**Сценарий занятия по познавательному развитию**

**с детьми 2 младшей группы**

**«Белочка готовится к зиме»**

*Автор: Старкова А.А.*

*Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад № 34 Московского района Санкт-Петербурга, воспитатель.*

Санкт – Петербург 2023 г

**Используемые современные образовательные технологии:**

игровая,

здоровьесберегающая,

личностно-ориентированная,

проблемная,

логоритмика.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное, математическое, физическое.

**Цель:**  формировать представление детей о том, как белки готовятся к зиме

**Задачи:**

* Формировать представления детей о том, как белка готовится к зиме.
* Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках белки.
* Развивать речь детей, расширить активный словарь.
* Способствовать развитию познавательной активности.
* Развивать умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке; отвечать на вопрос «Сколько?», используя при этом ответ №один», «много», «ниодного».
* Развивать умение группировать предметы по величине и называть их обобщающими словами «большой», «маленький».
* Упражнять в умение различать и называть цвета жёлтый, красный, зелёный.
* Учить координировать речь с движениями, запоминать рифмованный текст.

Словарная работа: белка, рыжая, дупло, запасы, грибы, грецкий орех, лесной орех(фундук), куст орешника, дерево орех, шишка.

Предварительная работа:

* Чтение рассказов, стихов о жизни белки.
* разгадывание загадок про диких животных.
* дидактические игры «Кто где живёт?», «Парочки», «Чего нет?»
* словесная игра «Высоко - низко», «далеко – близко»
* художественное творчество: лепим орех для белочки, рисуем осенние листья.
* логоритмические упражнения по теме лесные звери.

**Материал:** орехи(грецкие, фундук), грибы муляж, шишки, плакаты (дерево с дуплом, куст орешник, дерево орех), разрезные картинки «грибы», корзинки(большая и маленькая).

**Содержание организованной деятельности детей:**

Звучит музыка. Выходит белочка.

В: - Здравствуйте ребята. Бррр, как же холодно уже на улице. Что уже зима скоро? Я совсем забыла, и не успела к зиме приготовится. Пора-пора, в моём волшебном лесу так же холодно, пора мне мой домик утеплять.

Кто же мне поможет?

Д: - Мы

В: - Отправитесь ко мне в лес? Поможете?

Д: - Да.

В: - Чтобы попасть в мой лес, нужно повторить моё заклинание.

*Прыг-скок, прыг -скок – попадаем мы в лесок*

Д: - *Прыг-скок, прыг -скок – попадаем мы в лесок*

В: - Где же мой домик, вы знаете, как он называется?

Д: - Вот, дупло

В: - Правильно, конечно дупло. Вот оно, правильно

Д: - Да

В: - Чем же мне его утеплить?

Д: - мох, листья, шерсть

В: - Смотрите что это?

Д: - Это листья

В: - Какого они цвета? Они одинаковые или разные?

Д: - разноцветные, разные

В: - Сколько листочков, мне больше всего нравятся жёлтые листочки.

- Помогите мне сложить только жёлтые листочки, прямо в дупло.

Дети собирают желтые листочки и складывают их в дупло.

В: - Ой, спасибо, помогли собрали жёлтые листочки, будет у меня в дупле зимой тепло.

Ой, а Что же я зимой буду есть?

Д: - Орехи, шишки, грибы

В: - Да. Правильно, Чтобы мои лакомства собрать, надо загадку отгадать, готовы?

Д: - Готовы!

В: - А Вы знаете что я люблю есть больше всего?..................

*На высоких стройных ёлках*

*Дружно прячутся в иголках*

*Подскажите мне детишки*

*Ну конечно, это ……*

(шишки)

Д: - Шишки

В: - Конечно же шишки

Пойдёмте их искать!

*Вот по лесу мы идём*

*Что же мы сейчас найдём?*

Что же это?

Д: - Шишки.

В: - Мне же как раз такие и нужны.

Берём по 1 шишке в руку

*- Шишку я держу в руке,*

*Зажимаю в кулаке,*

*Отпускаю, зажимаю по*

*Ладошке я катаю.*

В: - Сколько в руке шишек? Складываем шишки в корзину.

Д: - Одна шишка

В: - Сколько шишек стало в корзине?

Д: - Много.

В: - Спасибо вам ребята. Шишек мне теперь на всю зиму хватит. Идёмте дальше, мне ведь ещё и другие припасы нужно собрать.

Чем же мне ещё запастись на зиму?

Д: - Варианты детей

*В: -Глубже в лес сейчас пойдём*

*Что же мы сейчас найдём?*

В: - Смотрите какая полянка!

Что это такое, какие-то разрезанные кусочки, может это были картинки? Кто же их мне сможет собрать?

(разрезные картинки грибы).

Д:- Мы поможем

В: - Вы мне поможете собрать картинки, найти пары, и посмотрим, что на же этих картинках?

*Пока дети собирают картинки. Открываю ткань, под тканью на зелёном коврике грибы.*

В: - Ой, вот смотрите, вы помогли мне и появились грибы. Давай те их теперь в корзинку сложим.

Сколько грибочков на полянке?

Д: - Много

В: - Верно, молодцы! Возьмите 1 гриб и положите мне в корзинку.

Сколько грибов у меня в корзинке?

Д: - Много.

В: - Сколько грибов осталось на полянке?

Д: - Ниодного.

В: - Спасибо вам ребята. И грибов мне на зиму собрали. Идём дальше?

Д: - Пойдём

В: - Ого, Что это за деревья и кусты, это же моё любимое лакомство, вы знаете что это?

Д: - Это орехи

В: Конечно, это орехи!

Орехи одинаковые или разные?

Д: - Разные.

В: - Собираем орехи( грецкий и фундук). Как вы думаете, в какую корзинку мы будем складывать большие (грецкие) орехи?

Д: - В большую корзинку

В: - А маленькие, в какую?

Д: - В маленькую.

В: - Спасибо вам большое. Вы мне очень помогли подготовиться к зиме. Осталось, мне, только шубку свою сменить, на серенькую, более тёплую, вы ведь зимой тоже теплее одеваться будете? Что вы надеваете, когда холодно?

Д: - ответы детей

**Рефлексия.**

Что мы с вами делали?

Д: - белочке листочки для дупла собирали, в корзинку шишки, грибы и орехи.

В: - Конечно. Мне теперь будет тепло в дупле, вы же мне листики собрали.

И сытно. Ведь мы с вами что собрали? шишки, грибы и орешки.

А что тебе больше всего понравилось собирать? А тебе? А тебе?

Давайте мы вернёмся к вам в группу, я там для вас подарочки оставила.

*Вокруг себя ты обернись*

*1,2,3 – и в детском саду ты окажись !*

Вот они. Будете раскрашивать, и вспоминать, как белочке помогали запасы на зиму находить и собирать. До свиданья. Мне пора уходить в лес и прятать свои запасы. Я, потом, зимой их найду и съем!

До свиданья!