Конспект занятия по лепке в средней группе «Веселые вертолеты»

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: создание условий для художественно-эстетического развития.

Программное содержание:

Образовательные:

– учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей;

– уточнять представления о строении и способе передвижения вертолета.

–показать разные способы крепления деталей создаваемой конструкции (примазывание, сглаживание).

Развивающие:

– развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук;

– развивать способности к зрительному анализу.

Воспитательные:

– воспитывать умение действовать в соответствии с заданием.

Оборудование и материалы: игрушечный вертолет, пластилин, стеки, салфетки, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций: «Военные машины Российской армии».

Ход НОД

I. Вводная часть:

– Ребята, приближается праздник – «День защитников Отечества», 23 февраля – день Вооруженных сил, который празднует вся наша Армия. Это праздник наших пап и дедушек, которые отслужили в Армии, а также наших мальчиков, которым еще предстоит встать в ряды защитников отечества. Поэтому в честь праздника мы с вами будем лепить военную машину, а какую отгадайте загадку:

Машина в воздухе висит.

Стоит на месте. Не летит.

Она спасает души

На море и на суше. Дети: (Вертолёт)

II. Основная часть:

– Правильно, а как вы думаете: почему он так называется? (показываю детям игрушечный вертолет).

– Вертолет - летательный аппарат, предназначенный для выполнения разнообразных работ и не требующий больших и ровных площадок для взлета и посадки. Вертолет может перемещаться в любую сторону и при необходимости зависать в воздухе. Поэтому им часто пользуются пограничники, солдаты, путешественники, спасатели. А теперь, ребята посмотрите на вертолет и скажите, из каких частей он состоит?

(ответы детей).

Уточняю: корпус овальной формы с большим окном спереди и по бокам, хвост похож на стрелу с пропеллером на конце. Большой пропеллер находится на верху, у него две лопасти. По земле вертолет катится на колесах.

– Ребята, пройдите и присаживайтесь за столы и начнем лепить вертолет.

Практическая часть:

– Давайте подумаем, с чего надо начать лепить вертолет. – С корпуса. – Правильно! А какой он формы? – Овальной. – Правильно. Посмотрите, как мы будем лепить вертолет: делим кусок [пластилина стекой на два неравных кусочка](https://dsdnr.ru/redirect?url=https://www.google.com/url?q=https://www.maam.ru/obrazovanie/plastilin&sa=D&source=editors&ust=1693505191114840&usg=AOvVaw2si4-K3806BAqpLLsLAfdR), получился один большой кусок, а другой маленький. Из большого куска лепим корпус вертолета (скатываем шар, а потом превращаем его в овал - яйцо, сглаживаем; на передней части корпуса делаем окно - сплющиваем шарик желтого цвета, получается диск (лепешка) и примазываем к корпусу. Из маленького куска лепим хвост - раскатываем «морковку», прикрепляем к корпусу будущего вертолета, примазываем эти детали, на конце прикрепляем маленький пропеллер (из зеленого пластилина катаем 2 маленьких шарика, раскатываем и немного сплющиваем). Делаем большой пропеллер (раскатываем длинную колбаску, складываем ее пополам и отрезаем стекой, концы сплющиваем). На корпус вертолета сверху, посередине прикрепляем маленький шарик, примазываем его- сюда мы прикрепляем большой пропеллер - внизу прилаживаем колеса (лепим из черного пластилина диски). По мере необходимости оказываю детям помощь.

- Какие у вас получились веселые вертолеты. Молодцы, ребята, все хорошо справились с заданием.

А теперь, давайте отдохнем.

1. Физкультурная минутка

Мы садимся в вертолет (дети приседают)

Отправляемся в полет! (заводят вертолет)

Мы летим над облаками (руки в сторону)

Машем папе, машем маме (по очереди, двумя руками)

Видим, как река течет (показываем руками волны)

Видим, что-то там плывет (показываем двумя руками бинокль)

Осторожнее: гора! (наклоняются вправо, влево)

Приземляться нам пора. (приседают)

III. Заключительная часть:

– С какой военной техникой мы с вами познакомились?

– Вам понравилось лепить вертолет?

– Молодцы, ребята.Конспект занятия по лепке в средней группе «Веселые вертолеты»

Доминирующая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие; речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

Цель: создать условия для художественно-эстетического развития.

Программное содержание:

Образовательные:

– учить детей лепить воздушный транспорт конструктивным способом из разных по форме и размеру деталей;

– уточнять представления о строении и способе передвижения вертолета.

–показать разные способы крепления деталей создаваемой конструкции (примазывание, сглаживание).

Развивающие:

– развивать глазомер, мелкую моторику, согласованность в движениях рук;

– развивать способности к зрительному анализу.

Воспитательные:

– воспитывать умение действовать в соответствии с заданием.

Оборудование и материалы: игрушечный вертолет, пластилин, стеки, салфетки, дощечки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций: «Военные машины Российской армии».

Ход НОД

Вводная часть:

– Ребята, приближается праздник – «День защитников Отечества», 23 февраля – день Вооруженных сил, который празднует вся наша Армия. Это праздник наших пап и дедушек, которые отслужили в Армии, а также наших мальчиков, которым еще предстоит встать в ряды защитников отечества. Поэтому в честь праздника мы с вами будем лепить военную машину, а какую отгадайте загадку:

Машина в воздухе висит.

Стоит на месте. Не летит.

Она спасает души

На море и на суше. Дети: (Вертолёт)

Основная часть:

– Правильно, а как вы думаете: почему он так называется? (показываю детям игрушечный вертолет).

– Вертолет – летательный аппарат, предназначенный для выполнения разнообразных работ и не требующий больших и ровных площадок для взлета и посадки. Вертолет может перемещаться в любую сторону и при необходимости зависать в воздухе. Поэтому им часто пользуются пограничники, солдаты, путешественники, спасатели. А теперь, ребята посмотрите на вертолет и скажите, из каких частей он состоит?

(ответы детей).

Уточняю: корпус овальной формы с большим окном спереди и по бокам, хвост похож на стрелу с пропеллером на конце. Большой пропеллер находится на верху, у него две лопасти. По земле вертолет катится на колесах.

– Ребята, пройдите и присаживайтесь за столы и начнем лепить вертолет.

Практическая часть:

– Давайте подумаем, с чего надо начать лепить вертолет. – С корпуса. – Правильно! А какой он формы? – Овальной. – Правильно. Посмотрите, как мы будем лепить вертолет: делим кусок пластилина стекой на два неравных кусочка, получился один большой кусок, а другой маленький. Из большого куска лепим корпус вертолета (скатываем шар, а потом превращаем его в овал – яйцо, сглаживаем; на передней части корпуса делаем окно – сплющиваем шарик желтого цвета, получается диск (лепешка) и примазываем к корпусу. Из маленького куска лепим хвост – раскатываем «морковку», прикрепляем к корпусу будущего вертолета, примазываем эти детали, на конце прикрепляем маленький пропеллер (из зеленого пластилина катаем 2 маленьких шарика, раскатываем и немного сплющиваем). Делаем большой пропеллер (раскатываем длинную колбаску, складываем ее пополам и отрезаем стекой, концы сплющиваем). На корпус вертолета сверху, посередине прикрепляем маленький шарик, примазываем его- сюда мы прикрепляем большой пропеллер – внизу прилаживаем колеса (лепим из черного пластилина диски). По мере необходимости оказываю детям помощь.

- Какие у вас получились веселые вертолеты. Молодцы, ребята, все хорошо справились с заданием.

А теперь, давайте отдохнем.

Физкультурная минутка

Мы садимся в вертолет (дети приседают)

Отправляемся в полет! (заводят вертолет)

Мы летим над облаками (руки в сторону)

Машем папе, машем маме (по очереди, двумя руками)

Видим, как река течет (показываем руками волны)

Видим, что-то там плывет (показываем двумя руками бинокль)

Осторожнее: гора! (наклоняются вправо, влево)

Приземляться нам пора. (приседают)

Заключительная часть:

– С какой военной техникой мы с вами познакомились?

– Вам понравилось лепить вертолет?

– Молодцы, ребята!