**Комплексно – тематическое занятие по рисованию,**

**в подготовительной группе «Снегоуборочная техника»**

**Цель:** развитие умений изображать различные виды транспорта, их форму, строение, пропорции по образцу дополняя рисунок характерными деталями.

**Задачи:**

- обогащать представления о видах наземного транспорта, который помогает людям справляться с сезонными явлениями

- обогащать словарный запас детей новыми выражениями, снегоуборочная техника, специальный транспорт

- учить детей распознавать фигуры, не зависимо от пространственного положения, изображать их, располагать на плоскости

- совершенствовать умение изображать предметы с натуры, развивать наблюдательность, аналитические способности, способность замечать характерные особенности предметов изображать их передавая форму, величину, строение, пропорции, цвет.

- совершенствовать технику изображения, закрепляя приемы работы красками, умение красиво и крупно располагать изображение на листе.

- предлагать соединять в одном рисунке разные материалы, для создания выразительного образа, познакомить с техникой работы с искусственным снегом

- закрепить знания детей о явлениях, связанных с определенным временем года

- воспитывать аккуратность в работе

**Материал к занятию:** 3 листа А-4, 2 кисточки, салфетка, набор геометрических фигур, баночка для воды, салфетка, искусственный снег, проектор, колонка, стробоскоп.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Основная часть | Двигательная активность |
|  | До занятия дети играют в хороводную игру «Снежинка» |  |
| ПросмотрПрослушивание аудио звуковПодвижная играОтгадывание загадкиВопросыПо окружающему мируПросмотр видео3 минНастольная игра «Собери бульдозер из геометрических фигур»Повторениеприемов рисованияФизмин -каОбъяснение и показ | *Звучит завывание ветра, выключается свет, работает цветомузыка и музыкальная колонка слышно звуки «Вьюги»***Воспитатель**: Ребята, что случилось?(*ответы - налетела метель, завыл ветер.*) Посмотрите какая метель началась, давайте поиграем в игру «Вьюга»  *Дети встают и рассыпаются по группе*Скажите ребята, какой звук мы слышим, когда завывает ветер? (У)Вы сейчас будете пропевать звук –«У», и кружиться вокруг себя, только не сильно. В зависимости от того, буду я поднимать или опускать руку. Чем выше я поднимаю руку, тем громче вы поете и наоборот. Так вьюга будет то усиливаться, то затихать, вьюга начинается…**Игра «Вьюга»** Как здорово у нас получилось, настоящая вьюга в группе погуляла**.** Ой, сейчас холодно станет, но для того, вьюга прекратилась и включился свет нам нужно отгадать загадку? - -Кто в трубе печной завыл?- Кто ворота отворил?-Кто там воет, завывает, кто дорожки заметает?- Кто бросает снег в лицо, наметает на крыльцо? - *ответ* - *ВЬЮГА*Это Вьюга, как можно еще назвать вьюгу? (*пурга, метель, буран, ветер со снегом.)****Включается свет*****Воспитатель**: Мы справились, ребята, молодцы, подскажите, в какое время года - бывает такое явление? (*ответы - зимой*) А может кто – то может назвать зимние месяцы? (*декабрь, январь, февраль)* Какой сейчас у нас месяц? (*Январь)* Где мы можем это проверить? (*ответ – по календарю*)*Подходим с детьми к календарю*Если посмотрим на календарь, мы увидим, что сейчас 1 месяц года – и он действительно называется январь.Скажите, а чем зима отличается от других времен года?(*ответы – мороз, снег, вьюга)* Подскажите какие же наша вьюга оставила последствия? Сугробы снежные намела, все дорожки замела, нет дороги нет пути, ни проехать не пройти. Что же нам поможет убрать снег? (*лопата, скребок*) Ребята, а как вы думаете трудно чистить снег лопатой? А сможем ли мы убрать лопатой, целый город? (*ответы*) Чтобы легче было чистить снег люди придумали, что? (*машины)* Давайте на них посмотрим.*Дети садятся на свои места***Внимание на экран**Как называются эти машины? (ответы – *специальный транспорт, наземный транспорт*) Весь этот транспорт называется одним словом – **снегоуборочная техника**Давайте вместе с вами повторим -Снегоуборочная техника. Это наземная, специальная техника – которая, помогает людям убирать снег. *Помещаю картинку на доску*К ней относится и …..обратите внимание **Бульдозер** - главный помощник в уборке снегаПосмотрите на эту машину, скажите, из чего состоит Бульдозер, каких частей? (*корпус, кабина, гусеницы или колеса и скребок.)*Обратите внимание на какую фигуру похож корпус? (*прямоугольник*) 2 стороны у нее длиннее, а 2 короче, найдите её у себя на столе, положите на середину листа. Какой фигурой можно заменить кабину? (*квадрат*) Ищем его на столе и кладем его сверху на корпус машины, с правого или с левого края. Затем посмотрим на гусеницы, какие фигуры, можно увидеть если внимательно приглядеться? (*круги*)Берем их, кладем, под корпус машины. А чем бульдозер сгребает снег? (*металлическим скребком*) Какую фигуру он напоминает? (*треугольник*) Он находится впереди корпуса.Вот у нас готов Бульдозер, только для того, чтобы он ожил – надо его нарисовать. Поэтому мы берем лист, на котором находятся фигуры, и кладем его перед собой, после чего открываем волшебные краски, берем кисточки. У вас на столах лежат 2 кисточки, одна плоская, для клея, она нам сейчас не нужна и кисточка для рисования.Напомните, для чего у нас стоит вода на столе и салфетка? Чтоб промыть кисточку и вытерев её о салфетку рисовать другой краской.Сегодня мы будем рисовать красками, выбираем цвет нашего Бульдозера. Напомните мне последовательность рисования? Что сначала рисуется? (корпус, потом кабина, гусеницы или колеса и металлический скребок.) Бульдозер - должен быть большой на весь лист, ведь нам надо много снега убрать.Приступаем к работеРебята, у нас получились замечательные бульдозеры, надо их оживить, встаем…*(дети встают друг за другом, в руках воображаемый руль)*«На улице нашейМашины, Машины,Машины малютки,Машины большие,Спешат грузовые,Фырчат легковые,Торопятся мчатся, Как будто живые.Эй машины – полный ход(*выхожу вперед я)* - Я примерный пешеход,Торопится не люблю – вам дорогу уступлю.(*дети садятся на места)***Воспитатель**: Ребята, у нас есть замечательные бульдозеры, которыми мы можем убрать снег, который намела нам вьюга, только где же снег, на ваших работах? (*ответы*)Вот для этого нам понадобится плоская кисточка и клей, называется он ПВА. Вам нужно взять кисточку мокнуть её в клей и нанести его в тех местах, где будет у вас лежать снег, а потом взять искусственный снег – это вот этот белый порошок, который находится на столе в тарелочке и посыпать его на место где намазан клей, сыпать надо аккуратно и не очень много.Нужно, чтобы работы у нас была выполнена аккуратно. Теперь обратите внимание на свои столы. У вас лежит белый лист бумаги, поднимите свою работу над листом и весь снег который не приклеился – облетит. Приступаем.Дорогие ребята, посмотрите какие замечательные работы у нас получились. (*Забираю работы вешаю их на доску*)Мы с вами обязательно поместим работы на выставку, пускай все видят, что мы умеем рисовать какую технику? (*Снегоуборочную, та которая убирает снег.)* Все молодцы! Будем делать наш город чище и помогать взрослым. | Игра длительность 2-3 минРабота у календаря(1 мин)Работа по подбору геометрических фигур3-5 минРисование5-7 минФизическая активность2 -3 минРабота по аппликации 3 мин |