Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №129 комбинированного вида Невского района

 Санкт-Петербурга

Совместная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста

(ТНР) «Волшебный цветочек».

 Составила: Воспитатель Иванова Татьяна Сергеевна

Санкт-Петербург

2023

Цель: Обобщение и закрепление у детей старшей группы по пройденному материалу за учебный год.

Задачи:

Обучающие:

* активизировать характерные признаки времён года;
* упражнять в названии утро, день, вечер, ночь, иметь представление о смене частей суток, о временах года, название месяца;
* закреплять счёт количественных и порядковых числительных от 1 до 10;
* закрепить умение определять количество слогов и звуков в слове;
* совершенствовать речевые науки и умение в различных видах деятельности
* Закрепление умение употреблять обобщающие слова

Развивающие:

* развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач, логическое мышление, любознательность, развивать внимание и память;
* расширять словарный запас детей, диалогическую речь;
* закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
* развивать моторику рук

Воспитательные:

* воспитывать любознательность, наблюдательность;
* воспитывать взаимовыручку, самостоятельность;
* воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми;
* воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Ожидаемые результаты:

* свободно использовать полученные знания в разных видах образовательной деятельности;
* использовать полученные знания в повседневной жизни.

Предварительная работа:

* чтение книги В. Катаев «Цветик-семицветик»

 Оборудование и материалы: лепестки волшебного цветочка, цифры из картона, картинки части суток, ТИКО-конструктор, картинки животных, магнитная доска, очки, книги, фигурки диких животных, спортивный инвентарь.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Дети входят в группу встают в полукруг.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло к нам в гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом. Но сделаем мы это по-особенному: прикосновением ладошками. Прикоснитесь ладошками друг к другу. Ребята, тёплые у вас ладошки?

Дети: Да

Воспитатель: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим телом, добротой с друг другом. Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по Разноцветной стране. Вы любите путешествовать?

Дети: Да

Воспитатель: Чтобы попасть в Разноцветную страну, нужно сказать волшебные слова. Какие волшебные слова знаете вы?

Дети: ответ

Воспитатель: А я вот какие знаю: один, два, три повернись в Разноцветной стране очутись. Вот мы с вами и очутились в разноцветной стране.

1. Основная часть

В саду расцвёл красивый цветок, но подул сильный ветер и все лепестки разлетелись, а для того чтобы из собрать – надо выполнить разноцветные задания. Задания находятся на разноцветных полянках. Первый лепесток, который мы должны вернуть будет красный. Отправляемся мы с вами на красную полянку. На это полянке живут Великие математики. Как вы думаете, чем они любят заниматься?

Дети: ответ

Воспитатель: Для того чтобы получить красный лепесток, надо выполнить задания

Игра «Посчитай-ка» Порядковый счет (от 1 до 10). Игра «Назови соседей»

Воспитатель: Какие молодцы.
И последнее задание на этой полянке, называется оно «Части суток» («Закончи предложение»)
Я буду говорить предложение, а вы постарайтесь его закончить.
- Спим мы ночью, а делаем зарядку … (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем … (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем … (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим … (ночью)
- Сколько частей в сутках?
Дети: 4.
Воспитатель: Назовите их.
Дети: утро, день, вечер, ночь.
Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?
Дети: Утро.

Воспитатель: А какое сейчас время года?
Дети: Весна
Воспитатель: Назовите весенние месяцы
Дети: март, апрель и май – их не забывай.
Воспитатель: Молодцы!
- Молодцы! И с этим заданием справились. А вот и красный лепесток.

2. Но нам надо отправляться дальше, впереди нас ждёт белая полянка. На белой полянке обитают Знайки. Они дружат с буквами, любят читать и писать. Для вас они тоже приготовили задания.
- Ребята, что мы с вами произносим, когда разговариваем? (звуки)
- а все звуки делятся на две группы: гласные и согласные. - давайте сейчас с вами поиграем в игру:

«Поймай звук»

Я называю слово, а вы произносите гласный звук и показываете (рак, дом, лук, мир, дым)

Дети: ответ

Молодцы, ребята!

Игра «Скажи одним словом» (обобщение) с мячом.

 - Яблоко, груша, слива, лимон – … (фрукты).

 - Кровать, тумбочка, стул, шкаф – … (мебель) .
- Собака, кошка, корова, коза – … (домашние животные) .
- Папа, мама, бабушка, дедушка – … (родственники - семья) .
- Кубик, кукла, машина, мячик – … (игрушки) .
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – … (обувь) .
- Пчела, стрекоза, муха, жук – … (насекомые) .
- Самолёт, вертолёт, ракета – … (воздушный транспорт) .

- И это задание оказалось вам по силам, вот и белый лепесток.
Но нам надо продолжать свой путь и отправляться на синею полянку.

3. На синей полянке живут спортивные ребята – Здоровячки, и они вам предлагают немного отдохнуть. (они любят заниматься спортом). Давайте покажем им, что мы - спортивные ребята.

«Физкультминутка»

Быстро встаньте, улыбнитесь

Выше подтянитесь

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите

Влево, вправо повернулись

Рук коленями коснулись

Сели-встали, сели-встали

И на месте побежали

Воспитатель: вот мы с вами отдохнули. А теперь давайте поможем здоровячкам освоить новое упражнение с гантелей (конструирование из Тико-моделирование «Гантели»).

Молодцы, ребята! У вас отлично получилось. Здоровячки передали вам синий лепесток. А нам пора в путь. Впереди нас ждёт зелёная полянка.

На этой полянке живут Юные экологи. А кто такие экологи, ребята?

Дети: ответ.

- А сейчас, ребята, я буду загадывать загадки, а вы должны назвать отгадку.
1. У занесенных снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой.
Нашли мы маленький цветочек, Полузамерзший, чуть живой (подснежник)
Пушистая вата, плывет куда – то,
Чем вата ниже, тем дождик ближе (облака)
2. В голубенькой рубашке, бежит по дну овражка (ручеек)
3. Новоселье у скворца, он ликует без конца.
Чтоб у нас жил пересмешник,
Смастерили мы…. (скворечник)

Игра «Назови семью животных»

- Медведь – (медведица, медвежата)

- Волк - (волчица, волчата)

- Заяц - (зайчиха, зайчата)
- Лиса - (лисица, лисята)

 - Молодцы! Вам экологи передали ещё один лепесток. И он зеленого цвета..

Пальчиковая гимнастика «Насекомые»

Мы с вами оказались на жёлтой полянке. Здесь живут Мудрецы. Они очень мудрые и на любой вопрос знают ответ.

Игра «Загадки-добавлялки»

Серый волк в густом лесу

Встретил рыжую……(лису)

Я рубашку сшила мишке,

Я сошью ему …(штанишки)

Подготовлен самолет,

Он отправился в ….(полёт).

Молодчина эта Лина,

Лепит все из …(пластилина).

Михаил играл в футбол

И забил в ворота ….(гол).

 Воспитатель: - Вот мы и нашли с вами все лепестки, нам пришло время возвращаться назад. Чтобы нам попасть обратно в группу надо произнести волшебные слова «Один, два, три повернись, в своей группе очутись».

**3.Подведение итогов . Рефлексия**

Воспитатель.
- Ребята, мы с вами собрали все лепестки, спасибо вам за помощь.
- Вам понравилось наше путешествие?
- Что понравилось больше всего?
- Какое задание оказалось для вас самым сложным?
- Спасибо вам, вы так много знаете, были внимательными, сообразительными, помогали друг другу, поэтому так хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались нам во время путешествия. Я думаю, что вы всегда так будете стараться.