но, для вас, ребята, я приготовила несколько других скороговорок. Давайте попробуем их проговорить быстро - быстро! Вот сейчас мы посмотрим, у кого из вас язычок отлично справится с работой.

***- Проворонила ворона воронёнка.***

***- Курица волнуется, Не пугайте курицу.***

***- У ёлки иголки колки.***

***- От топота копыт пыль по полю летит.***

- Какие вы молодцы, ребята! Ну что ж, проследуем на следующую станцию. Наш КОВЕР – САМОЛЕТ заскучал без дела, полетим ка мы на нем *(дети встают около своих столов, раздвигают руки в стороны, и совершают плавные движения, эмитируя самолет).*

- И вот следующая **станция СТИХОТВОРНАЯ.** Сейчас мы с вами постараемся вспомнить песенки и стихи из известных русских народных сказок. *(Обращаю внимание детей на очередной слайд)*

1. Какую песню пел КОЛОБОК?

*Я по коробам метен,*

*По сусекам скребен,*

*В сыром масле пряжен,*

*На окошке стужен;*

*Я от деда ушел,*

*Я от бабы ушел,*

*И от тебя убегу.*

- Найдите этого героя на слайде. Отметьте «галочкой». (*Дети выходят к доске и выполняют задание учителя, отмечая упомянутого героя).*

2. Какими словами ЕМЕЛЯ из сказки «По щучьему велению» просил у щуки исполнения своего желания?

*По щучьему веленью, по моему хотенью….*

-Где он на картинке? Отметьте!*( (Дети выходят к доске и выполняют задание учителя, отмечая упомянутого героя).*

3. Какую песенку пела КОЗА своим козляткам из сказки «Волк и семеро козлят»?

*Козлятушки, ребятушки!*

*Отопритеся, отворитеся!*

*Ваша мать пришла - молока принесла;*

*Бежит молоко по вымечку,*

*Из вымечка по копытечку,*

*Из копытечка во сыру землю!*

- Где эта сказка? Отметьте! *(Дети выходят к доске и выполняют задание учителя, отмечая упомянутого героя).*

4. Что говорила МАША МЕДВЕДЮ из сказки «Маша и медведь», когда медведю хотелось присесть на пенек?

*Вижу, вижу!*

*Не садись на пенёк,*

*Не ешь пирожок!*

*Неси бабушке,*

*Неси дедушке.*

- Найдите героя. Отметьте!  *(Дети выходят к доске и выполняют задание учителя, отмечая упомянутого героя).*

5. Как ИВАНУШКА – ДУРАЧОК из сказки «Сивка – Бурка» вызывал СИВКУ – БУРКУ?

*Сивка-бурка, вещая каурка, стань передо мной, как лист перед травой!*

- Найдите героя! Отметьте! *(Дети выходят к доске и выполняют задание учителя, отмечая упомянутого героя).*

- Молодцы! Хорошо вы знаете сказки, их героев и даже фразы, которые они говорят. А теперь снова – в путь! Вновь надеваем САПОГИ – СКОРОХОДЫ (*дети присаживаются и негромко топают полусогнутыми ногами, руками размахивая, как при ходьбе)*. На нашем пути следующая станция: **станция РЕБУСНАЯ.**

- Чем же мы здесь займемся?

- Сейчас мы поиграем. Но это будет не совсем обычная игра. Сейчас нам с вами нужно будет выполнять, наверное, самое трудное задание. Нас ждет две игры. Первая игра называется: СОЕДИНИ ПОЛОВИНКИ». Слушайте внимательно правила игры: в сказках очень много фраз, которые известны всем. Я буду говорить первую часть фразы, а вы вспоминайте и договаривайте ее, проговаривая ее окончание. Итак, начали!

**- Сказка – ложь, да в ней – намек. (***Дети:* ***Добрым молодцам урок).***

**- Я там был. Мед-пиво пил. (***Дети:* ***По усам текло, а в рот не попало).***

**- Тут и сказке – конец, (***Дети:* ***а кто слушал – молодец).***

**- Растет не по дням, *(****Дети:* ***а по часам).***

***- Кто в тереме живет? (****Дети:* ***Кто в не высоком живет?)***

**- Скоро сказка сказывается, *(****Дети:* ***Да нескоро дело делается).***

- Молодцы! А теперь пришло время для второй игры. Я буду загадывать сложные загадки, а вы думайте и отгадывайте их.

1. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была.

В доме том, в конце концов

Стало множество жильцов. *(Теремок. Сказка “Теремок”)*

2. Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Кто герои этой сказки? *(Три медведя. Сказка “Три медведя”)*

3. Бабушка внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, подскажите, как звали её? *(Красная Шапочка.)*

4. Из муки он был печён,

На окошке был стужён.

Убежал от бабки с дедом,

А лисе он стал обедом. *(Колобок.)*

5. Гуси-лебеди летели,

Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И ребят от них скрывало? *(Яблоня.)*

6. В ступе летаю,

Следы заметаю.

Без чудес старушке

Скучно жить в избушке. *(Баба Яга.)*

7. Братишка ей не подчинился

И вот в козлёнка превратился,

Когда водицы из копытца

Он в знойный день решил напиться. *(Алёнушка.)*

8. Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

И однажды бегемота

Вытащил он из болота.

Он известен, знаменит -

Это доктор ... *(Айболит.)*

*9.* Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка*. (Дюймовочка)*

10. Не лежалось на окошке –

Покатился по дорожке. *(Колобок)*

- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились! Ну что же, пора двигаться к последней станции. Снова возьмем СТУПУ У БАБЫ ЯГИ *(Дети присаживаются и руками совершают движения, похожие на работу дворника метлой.)* Полетели к следующей **станции.** А называется она **ИГРОВАЯ.**

- Ребята, сейчас мы с вами будем артистами. Мы покажем сказку «Репка». Для этого вспомним, сколько героев в этой сказке, и кто. *(Дети инсценируют сказку «Репка». В том случае, если остается время, сказка инсценируется несколько раз.)*

**Подведение итогов:**

- Ребята, вот и подошло к окончанию наше путешествие. Сегодня мы с вами еще раз побывали в гостях у самых известных русских народных сказок. Ребята, а что самого замечательного в сказках? *(В сказках добро всегда побеждает зло).*

- А в обыденной, повседневной жизни нужно ли относится к людям по – доброму? В жизни тоже добро всегда побеждает зло.

- Молодцы, ребята! Вы сегодня очень хорошо поработали. Мне было приятно и интересно с вами. А те рисунки, которые вы сегодня сделали, возьмите не память о нашей сегодняшней встрече. Спасибо всем.

В сказке можно покататься на луне,

И по радуге промчаться на коне.

Со слоненком подружиться,

И поймать перо жар – птицы……

******

