**Конспект по познавательному развитию**

**Петербурговедение**

**«Реки и каналы Санкт-Петербурга»**

**Выполнили воспитатели**

 **старшей группы №33 «Пчёлки»**

**Корогодина О.В.**

**Журавлёва Е.И.**

Санкт-Петербург

2024г.

**Цель:** Расширить представления детей о реках и каналах Санкт-
Петербурга**.**

**Задачи:** 1) Формировать представления об уникальности нашего города

2) Активизировать словарь детей по теме «Город»

3) Совершенствовать грамматический строй речи.

4) Развивать слуховое восприятие и внимание.

5) Развивать интерес к истории города и любовь к нему.

**Ход занятия.**

**Дети под песню «Бескозырка белая» в исполнении солиста, входят маршем в группу и рассаживаются на свои места**

***(слайд 1-кобраль)* Воспитатель:** Дорогие ребята. Сегодня мы отправимся в путешествие по рекам и каналам нашего города Санкт-Петербурга.

Путешествовать мы будем на корабле. Вы все матросы, а мы капитаны корабля, Елена Ивановна и Ольга Витальевна. Рады приветствовать вас на борту нашего судна.

-Команда готова? (да)

-Свистать всех на верх.

-Полный вперёд.

***(слайд 2 - с высоты птичьего полёта*) Воспитатель:** Стойте, подождите. Прежде чем мы отправимся в путешествие, я хочу задать ребятам вопрос.

-Чем отличается канал от реки? (если дети затрудняются ответить, отвечаю сама)

Каналы рыли, так как городу они были жизненно необходимы. Город стоит на болоте, да и вовремя наводнений, а их Санкт-Петербург пережил 70 раз, каналы служили для стока и существенно уменьшали разрушительную силу стихии.

***(слайд 3 –карта с голубой водой)* Воспитатель:** взгляните на карту. Где здесь вода? (вода обозначена на карте)

Как вы догадались? (вода обозначена голубым цветом)

Одна из важнейших достопримечательностей Санкт-Петербурга , реки, каналы и пруды.

-Как называется самая большая река Санкт-Петербурга? ( Нева)

И так, в путь.

 ***(слайд 4*** *)* «Канал Грибоедова» Ребята, а это самый большой канал Грибоедова. Канал, который проходит через центр и пересекает Невский проспект. Канал длинной до 32 метров, начинается от реки Мойки рядом с Марсовым полем и заканчивается в фонтанке у Мало-Калинкина моста.

*(слайд 5)* «Река мойка» Во времена, когда Санкт-Петербург был еще только в числе смелых идей Петра ,I живописный Михайловский сад являлся ничем иным, как болотом. А из этого болота вытекала грязная и мутная речка, которую тогда именовали «Муя», что на ижорско-финском языке означало «грязь». Постепенно это слово трансформировалось в название «Мойка», которое вероятно произошло от слова «мыть» В тот период, ( в давние времена) на набережной реки находились общественные бани. Продолжаем наше путешествие.

**Физкультминутка.**

Ой! Ой! А что там впереди?

Это мост нагнулся над рекой.

Мост нагнулся над рекой (нагнулись кончиками пальцев, коснулись пола)

Над водою ровной ( руки от груди согнутые в локтях в разные стороны, показав гладкую поверхность воды)

Ах, красивый я какой ( маршируют на месте )

Ах, какой огромный ( руки в верх над головой, показывая большой мост)

***(слайд 6)* «Река Фонтанка»**

Фонтанка- самый крупный рукав Невы, который протекает через весь центр города. Имея сравнительно небольшие размеры, Фонтанка может похвастаться супер-популярностью и в очередной раз доказывает, что размер- не главное. Вытекает река из Невы близ Летнего сада и впадает в широкую и полноводную Большую Неву.

***(слайд 7)* «Обводный канал»**

Самый крупный?  Изначально Обводный канал строился как судоходный, по нему подвозили сырье и увозили готовую продукцию с близлежащих фабрик и заводов. Впоследствии канал обмелел и сейчас по нему могут пройти разве что небольшие катера и лодки.

***(слайд 8)* «Лебяжья канавка»**

«Самая простая и миниатюрная - Лебяжья канавка*»* Этот канал неуважительно именуют канавкой лишь из-за малого размера. Протекает он вдоль Летнего сада от реки Мойки до Невы. А лебяжьим назван из-за того что вскоре после постройки в него переселились лебеди с близлежащих прудов.

***(слайд 9)* «Корабль»**

И вот наш корабль приглашает нас к пристани. Путешествие заканчивается, но не совсем. У вас на столах лежат кораблики, но они какие то не весёлые. Давайте их раскрасим в яркие цвета и вы их заберёте домой на память о сегодняшнем занятии. Покажите его родителям и расскажите, что нового вы узнали на занятии.

**-Ответы детей:** Артём, ты что узнал и расскажешь дома?

Ребята, в следующий раз мы отправимся в путешествия по странам и континентам, а пока наше путешествие закончено. Мы сейчас с вами отдохнем и будем готовиться к следующему занятию.