**Развитие навыков мелкой моторики**

**у детей с синдромом Дауна**

В настоящее время проблеме развития детей с синдромом Дауна с раннего возраста уделяется значительное внимание, как в сфере науки, так и практики. Это обусловлено с одной стороны, тенденцией к увеличению количества детей с особенностями в развитии в раннем возрасте, с другой – трудностями обучения, развития, социальной адаптации и дальнейшей реабилитации данной категории детей.

Известно, что наиболее быстро ребёнок развивается в первые три года жизни. Из-за определённых особенностей дети с нарушениями не могут следовать обычному «расписанию» развития. Их развитие идёт неравномерно и медленнее, чем у обычных детей. В связи с этим, ранняя помощь таким малышам заключается в том, чтобы подтолкнуть и ускорить развитие, наращивая силу мышц и усиливая слабые стороны во всех областях: крупной и мелкой моторики, речи, самообслуживании и когнитивном (познавательном) развитии. Дети с синдромом Дауна имеют некоторые особенности в формировании мелкой моторики.

Развитие навыков мелкой моторики является важной частью обучения и поддержки их развития. Дети с синдромом Дауна часто сталкиваются с задержками в развитии моторики и координации движений из-за особенностей их физиологических характеристик:

- анатомические особенности строения кисти и запястья,

- наблюдается сниженный мышечный тонус,

- присутствует избыточная подвижность суставов, обусловленная чрезмерной эластичностью связок,

- часто встречаются проблемы со зрением, которые мешают развитию координации "рука-глаз",

-имеется недостаточная устойчивость тела, связанная с ослабленным чувством равновесия, поэтому многие движения даются с трудом.

Однако, с помощью специальных программ и методик, родители и специалисты могут помочь этим детям развить свои навыки и достичь оптимального уровня моторной координации.

Учитывая важность проблемы по развитию мелкой моторики, была проведена углубленная работа в этом направлении в тесном контакте с родителями.

В ходе работы четко обозначилась проблема: необходимость организации целенаправленной систематичной работы по развитию мелкой моторики у детей раннего возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов.

Наиболее эффективные и простые методы для формирования мелкой моторики у детей с синдромом Дауна:

* массаж ладоней весьма полезен для формирования мелкой моторики и тактильных ощущений. Массаж пальчиков и кистей рук с использованием разнообразных ворсовых щеток (жесткой (зубной) щеткой массажировать по подушечкам пальцев, мягкой щеткой массажировать от кончиков пальцев по внешней поверхности кулака к запястью);
* разрывание бумаги. Данное упражнение подходит для ребенка с 7 месяцев. При разрывании бумаги нужно не оставлять ребенка одного и наблюдать, чтобы он бумагу не засовывал в рот;
* применяют вкладывание круглых вещей в разжатые кулачки детей, затем приобщение игрушек разнообразной формы и с разнообразной поверхностью (тряпочки, морковки, губка, колечки и т.д.);
* совместные действия с вещами и предметами (толкание машинки, мяча, установка кубиков поочередности, сжимание резиновых пищалок и мячиков, разрывание салфеток);
* игры с надетыми предметами на нить (мелкие игрушки, пуговицы, крупные бусы);
* игры с предметами быта (сковородки, маленькие кастрюли, крышки от кастрюль и т.д.);
* побуждение детей махать «пока», подавать руку, хлопать в ладоши, «здороваться», играть в «ладушки» (преимущество предавать правой руке);
* упражнения и пальчиковые игры (ходить и стучать пальчиками по столу, также махать всеми пальчиками при использовании потешек, напевов, песенок). Итогами проведения упражнений и пальчиковой гимнастики у ребенка с синдромом Дауна повышается иммунитет, все дети хорошо исполняют задания, тем самым улучшается не только всеобщее состояние организма и дети становятся наиболее внимательными. В результате использования методики мелкой моторики пальчиковых игр можно улучшить общее состояние. Исходя из практики применения методики, дети становятся наиболее подвижными, при этом происходит существенное изменение в развитии мелкой моторики;
* крупотерапия – это нетрадиционный вид работы с разными видами круп, целью которой является нормализация жизнедеятельности детей с синдромом Дауна. Применение крупотерапии в работе с ребенком-Дауном на сегодняшний день используется не только за рубежом, но и в России. Крупотерапия корректирует мелкую моторику пальцев рук, тем самым дает возможность стимулировать психическое развитие ребенка, улучшает его общее развитие. Применение крупотерапии и комплексные занятия ей дают большие возможности в полноценном развитии ребенка с синдромом Дауна. На благоприятное психическое и физическое развитие детей-Даунов оказывают также подвижные игры, так как они улучшают работу опорно-двигательного аппарата[3].

Ребенок с синдромом Дауна, работая с различными формами круп, концентрирует свое внимание на пальцах и кистях рук, в результате чего ребенок становиться более внимательным и сосредоточенным. Подобная гимнастика оказывает также положительное влияние на мышцы пальцев. Таким образом, для коррекции и успешной адаптации в детском коллективе используется пальчиковая гимнастика и различные упражнения на мелкую моторику[4].

Удобное сочетание компенсаторных потенциалов организма с верно подобранными методами и программами на любом этапе развития детей и эффективными формами проведения методик могут в существенной мере, а порой и полностью убрать воздействие дефектов на процесс психофизического развития ребенка с синдромом Дауна.

Отметим также, что одной из существенных составляющих коррекционной деятельности с детьми категории синдрома Дауна является работа по развитию и формированию базовых психических развитий, которые образовывают процесс приобретения некоторого опыта. Объем заданий и степень сложности определяются в соответствии со степенью нарушения интеллекта. Значительность применения в нынешних условиях методов для результативной адаптации ребенка с синдромом Дауна располагаются в прямой подчиненности от психологической помощи некоторого взятого ребенка, некоторой взятой семьи.

Таким образом, формирование мелкой моторики ребенка положительно воздействует на сенсорные процессы, а это очень важно для формирования психики ребенка с синдромом Дауна. Отметим, что тактильная чувствительность ребенка с синдромом Дауна – мощный стимул формирования у них внимания, восприятия, памяти, речи и мышления.

**Библиографический список**

1. Есипова Т. П., Кобякова Е. А., Мерковская А. В. “Комплексное развитие детей с синдромом Дауна раннего возраста”/ под ред. Есипова Т. П., Кобякова Е. А., Мерковская А. В.  ГООИ «Общество «ДАУН СИНДРОМ», г. Новосибирск, 2008. – 68 с.
2. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М.: Просвещение, 2005. – 272 с.
3. Мурзина О. П., Вербина Г. Г. Методы развития мелкой моторики детей с синдромом Дауна // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2016. – № 2. – с. 126-130.
4. Стребелева Е. А., Мишина Г. А. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии. – М.: Полиграф сервис, 2002. – 128 с.
5. Блюмина М.Г. Нарушения слуха при болезни Дауна//Дефектология. 1987. № 2. С. 76-79