Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 комбинированного вида

Приморского района Санкт-Петербурга

Конспект

организованной образовательной деятельности

в соответствии с ФГОС ДО

по образовательной области «Познавательное развитие»

в группе раннего возраста

на тему «Кошка в гостях у ребят»

(с использованием технологии исследовательской деятельности и здоровьесберегающих технологий)

Автор:

Кондрашова Татьяна Владимировна

воспитатель ГБДОУ детский сад № 73

(высшая квалификационная категория)

Санкт-Петербург

2023 г.

**Конспект ООД «Кошка в гостях у ребят»**

**(с использованием технологии исследовательской деятельности и здоровьесберегающих технологий)**

**Автор-разработчик:** Кондрашова Татьяна Владимировна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 73 Приморского района Санкт-Петербурга.

**Возрастная адресованность:** воспитанники группы раннего возраста.

**Длительность мероприятия:** 10 минут.

**Цель:** формирование у детей понятия «домашние животные».

**Педагогический замысел:**

* познакомить детей с повадками кошки;
* познакомить детей со стихотворением В. Стоянова «Кошка» и песней А. Александровой «Киска»;
* развивать умение находить и называть части тела кошечки;
* формировать умение понимать речь педагога, отвечать на вопросы предложениями из 3-4 слов;
* вызывать желание проговаривать отдельные слова и фразы;
* расширять словарный запас детей за счет использования прилагательных;
* содействовать сохранению и укреплению здоровья детей;
* развивать физические и личностные качества;
* развивать двигательную активность.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов «Живая природа», «В мире домашних животных», чтение стихов, потешек, отгадывание загадок.

**Материально-техническое обеспечение:** игрушки – серая кошка, собачка; блюдце с молочком.

**Примерный ход организованной образовательной деятельности:**

1. **Вводная часть**

Воспитатель: «Здравствуйте ребята! Какой сегодня замечательный день! Посмотрите, какая хорошая сегодня погода!»

1. **Основная часть**

*Воспитатель обращает внимание детей на кошку (игрушку), заранее поставленную на окно.*

Воспитатель:

«Посмотрите, на окошко

Села серенькая кошка.

Кошка в гости к нам пришла,

Смотрит на ребят она

Ребята, давайте познакомимся с кошкой. Позовем ее к нам.»

Дети зовут кошку: «Кис-кис-кис, кис-кис-кис.»

*Воспитатель берет кошку и обыгрывает стихотворение*:

«Кошка, как тебя зовут?

Мяу!

Стережешь ты мышку тут?

Мяу!

Кошка, хочешь молочка?

Мяу!

А в товарищи щенка?»

Воспитатель: «Ребята, кошка не хочет дружить со щенком? (Ответы детей.) Не хочет! Фыркает. А с ребятами будешь дружить?»

Кошка: «Мяу!»

Воспитатель: «Расскажи нам, кошечка, о себе.»

Кошка: «Вы со мной знакомы близко:

Я - приветливая киска.

Сверху – кисточки на ушках,

Когти спрятаны в подушках.

В темноте я зорко вижу,

Понапрасну не обижу.

Но дразнить меня опасно –

Я царапаюсь ужасно.»

Воспитатель: «Ребята, покажите, как кошка царапается. (*Дети показывают.)* Кошке очень приятно когда ее гладят? (Ответы детей.) Хотите ее погладить?» (Ответы детей.) *Дети гладят кошку*.

Воспитатель: «Кошка, кошечка, спой для нас немножечко.»

Кошка: «Мур, мурр, муррр, мур.»

Воспитатель: «Кисонька, как ты хорошо поешь! Наши дети тоже хотят так научиться.» *Дети повторяют, как мурлычет кошка.*

Воспитатель: «Кошка, что ты еще умеешь делать? Расскажи ребятам.»

Кошка: «Я умею чисто мыться:

Не водой, а язычком

Мяу, как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком!»

Воспитатель: «Мы тебя, кисонька, сейчас угостим молочком.» *Воспитатель подносит к киске блюдце. Кошка благодарит детей за молочко.*

Воспитатель: «Давайте споём песню про кошечку.

Киска к деткам подошла,

Молочка просила

Молочка просила

«Мяу» говорила.

Мяу, мяу, мяу. *Дети подпевают.*

Угостили молочком – *Дети подставляют ладошки, кошка из них «лакает молочко»*

Кисонька поела,

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мур, мур-р, мур-р»

Ребята, посмотрите наша кошечка легла спать. Давайте-ка с вами поиграем.

**Физкультминутка. Русская народная игра «Кот и мыши».**

*Дети встают в круг, выполняют роль мышек. В центре лежит кошка - она спит.*

Мыши водят хоровод. (*дети, взявшись за руки, идут по кругу*

На лежанке дремлет кот. *вокруг кота)*

Тише, мыши, не шумите! *(грозят друг другу пальчиком)*

Кота Ваську не будите

Как проснется Васька-кот

Разобьет весь хоровод! *(убегают на места)*

*Игра повторяется несколько раз.*

Воспитатель: «Молодцы!»

1. **Заключительная часть**

Воспитатель: «Ребята, кто к нам сегодня приходил? Понравилась вам наша гостья? (Ответы детей.) Давайте с ней попрощаемся.»

*Дети прощаются с кошкой.*

Кошка: «Спасибо, ребята за гостеприимство! Мне пора к моим котятам.»