

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№23 комбинированного вида
Петроградского района Санкт-Петербурга

Конспект организованной-образовательной деятельности

по речевому развитию на тему:

«Транспорт»

(развитие связной речи, обучение пересказу)

Для детей дошкольного возраста 5-6 лет.

Конспект НОД составила:
воспитатель Феоктистова Н.Г.

Используемые технологии:

Технологии исследовательской деятельности

- Постановка и решение вопросов проблемного характера
- Использование художественного слова

Игровые технологии

- Дидактические игры и упражнения

Здоровьесберегающие технологии

- Использование физминутки

Санкт-Петербург 2020

Цель. Развитие связной речи детей посредством работы над пересказом.

Задачи:

Образовательные

- Закрепить в речевой практике детей слова и выражения, относящиеся к лексической теме «Транспорт»
- Упражнять в подборе приставок для передачи оттенков значения форм глагола.
- Формировать умение пересказывать небольшое литературное произведение последовательно, без существенных пропусков.
- Закрепить умение отвечать на поставленный вопрос полным ответом.

Развивающие

- Развивать память, внимание, логическое мышление детей.

Воспитательные

- Воспитывать умение слушать товарищей, не перебивая, не подсказывая.

Образовательная область: речевое развитие.

Тип: интегрированное.

Интеграция областей: познавательное развитие, речевое развитие.

Формы ООД: совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей.

Оборудование и материалы: мнемотаблица к рассказу В.Бундина «Хорошо, когда много снега», небольшие игрушечные автомобили по количеству детей.

Предварительная работа: беседы о транспорте по личным впечатлениям, рассматривание картинок, наблюдения за транспортом на улице, чтение детских книг об истории транспорта, развивающая игра «История транспорта», пальчиковая игра «Транспорт».

Ход ООД

1. Вводная часть. Создание положительного эмоционального фона.

Воспитатель. Доброе утро, ребята. Сегодня мы еще разок побеседуем о том, что вам хорошо знакомо. Что же это? Отгадайте!

Есть и водный и воздушный.

И что движется по суше.

Грузы водит и людей.

Что это? Скажи скорей!

Дети. Это транспорт.

Воспитатель. Вы совершенно правы. Это транспорт. И сейчас мы поиграем. Вы выбираете себе автомобиль. Назовите, какой автомобиль вы выбрали. И отправляемся в путь.

2. Основная часть. Дидактическая игра «Ехали мы, ехали»

Задача: подобрать приставку к глаголу в соответствии со смыслом предложения.

Ехали мы, ехали, до горки **доехали**,
На горку **въехали**, с горку **съехали** и дальше **поехали**.

Ехали мы, ехали, до ямы **доехали**,

Яму **объехали** и дальше **поехали**.

Ехали мы, ехали, до речки **доехали**,

Мост **переехали** и дальше **поехали**.

Ехали мы, ехали, до дома **доехали**,

Во двор **заехали**, вот и **приехали** [1].

Воспитатель. Вы отлично справились с заданием. Теперь припаркуйте ваши автомобили и продолжим нашу беседу.

Для того, чтобы транспорт успешно двигался необходимы хорошие условия. И прежде всего, дороги. Об этом и говорится в рассказе, который вам нужно будет пересказать. Вот послушайте, будьте готовы ответить на вопросы.

Хорошо, когда много снега

Хорошо, когда много снега: можно бабу лепить, можно крепость строить и в снежки играть, можно с горок кататься и на лыжах ходить...

А вот машинам и трамваям, когда много снега, - плохо.

Если снег не уберут, то не привезут машины ни хлеба, ни молока, ни угля, ни бензина, ни елку к Новому году! Даже доктор в «скорой» не сможет приехать.

Чтобы такого не случилось, в снегопад выезжают специальные машины. Они убирают снег и посыпают улицу песком, чтобы не скользко было.

В.Бундин [1]

Вот такой рассказ. Понравился ли он вам? Все ли понятно?

Вопросы:

1. Как называется рассказ?
2. О каком времени года в нем говорится?

3. Кому хорошо, когда много снега? Почему?
4. Почему плохо машинам и трамваям, когда много снега?
5. Какие машины убирают снег и посыпают улицы песком? Видели ли вы их на улице?

Посмотрите на картинки. Они иллюстрируют каждую часть текста. (Далее воспитатель, показывая на картинку, проговаривает (читает) соответствующую часть текста)

Здесь изображены специальные машины, которые убирают снег и посыпают улицы песком. Они называются: снегоочиститель, щеточный снегоуборщик, снегопогрузчик, самосвал.

Физминутка [2].

Совмещение речи с движением. Пальчиковая игра «Транспорт»

Слова	Действия
Идет на взлет, идет на взлет, Винты вращая, вертолет.	Вращение руками над головой
Идут туда, идут сюда По звонким рельсам поезда.	Руки согнуты в локтях, притопывать ногами
И, удаляясь от земли	Руки перед собой, кончики пальцев соединить
Уходят в море корабли.	Помахать вслед «кораблю»

Воспитатель. Сейчас я вновь читаю вам текст, вы слушаете, запоминаете и потом пересказываете, глядя на картинки.

Дети пересказывают текст по очереди.

Воспитатель напоминает, что во время пересказа, лишь один человек говорит, а остальные внимательно слушают и только после дополняют.

3. Рефлексия.

Воспитатель. Вы сегодня хорошо поработали: справились с заданием.

- Какие задания вам понравились?
- Какие задания показались более сложными?

Воспитатель коротко положительно оценивает работу каждого ребенка.

Литература

1. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!/Комплексная программа подготовки ребенка к школе.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009. – С.103
2. Крупенчук О.И. Тренируем пальчики – развиваем речь! Старшая группа детского сада. - СПб.: Издательский Дом «Литера», 2009.