**Конспект досуга в старшей группе " Лесное путешествие "( по произведениям В.В. Бианки).**

Сарамбаева Юлия Павловна

Воспитатель

ГБДОУ детский сад №118 Выборгского района

Санкт-Петербурга.

Досуг посвящен 130-летию со дня рождения В.В. Бианки.

**Цель.** Закрепить знания детьми произведений и героев писателя-натуралиста В.В. Бианки.

**Задачи.**

1.Углублять и расширять представления детей о мире природы через сказки В. Бианки.

2.Активизировать словарь, развивать устную речь детей, мышление, внимание, память, воображение, двигательную активность.

3. Расширять представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению.

4.Формировать положительное отношение к миру природы, эмоциональную отзывчивость.

4.Закреплять умение работать в командах, слушать друг друга.

**Интеграция образовательных областей:**

"Познание", "Социализация", "Коммуникация", "Физическая культура", "Музыка".

**Образовательные технологии**

1.Динамическая пауза.

2.Мнемотехника.

3.Технология музыкального воздействия.

**Предварительная работа.**

1. Чтение в саду и с родителями произведений В.В. Бианки: "Кто чем поет", "Первая охота", Приключения Муравьишки", "Лесные домишки".
2. Беседы по прочитанным произведениям.
3. Создание выставки с книгами В. Бианки.
4. Рисование понравившихся героев.

**Материалы и оборудование.**

Выставка книг В. Бианки, портрет писателя, детские рисунки, эмблемы , конверты с картинками, аудиозаписи со звуками природы, призы.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте, дорогие друзья! Посмотрите, пожалуйста, на книги нашей выставки и скажите, кто же их написал?

- Правильно. Автор всех этих книг - замечательный писатель В.В. Бианки. В этом году исполняется 130 лет со дня его рождения. За свою жизнь Бианки написал более 300 сказок, рассказов, статей и очерков о природе. Будучи сыном ученого-орнитолога Бианки с раннего детства очень много времени проводил в лесу, на природе. Он наблюдал , изучал, слушал природу, записывал, пытался разгадать ее секреты и тайны… Сегодня мы с вами проведем игру-викторину, посвященную творчеству Виталия Бианки. В саду и дома вы читали сказки этого писателя, рассматривали иллюстрации, рисовали понравившихся героев. Мы с вами создали выставку его книг.

- И сегодня мы узнаем, насколько хорошо вы запомнили сказки и героев В.В. Бианки.

- Ребята прочтут нам стихи.

Повсюду: в лесу на полянке,

В реке, на болоте, в полях-

Ты встретишь героев Бианки,

У них побываешь в гостях.

Про птиц, насекомых, лягушек

Рассказы и сказки прочтёшь

И лучше знакомых зверушек

Узнаешь, дружок, и поймешь.

Ох, так написать о природе

Непросто, ведь нужно уметь

На вещи, знакомые вроде,

Всегда удивлённо смотреть.

**1 Задание "Отгадай загадку".**

- Мы будем загадывать командам загадки, чья команда быстрее ответит, та получит - 1 балл.

* Пёстрая крякушка ловит лягушек. (Утка)
* Зелена, а не лук, бела, а не снег, кудрява, а не голова. (Берёза)
* Утром ползает, в полдень неподвижна, вечером летает. (Бабочка)
* В поле котелок стоит в нём точно вода кипит, а дров никто не подкладывает. (Муравейник)
* Днём спит, ночью летает и прохожих пугает. (Сова)
* Никто не пугает, а вся дрожит. (Осина)
* Без рук, без топорёнка построена избёнка. (Гнездо)
* Бела, как снег, черна, как уголь, вертится, поёт, как бес и улетает в лес. (Сорока)
* Чернокрылый, красногрудый и зимой найдёт приют. Не боится он простуды с первым снегом тут как тут. (Снегирь)
* У маленькой скотинки - сто серебряных монеток на спинке. (Рыба)
* Волосата, зелена в листьях прячется она ,хоть и много ножек, бегать всё равно не может. (Гусеница)
* Под водой живёт народ, ходит задом наперёд. (Раки)
* Выпуча глаза сидит, непонятно говорит, родилась в воде, а живёт на земле. (Лягушка)
* Зелёный поясок в траве затерялся. (Ящерица)
* Не зверь, не птица, а нос, как спица. (Комар)
* Кто шляпу носит, а здороваться не умеет. (Гриб)
* Летом гуляет, зимой отдыхает. (Медведь)

- Жюри подводит итоги, а мы продолжаем нашу игру и переходим ко второму заданию.

2 Задание «Путешествие Муравьишки" (мнемотехника)

- Каждой команде раздаются конверты, в которых находятся картинки с изображением насекомых и животных. Вам необходимо выбрать картинки с героями сказки "Как Муравьишка домой спешил" .

Затем разложить героев в том порядке, как они помогали Муравьишке добраться до дома. За правильный ответ - 3 балла.

(Гусеница-Землемер = Паук-Сенокосец = Жужелица = Жучок-Блошачок = Кузнечик = Водомерка = Майский Хрущ = Гусеница-Листовертка)

**Динамическая пауза.**

- Жюри подводит итоги, а мы отдохнем – поиграем в игру "Летает – не летает". Выходим все из-за столов и занимаем места.

- Правила игры: Я называю птицу. Если она умеет летать, вы машете руками. Если же птица не летает, вы приседаете.

- Курица, павлин, куропатка, фламинго, сова, ворона, гусь, петух, снегирь, глухарь, страус, киви, канарейка, жаворонок, соловей, галка…

3 Задание «Угадай, кто это?»

- Вам по описанию надо угадать персонажей произведений В. Бианки, вспомнить, как называется рассказ или сказка. За правильный ответ - 2 балла.

* «Ноги, как ходули, между ног голова качается, коленки выше спины торчат» (Паук - сенокосец. «Как муравьишка домой спешил»)
* «Глядь - бежит по воде лодочка на ножках, подпрыгнула и зашагала по воде, как посуху. Оттолкнется ножками и катит-скользит по воде, как по льду». (Водомерка-клоп. «Как муравьишка домой спешил».)
* «На листке сидит, шелковую нитку из себя тянет, тянет и на листок мотает. С перепугу муравьишка кувырк с листка и полетел вниз, но что-то сверху - дёрг! И закачался он на шёлковой ниточке: ниточки-то на сучок были намотаны». (Гусеница. «Как муравьишка домой спешил».)
* «Она сидела на камне, глаза закрыла, грелась на солнышке. Щенок - прыг! - и ухватил за хвост. А она извернулась, хвост в зубах у него оставила, а сама под камень». (Ящерица. «Первая охота».)
* «Надули пузыри за ушами, высунули головы из воды, рты приоткрыли и - один воздух вышел из них. Никакого пения». (Лягушки. «Кто чем поёт»)
* «Один крошечный Жучок идёт себе по земле и никуда не прячется. Догнал его Щенок, хотел схватить, а Жучок остановился, да как пальнёт в него липкой едкой струйкой - прямо в нос попал!» (Жук-бомбардир. «Первая охота».)
* «Скрипочки у неё на крылышках, а вместо смычков - длинные задние лапки коленками назад. На крыльях - зазубринки, а на ножках зацепочки. Трёт она себя ножками по бокам, зазубринками за зацепочки задевает - стрекочет». (Саранча. «Кто чем поёт»).
* «Поднял длинный клюв, застучал, затрещал одной его половинкой о другую, - то тише, то громче, то реже, то чаще: трещотка трещит деревянная, да и только!» (Аист «Кто чем поёт»)

4 Задание " Кто нарисован?"

- Команды приготовили друг для друга рисунки с сюжетами из сказок В. Бианки. Ваша задача узнать героев и назвать произведение. За каждый правильный ответ – 1 балл.

- Молодцы, все с заданием справились, узнали и героев, и сказку.

- Жюри подводит итоги.

- А сейчас самое интересное : мы будем слушать звуки природы – леса, болота, луга. Если узнали по голосу или звуку кого-то, называйте! (использование лицензионного ЭОР "Звуки природы").

- Кого узнали? Где он (они) обитают?

Подведение итогов. Подсчет очков. Награждение дипломами участников.