**Комплексно – тематическое занятие по рисованию,**

**в подготовительной группе «Снегоуборочная техника»**

**Цель:** развитие умений изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции по образцу дополняя рисунок характерными деталями.

**Задачи:**

- обогащать представления о видах наземного транспорта, который помогает людям справляться с сезонными явлениями

- обогащать словарный запас детей новыми выражениями, снегоуборочная техника, специальный транспорт

- учить детей распознавать фигуры, не зависимо от пространственного положения, изображать их, располагать на плоскости

- совершенствовать умение изображать предметы с натуры, развивать наблюдательность, аналитические способности, способность замечать характерные особенности предметов изображать их передавая форму, величину, строение, пропорции, цвет.

- совершенствовать технику изображения, закрепляя приемы работы красками, умение красиво и крупно располагать изображение на листе.

- предлагать соединять в одном рисунке разные материалы, для создания выразительного образа, познакомить с техникой работы с искусственным снегом

- закрепить знания детей о явлениях, связанных с определенным временем года

- воспитывать аккуратность в работе

**Материал к занятию:** 3 листа А-4, 2 кисточки, салфетка, набор геометрических фигур, баночка для воды, салфетка, искусственный снег, проектор, колонка, стробоскоп.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Основная часть | Двигательная активность |
|  | До занятия дети играют в хороводную игру «Снежинка» |  |
| Просмотр  Прослушивание аудио звуков  Подвижная игра  Отгадывание загадки  Вопросы  По окружающему миру  Просмотр  видео  3 мин  Настольная игра «Собери бульдозер из геометрических фигур»  Повторение  приемов рисования  Физмин -ка  Объяснение и показ | *Звучит завывание ветра, выключается свет, работает цветомузыка и музыкальная колонка слышно звуки «Вьюги»*  **Воспитатель**: Ребята, что случилось?  (*ответы - налетела метель, завыл ветер.*) Посмотрите какая метель началась, давайте поиграем в игру «Вьюга»  *Дети встают и рассыпаются по группе*  Скажите ребята, какой звук мы слышим, когда завывает ветер? (У)  Вы сейчас будете пропевать звук –«У», и кружиться вокруг себя, только не сильно. В зависимости от того, буду я поднимать или опускать руку. Чем выше я поднимаю руку, тем громче вы поете и наоборот. Так вьюга будет то усиливаться, то затихать, вьюга начинается…  **Игра «Вьюга»** Как здорово у нас получилось, настоящая вьюга в группе погуляла**.** Ой, сейчас холодно станет, но для того, вьюга прекратилась и включился свет нам нужно отгадать загадку? -  -Кто в трубе печной завыл?  - Кто ворота отворил?  -Кто там воет, завывает, кто дорожки заметает?  - Кто бросает снег в лицо, наметает на крыльцо? - *ответ* - *ВЬЮГА*  Это Вьюга, как можно еще назвать вьюгу? (*пурга, метель, буран, ветер со снегом.)*  ***Включается свет***  **Воспитатель**: Мы справились, ребята, молодцы, подскажите, в какое время года - бывает такое явление? (*ответы - зимой*) А может кто – то может назвать зимние месяцы? (*декабрь, январь, февраль)* Какой сейчас у нас месяц? (*Январь)*  Где мы можем это проверить? (*ответ – по календарю*)  *Подходим с детьми к календарю*  Если посмотрим на календарь, мы увидим, что сейчас 1 месяц года – и он действительно называется январь.  Скажите, а чем зима отличается от других времен года?  (*ответы – мороз, снег, вьюга)*  Подскажите какие же наша вьюга оставила последствия? Сугробы снежные намела, все дорожки замела, нет дороги нет пути, ни проехать не пройти. Что же нам поможет убрать снег? (*лопата, скребок*) Ребята, а как вы думаете трудно чистить снег лопатой?  А сможем ли мы убрать лопатой, целый город? (*ответы*) Чтобы легче было чистить снег люди придумали, что? (*машины)* Давайте на них посмотрим.  *Дети садятся на свои места*  **Внимание на экран**  Как называются эти машины? (ответы – *специальный транспорт, наземный транспорт*) Весь этот транспорт называется одним словом – **снегоуборочная техника**  Давайте вместе с вами повторим -  Снегоуборочная техника. Это наземная, специальная техника – которая, помогает людям убирать снег. *Помещаю картинку на доску*  К ней относится и …..  обратите внимание **Бульдозер** - главный помощник в уборке снега  Посмотрите на эту машину, скажите, из чего состоит Бульдозер, каких частей? (*корпус, кабина, гусеницы или колеса и скребок.)*  Обратите внимание на какую фигуру похож корпус? (*прямоугольник*) 2 стороны у нее длиннее, а 2 короче, найдите её у себя на столе, положите на середину листа. Какой фигурой можно заменить кабину? (*квадрат*) Ищем его на столе и кладем его сверху на корпус машины, с правого или с левого края. Затем посмотрим на гусеницы, какие фигуры, можно увидеть если внимательно приглядеться? (*круги*)  Берем их, кладем, под корпус машины. А чем бульдозер сгребает снег? (*металлическим скребком*) Какую фигуру он напоминает? (*треугольник*) Он находится впереди корпуса.  Вот у нас готов Бульдозер, только для того, чтобы он ожил – надо его нарисовать. Поэтому мы берем лист, на котором находятся фигуры, и кладем его перед собой, после чего открываем волшебные краски, берем кисточки.  У вас на столах лежат 2 кисточки, одна плоская, для клея, она нам сейчас не нужна и кисточка для рисования.  Напомните, для чего у нас стоит вода на столе и салфетка? Чтоб промыть кисточку и вытерев её о салфетку рисовать другой краской.  Сегодня мы будем рисовать красками, выбираем цвет нашего Бульдозера. Напомните мне последовательность рисования? Что сначала рисуется? (корпус, потом кабина, гусеницы или колеса и металлический скребок.) Бульдозер - должен быть большой на весь лист, ведь нам надо много снега убрать.  Приступаем к работе  Ребята, у нас получились замечательные бульдозеры, надо их оживить, встаем…  *(дети встают друг за другом, в руках воображаемый руль)*  «На улице нашей  Машины, Машины,  Машины малютки,  Машины большие,  Спешат грузовые,  Фырчат легковые,  Торопятся мчатся,  Как будто живые.  Эй машины – полный ход  (*выхожу вперед я)* - Я примерный пешеход,  Торопится не люблю – вам дорогу уступлю.  (*дети садятся на места)*  **Воспитатель**: Ребята, у нас есть замечательные бульдозеры, которыми мы можем убрать снег, который намела нам вьюга, только где же снег, на ваших работах? (*ответы*)  Вот для этого нам понадобится плоская кисточка и клей, называется он ПВА. Вам нужно взять кисточку мокнуть её в клей и нанести его в тех местах, где будет у вас лежать снег, а потом взять искусственный снег – это вот этот белый порошок, который находится на столе в тарелочке и посыпать его на место где намазан клей, сыпать надо аккуратно и не очень много.  Нужно, чтобы работы у нас была выполнена аккуратно. Теперь обратите внимание на свои столы. У вас лежит белый лист бумаги, поднимите свою работу над листом и весь снег который не приклеился – облетит. Приступаем.  Дорогие ребята, посмотрите какие замечательные работы у нас получились.  (*Забираю работы вешаю их на доску*)  Мы с вами обязательно поместим работы на выставку, пускай все видят, что мы умеем рисовать какую технику? (*Снегоуборочную, та которая убирает снег.)*  Все молодцы! Будем делать наш город чище и помогать взрослым. | Игра длительность 2-3 мин  Работа у календаря  (1 мин)  Работа по подбору геометрических фигур  3-5 мин  Рисование  5-7 мин  Физическая активность  2 -3 мин  Работа по аппликации  3 мин |