**Конспект открытого занятия по познанию во второй младшей группе.
 Название: “Зимовье зверей”.
Цель:** Обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью.

**Задачи:**

Образовательные:

-Продолжать формировать представление о подготовки диких животных к зиме,их приспособление к сезонным изменениям;
-Продолжать знакомить детей с изменениями внешнего вида и поведения диких животных зимой;
- Закрепить умение отличать по характерным особенностям внешнего вида животное в зимний период;
- Уточнить название жилищ диких животных, их питание;
- Активизировать словарь детей: дупло, берлога, нора, спячка и т.д.

Развивающая:
- Развивать любознательность, познавательную активность.

Воспитательная:
- Воспитывать бережное отношение к обитателям живой природы;
-Воспитание интересов в познании окружающего мира.

**Организация занятия:** движение детей в помещении группы.
**Демонстрационный материал:** макеты деревьев, куста, пня, берлоги; часы времена года.
мягкие игрушки - ёжик, белка, заяц, медведь; бумажные листья; мяч, медали.

**Предварительная работа:** Наблюдение за явлениями природы (дует холодный ветер, льёт дождь и т. д.); рассматривание иллюстраций по теме: “Дикие животные”; разгадывание загадок о диких животных; беседа с детьми “Как дикие животные готовятся к наступлению зимы”; дидактические игры: “Что изменилось?”, “Где, чей домик?”.

**Ход деятельности:**

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что у меня в руках? Как вы думаете, что это?
Дети: - Часы.
Воспитатель: - Да. Но, часы эти - необычные. Они показывают времена года.
Знаете ли вы, какое сейчас время года?
Дети: - Осень.
(Педагог передвигает стрелку часов на картину с изображением осени.)
Воспитатель: - А вы знаете, что бывает осенью? Давайте мы с вами сейчас поиграем, а вы мне расскажете, что происходит осенью в природе?

**Упражнение с мячом: “Что бывает осенью?”**(Педагог бросает мяч ребёнку и начинает предложение, ребёнок ловит мяч и заканчивает предложение, добавляя слово по смыслу.)

Осенью идут с неба......... дожди.
Осенью дует сильный..........ветер.
Осенью после дождя на земле остаются........лужи.
Осенью становится очень.........холодно.
Осенью улетают.........птицы.
Осенью листья какими бывают? ….....красными, жёлтыми, оранжевыми, коричневыми.
Осенью на небе.........тучи,пасмурно.
Осенью с деревьев падают..........листья.

Воспитатель: - Молодцы. Ой, ребята вы слышите, кто-то шуршит под дверями! Давайте посмотрим кто там? Ребята, смотрите у нас гость! Вы его узнали? Кто это?
Дети: — Это ёжик!
Воспитатель: - Правильно — это ёжик. Ребята, а где живёт ёжик?
Дети: - В лесу.
Воспитатель: - Ёжик, а что ты тут делаешь, в городе? Ты же должен быть в лесу, к зиме готовиться!
(Педагог одевает на руку игрушку ежика и говорит от его имени .)
Ёжик: - Здравствуйте ребята! Я ёжик - не видно ни головы, ни ножек. Хорошо, у вас в группе, тепло, а на улице холодно.
Воспитатель: - Как ты попал к нам в детский сад,ежик?
Ёжик: - Всё лето я жил на лесной полянке - в лесу. Жил, не тужил, дружил с белочками и зайчатами. Да про зиму и позабыл, что пора к зиме готовиться, домик себе на зиму искать.Пошёл я себе домик искать. Шёл и потерялся. Сам не понял, как к вам в детский сад попал. Теперь не знаю, как дорогу в лес найти. Помогите мне ребята в лес попасть.
Воспитатель: - Ребята, а хотите отправиться на прогулку в осенний лес? А вы знаете, что осенью дикие животные в лесу готовятся к зиме? Ёжику поможем в лес попасть. Заодно узнаем, как дикие животные готовятся к зиме. Ну что, пойдём гулять в осенний лес?
Дети: - Да.
Воспитатель: - А для того, чтобы попасть в лес нам нужно произнести волшебные слова. К путешествию готовы! Тогда отправляемся!(Дети становятся друг за другом и идут за воспитателем)

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Через ямку - скок.
Через ямку - прыг,
Бух упали, встали.
Раз, два, три - покружись,
И в лесу окажись.

Воспитатель: Вот мы и в лесу. Посмотрите, как красиво в осеннем лесу, когда листья слетают с деревьев и падают на землю. Как это явление называется?
Дети: - Листопад.
Воспитатель: -Ой, ребята, а кто это там у нас за деревом спрятался?
Ёжик: - А я знаю, кто это! Отгадайте загадку и мы с вами узнаем, кто там спрятался!

Пышный хвост торчит с верхушки
Что за странная зверюшка?
Щёлкает орешки
Ну, конечно, это …...

Дети: - Белка!
Воспитатель: - Вы правы ребята, это - белка. Белочка, как и все звери, готовится осенью к зиме. Посмотрите, какого цвета у белочки шубка летом и осенью?
Дети: - Рыжая!
Воспитатель: - Правильно, а на зиму белочка меняет шубку?
Дети: - Да!
Воспитатель: - А каким цветом становится шубка у белки зимой?
Дети: - Серой.
Воспитатель: - Давайте мы сейчас с вами покружимся, а белка поменяет свою шубку. А как вы думаете, почему белочка меняет шубку?
Дети: - Она теплее.
Воспитатель: - Да, она теплее, но ещё, в такой шубке, белочку не видно на дереве. А чтоб не проголодаться зимой, белочка делает запасы - осенью. Что она собирает?
Дети: - Орехи, грибы, шишки, ягоды.
Воспитатель: - А где живёт белка?
Дети: - В дупле!
Воспитатель: - Молодцы.
Воспитатель: Теперь мы знаем,как готовиться белка к зиме. Ну что, давайте пойдём дальше, мы же обещали ёжику, найти где он будет зимовать. Ёжик, смотри, вон кустик растёт! Тебе такой домик подойдёт?
Ёжик: - Ой, там кто-то спрятался!
Воспитатель: - Ребята, отгадайте загадку и мы с вами узнаем кто там сидит!

Длинноухий, очень ловко
По утрам грызёт морковку.
Он от волка и лисы
Быстро прячется в кусты.
Кто это...

Дети: - Зайчик!
Воспитатель: - Как вы думаете ребята, как зайчик готовится к зиме?Ребята, зайчик летом и осенью какого цвета?
Дети: Серенький.
Воспитатель: Что зайчик забыл сменить к зиме?
Дети: - Не сменил шубку.
Воспитатель: - А какая у зайчика шубка зимой?
Дети: - Белая!
Воспитатель: - Правильно. Давайте снова с вами покружимся, а зайчик поменяет свою шубку. Как вы думаете, зачем зайке белая шубка зимой?
Дети: - Чтобы его не было видно на снегу.
Воспитатель: - Правильно ребята, зимой все зайчики меняют свою серую шубку на белую, чтобы на белом снегу его не увидела лиса. Белая шубка теплее, поэтому зайка зимой - не замерзает.
Поэтому под кустиком, он просто прячется. А давайте мы с вами превратимся в зайчиков и поиграем!

**Подвижная игра “Зайка беленький сидит”.**

Зайка беленький сидит,
Он ушами шевелит
Вот так, вот так
(Дети поднимают руки к голове и шевелят ими, как ушами.)
Зайте холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп.
(Дети на последний словах встают, начинают хлопать в ладоши, как будто греются.)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок, скок, скок, скок.
(Дети прыгают на одном месте.)
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг... и убежал.
(Воспитатель хлопает в ладоши, дети убегают.)

Воспитатель: - Так, где же, зайка прячется?
Дети: - Под кустом.
Воспитатель: - Молодцы! Правильно! И где же нам, ёжик, тебе на зиму дом найти? Пойдёмте искать дальше.
Смотрите, здесь ещё чей-то домик!

Ежик:А я знаю кто здесь спрятался. Отгадаете загадку и узнаете?

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал.
А, проснувшись стал реветь,
Этот зверь лесной....

Дети: - Медведь.
Воспитатель: - Давайте посмотрим, правда ли там медведь спрятался. А вы знаете, как медведь готовится к зиме? Всё лето и осень медведь много ест - ягод, грибов и ловит рыбку. В конце осени он находит себе место под сосной, собирает ветки, листья. И ложится спать.
Где спит медведь?
Дети: - В берлоге.
Воспитатель: - А что делает мишка всю зиму?
Дети: - Спит всю зиму.
Воспитатель: - Молодцы! Не будем мишку будить, пусть спит. Пойдёмте тихонечко дальше. Ой ребята, смотрите! Пенёк.
Ёжик: - Ой, чего-то я устал...Я, наверное, здесь под пеньком спрячусь.
Воспитатель: - Ребята! Вы знаете где зимует ёжик?
Дети: - В норе, под пеньком.
Воспитатель: - Ёжик, вот мы тебе и нашли домик. Давайте ребята, укроем ёжика листочками? Ёжик закопается в листья и уснёт на всю зиму.
Вот и закончилось наше путешествие, нам пора отправляться назад в детский сад. Насмотрелись мы чудес, жди нас снова в гости лес! Нам опять надо с вами произнести волшебные слова!

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки,
Через ямку - скок.
Через ямку - прыг,
Бух упали, встали.
Раз, два, три - покружись,
И в детском саду окажись.

**Рефлексия:**

Воспитатель:-Ну вот, мы с вами и вернулись назад. Ребята,вам понравилось наше путешествие в осений лес?
Дети: - Да.
Воспитатель: - Ребята, давайте вспомним, где мы с вами путешествовали?
Дети: В лесу.
Воспитатель: Кого мы с вами встретели в лесу?
Дети: Ответы детей.
Воспитатель: - Молодцы, а белочка с ёжиком вам приготовили подарки. Ёжик просил передать вам большое спасибо, что помогли ему попасть в лес.