**Как выбрать книжку для малыша и как прочитать ее**

ГБДОУ детский сад № 62 Кировского района, г. Санкт Петербург.

Воспитатель: Кучакшоева Гулдаста Азимшоевна.

Всем родителям хочется, чтобы их ребенок вырос умным и любознательным. На взгляд взрослых, одним из немногих развивающих занятий для малыша является чтение книг. Еще несколько лет назад родители с трудом могли приобрести нужную книгу в магазине. Сейчас все обстоит иначе: прилавки переполнены литературой для детей, и в этом изобилии достаточно трудно сориентироваться. Поэтому многие мамы, папы, бабушки и дедушки вынуждены решать вопрос о том, как выбрать книгу для ребенка, чтобы она была красивая, полезная и понравилась ему.

Конечно же, книга должна соответствовать возрасту ребёнка и его возможностям, чтобы заинтересовать его. Хотя, если взрослый не заставляет слушать весь текст книжки, а просто показывает понятные малышу картинки, то можно воспользоваться и книжками для более старшего возраста, и даже взрослыми журналами. Если же книгу читают ребенку полностью, то желательно, чтобы сюжет ее был простым, с четкой последовательностью событий.

Часто дети хотят сами «почитать» книгу: они ее листают, без конца открывают и закрываю, а иногда даже пробуют на вкус. Поэтому выбирая первые книжки для малышей, взрослые должны обратить внимание на то, прочные ли страницы и обложка. Книжки с объёмными, выдвигающимся частями картинки не подходят для маленьких детей и вряд ли послужат долго, так как движения малыша еще не скоординированы, а материал, из которого изготовлены подобные вкладыши, должен быть достаточно тонким, предназначенным для более деликатного обращения.

По формату книжки лучше выбрать небольшие, чтобы ребенок сам смог справиться с переворачиванием страниц и был в состоянии переносить книгу с место на место.

Многие родители спрашивают, с какими иллюстрациями следует покупать детям книжки: с высокохудожественными, выполненными известными художниками, или с примитивными, доступными маленькому ребенку. Наверное, каждый взрослый решает этот вопрос, ориентируясь на свой вкус и опыт, и в зависимости от тех задач, которые он хочет решить, читая с ребенком книги.

Некоторые родители стремятся с раннего возраста привить ребенку интерес к искусству и выбирают книги с иллюстрациями известных художников. Другие, читая книги, главным образам стремятся расширить познания ребенка и развить его речь. В этом случае книги выбираются по содержанию, а иллюстрациям уделяется не такое пристальное внимание. На наш взгляд, есть только одно пожелание родителям: иллюстрации должны быть понятны ребенку, изображения должны быть похожи на реальные предметы.

Когда книжка уже куплена, перед радетелями встает новый вопрос: как читать ее, чтобы у ребенка появился интерес к чтению?

Прежде всего, опять-таки надо учитывать возраст ребенка и его возможности. Так, один ребенок уже может по долгу сидеть с мамой и заворожённо слушать даже сложные для него истории, а другой вырывается и убегает, как только родители начинают ему читать. Некоторые дети уже в год живо интересуются книгами, повсюду носят их, без конца пролистывая страницы, рассматривают картинки и «читают вслух». Они с огромным удовольствием слушают, когда им читают взрослые. Но случается, что и трёхлетнего ребенка не удается заинтересовать книжкой. Почему? Причин может быть много:

1. В выбранной книге нет заинтересовавших его картинок (их или слишком мало, или они непонятны);
2. Взрослые читают слишком быстро или слишком медленно, а возможно , слишком долго, и ребёнок не в состоянии усидеть на месте;
3. А может, малыш просто устал, плохо себя чувствует или хочет в этот момент заниматься чем-нибудь другим.

В том случае, когда ребёнок уже получает удовольствие от подобного совместного «чтения», взрослые могут перейти к краткому пересказывай текста книжки, называя и показывая при этом героев и предметы на картинках.

Тема книги может быть выбрана любая, но обязательно связанная с ежедневными занятиями ребёнка. Если у ребёнка существует, какая- то проблема (например, ребёнок не хочет ходить в детский сад, не желает расставаться с соской и др), на одной из получившихся страниц нарисуйте, как ребёнок утром идёт в детский сад. Пусть ребёнок придумает текст для этой странички, например, такой: «Дашенька идёт по дорожке в садик». Далее могут быть размещены рисунки детей, воспитателей, игрушек, в зависимости от проблемы, которую вам предстоит решить.