**Совместная деятельность с детьми старшего возраста (5-6 лет)**

**«Приключения в стране «Дорожные знаки»»**

**ОО Социально-коммуникативное развитие**

**Подготовила воспитатель Рамазанова Лола Тохировна**

**город Санкт – Петербург 2023**

**Цель:** формирование у детей сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения.  
**Задачи:**  
• В игровой форме закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках.  
• Углубить знания о правилах поведения на улице. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.  
• Способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах.  
• Закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.  
• Активизировать в речи детей слова на дорожную тематику.  
• Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.  
• Воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Материал:** мультимедийная установка, презентация, картинки изображающие станцию, большие конфеты над каждой станцией, картонные конфеты определенного цвета, конверт с картой, блоки Дьенеша, схемы к блокам, бинты, мягкие игрушки, машинки на веревочке, ориентиры с дорожными знаками, ориентиры для эстафеты, полоски черные и белые для эстафеты, мешок для Баба-Яги.

**Ход:***Дети входят в зал, встают полукругом*

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, как я рада вас видеть! Сегодня я хочу вам рассказать об одной необычной стране, которая называется страна «Дорожные знаки». В этой стране огромное количество машин и пешеходов. Чтобы не случались на дорогах ДТП существуют дорожные знаки. А правит той страной «Светофор Иванович»

**2 СЛАЙД**

*На экране появляется печальный Светофор Иванович*

***Воспитатель:*** Здравствуй Светофор Иванович. Что случилось?

**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор И:** Ох, ребята, приключилась с нами большая беда! Кто-то напала на дорожные знаки, и заколдовал их. Превратил их всех в цветные конфеты. Один лишь я чудом уцелел! Теперь на дорогах такой беспорядок! ( *Держится за голову)*

**Воспитатель:** Ой, ребята. Что же делать? Как нам помочь Светофору Ивановичу?

**Выход Бабы- Яги:**  Ха-ха-ха! Это я, Баба-Яга, люблю колдовать, путать, вредничать! мне нравиться доставлять всем неприятности! Это я заколдовала дорожные знаки и превратила их в конфеты! Уж очень я люблю сладкое. Конфеты – они такие вкусны

(*Потирает руки, облизывается)*  А вы, ребята, любите конфеты? (*Баба- Яга обращается к детям*).

Дети: (Ответы детей)

**Воспитатель:** Постой, Баба – яга! Ну как же так! Как же быть жителям страны

«Дорожных знаков»? Ведь без дорожных знаков и четких строгих правил очень трудно всем водителям и пешеходам.

**Баба-Яга:** Хорошо, так уж и бать! Если найдутся те, кто смогут выполнить все мои задания, то я расколдую дорожные знаки.

**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор И:** Что же мне делать (*Качает головой , охает..*) Где я найду таких смельчаков?

**Воспитатель:** Ребята, ну что, поможет Светофору Ивановичу?

**Дети:** (Ответы)

**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор:** Что же нам делать? Где я найду таких смельчаков?

**Воспитатель:** Ребята, ну что поможем жителям страны «Дорожных знаков»? И с заданиями Колдуна справимся?  
**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:**  Уважаемый Светофор Иванович, все ребята хотят помочь вашей стране.  
**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор И:** Ребята, а правила дорожного движения вы знаете?  
**Дети:** (ответы)

**Воспитатель:** А мы сейчас это продемонстрируем.

**Игра «Разрешается - запрещается»**

Думаем, вспоминаем,

Быстро отвечаем!

Правила совсем просты.

Например, я говорю: «Переходить улицу на зелёный свет… », а вы отвечаете: «Разрешается!» и шагаете на месте. А если я говорю: «Играть на мостовой… », а вы мне в ответ: «Запрещается!» и приседает.  
Перебегать улицу перед близко идущим транспортом…  
В автобусе вести себя спокойно…  
Переходить улицу на красный сигнал светофора…  
Уступать в транспорте место старшим…  
Кататься на велосипеде, не держась за руль…  
**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор:** Молодцы, ребята, правильно отвечали, я уверен, что вы справитесь со всеми заданиями.  
**Ведущий:** Да, только самые дружные, выносливые и целеустремлённые одержат победу.  
**Баба Яга:** Постойте, только без моей карты вам не обойтись. ( Дает конверт с картой, и рассказывает детям про станции ). А я пока пойду, в кафешке посижу!

Вы должны пройти 6-ть Конфетных стаций, каждая стация имеет свой определенный цвет. После прохождения станций вы получаете по одной конфете. Ваша задача собрать все конфеты.

**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор:**  
Ну, тогда ребята, в добрый путь.  
Чтоб скорей дорожные знаки вернуть.

**Дети** *(обходят группу и останавливаются перед экраном)***:**

**Воспитатель:** Ну что, ребята? Все готовы? Отправляемся в путь?

**Дети:** (ответы) Дети открывают карту и отравляются на 1 станцию.

**1 станция «Красная конфета» - знак Техобслуживание**

*Дети подходят к знаку «Техобслуживание»*

**Воспитатель:** Ребята из-за проделок Бабы- Яги в городе произошло много аварий, нам нужно помочь отремонтировать машины. Давайте разделимся на пары и приступим к работе. Перед вами чертеж и детали, соберите машины используя схемы.

***Дети в парах****собирают машину из блоков Дьенеша по схеме*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, с первым заданием вы справились. За это вы получаете Красную конфету. А теперь, давайте отправимся на следующую станцию. Вы готовы?

**Дети: (**Ответы детей)

**2 станция«Белая Конфета» - знак Больница**

*Дети подходят к знаку «Больница»*

**Воспитатель:** Ребят, многим жителям из-за вредности Бабы - Яги понадобилась медицинская помощь. Нам с вами нужно помочь перебинтовать раненых.

(Дети бинтуют лапы или головы игрушкам.

Воспитатель: Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились. (Дает детям Белую конфе

**3 станция «Оранжевая конфета» - знак «Извилистая дорога»**

*Дети подходят к знаку «Извилистая дорога»*

**Воспитатель: Ребята нам нужно перевести на машине груз по «извилистой дороге» (вокруг ориентиров). Задание нужно выполнять аккуратно, без спешки как указывает дорожный знак.**

***Дети по очереди перевозят на машинке груз***

Воспитатель: Какие вы аккуратные и это задание вы выполнили. За это задание вы получаете Оранжевую конфету. Готовы отправиться дальше?

Дети: ( Ответы детей)

**4 станция «Синяя конфета» -** Объяснялки

*Дети подходят к картинке с изображением вопросами*

**Воспитатель:** Баба- Яга оставила нам карточки с описанием предметов, послушайте и скажите о чем или о ком в них говорится?

*Дети слушают и отвечают, на экране появляется изображение предмета*

- на нём люди ездят на работу или в гости;  
- он бывает под разными номерами, может быть 5, а может 7 ;  
- он бывает и в городе и в поселке, а иногда на нем едут в другой город.

**(Автобус)**

**11 СЛАЙД**  
- их можно встретить на любой улице;  
- они очень важные и для пешеходов, и для водителей;  
- они разного цвета, бывают круглые, квадратные, треугольные.

**(Дорожный знак)**

**12 СЛАЙД**  
- это такое место на дороге, где ходят люди;  
- его всегда рисуют белой краской;  
- если бы его не было, пешеходам пришлось бы трудно

**(Переход)**

**13 СЛАЙД**  
- он участник дорожного движения, но не водитель;  
- ему приходится покупать проездной билет;  
- нельзя ездить зайцем.  
**(Пассажир)**

**14 СЛАЙД**

- он движется навстречу движению транспортных средств;  
- может идти, но может и воспользоваться транспортом;  
- для него нарисована зебра.

**(Пешеход)**

**15 СЛАЙД**  
- он помогает пройти опасный путь;  
- горит и днём, и ночью, у него три цвета;  
- бывает двуцветный  
**(Светофор)**

**16 СЛАЙД**  
- это такая дорога;  
- мы с мамой ходим там, когда идём в детский сад;  
- по этой дороге нельзя ездить машинам.

**(Тротуар)**

**17 СЛАЙД**

**Воспитатель:** Все объяснялки разгаданы. Молодцы ребята! ( *Дает им Синюю конфету*

**5 станция «Зеленая»**  Эстафета

(*Дети делятся на две команды. Строят из белых и черных полосок пешеходные переход обегают ориентир , передают эстафету.*)

**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Воспитатель:** И с этим заданием вы справились. Последнее испытание самое сложное, разгадайте какое слово заколдовано. (*Дает детям зеленую конфету*)

**6 станция** «Желтая стация» **- Дорожные знаки -** Наземный и подземный пешеходный переход

**Воспитатель**: Ваша задача разделиться на две команды и собрать пазлы с дорожными знаками. (*Дети собирают пазлы. После выполнения задания, Воспитатель объясняет, закрепляет с детьми, что означают эти дорожные знаки.* )

**Воспитатель**: Ребята, наземный пешеходный переход — это специальное место для перехода дороги и трамвайных путей. Переходить дорогу по такому переходу надо очень осторожно, потому что он расположен прямо на проезжей части.

А подземный пешеходный переход – это тоннель, предназначенный для движения людей, проходящий под проезжей частью, рекой или железнодорожными путями.

*-* Запомните, пожалуйста ребята.

(*Тут входит Баба –Яга*)

Воспитатель: Баба-Яга, наши ребята, со всеми твоими заданиями справились, конфеты собрали. А теперь твой черед! Расколдуй дорожные знаки, как и обещала!

**Баба-Яга:** Ладно, ладно! Не беспокойтесь, верну я ваши дорожные знаки. Только для этого мне нужен волшебный мешок. Если я положу конфеты в волшебный мешок, то они сразу превратятся в настоящие конфеты, это будет означать, что чары рассеяны , и что дорожные знаки приняли свой прежний облик. (*Баба-Яга достает волшебный мешок, и кладет туда конфеты, которые собрали дети. Через несколько секунд, она вынимает из мешка настоящие конфеты, чара рассеиваются)*

*( Появляется Светофор Иванович)*

**ЗВУК ПО ЩЕЛЧКУ**

**Светофор И:** Ребята, спасибо, вам большое! Благодаря вам, теперь в нашем городе восстановился порядок на дорогах. Жители нашего города тоже говорят вам спасибо и передают вам подарки (*Вносят подарки*) А мне пора прощаться, ждут меня важные дела. До свидания Ребята!

**Дети**: До свидания!

**Баба-яга:** Ну и мне пора прощаться с вами. Оставляю вам свои конфеты. А то что-то зубы заболели. ( *Уходит держится за щеку)*

*Дети:* До свидания! Баба-Яга!

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилась наша необычная история, надеюсь вам было интересно. А что вам запомнилось? Что для вас было трудно выполнить? Какое задание оказалось легким?

Вместе мы совершили сегодня хорошее дело – помогли Светофору Ивановичу вернуть Дорожные знаки. На улицах страны не будет больше беспорядка, будет меньше происшествий. Светофор и знаки дорожного движения – наши надежные друзья на долгие годы.