# Оздоровительно-познавательный проект «Почему у Крококоши разболелись зубки?»

Солдатенкова Ольга Ивановна

 воспитатель ГБДОУ 72

 Петроградского района СПб

**Название проекта:** «Почему у Крококоши разболелись зубки?»

**Тип** **проекта**: оздоровительно-познавательный

**Образовательная область**: интегрированный, включает в себя социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей по всем образовательным областям.

**Автор проекта:** Солдатенкова Ольга Ивановна, воспитатель группы «Карлсон» ГБДОУ 72 Петроградского района СПб

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели группы, музыкальный руководитель, преподаватель ИЗО, родители.

**Продолжительность проектной деятельности**: краткосрочный (1 неделя)

**Проблематика проекта:** дети плохо чистят зубы, не хотят это делать, забывают, ленятся, не понимают, для чего нужна эта процедура, не знают о том, что профилактика кариеса (качественная чистка зубов) решает множество проблем в дальнейшем: не придется лечить больной зуб

**Актуальность:** привлечь внимания детей к проблеме гигиены полости рта. А именно: познакомить детей со строением и функциями зубов, объяснить, для чего и как нужно беречь зубы, научить правильно их чистить, используя необходимые для этого аксессуары, познакомить с профессией стоматолога.

**Обоснование актуальности: с**амое ценное в нашей жизни - здоровье. Заболевания зубов являются наиболее распространенными болезнями человека. Разрабатывая проект, мы учитывали особенности состояния здоровья детей вообще, и здоровья зубов в частности, а также уровень развития гигиенических навыков ухода за зубами детей в группе, наличие мотивации к здоровому образу жизни в семье. Предварительно проведенное анкетирование родителей воспитанников подтвердило наше предположение о том, что гигиена полости рта в семье осуществляется не в системе, то есть ребенок чистит зубы только утром, или только вечером, ему не прививается привычка полоскать рот после каждого приема пищи, что родители мало внимания уделяют здоровому питанию детей (изобилие сладкого и недостаток овощей и фруктов), родители низко оценивают собственный опыт по приобщению своего ребенка к культуре ухода за зубами (не рассказывают, как они сами, когда были маленькие, познакомились с зубной щеткой и зубной пастой, как первый раз ходили в стоматологический кабинет и т.д.). Исходя из этого, нами был разработан проект, где были спланированы и определенным образом подобраны эмоционально насыщенные дидактические игры, разные мероприятия (опытно-экспериментального, познавательного характера), проводимые в творческом единстве педагог – родитель, которые не оставят равнодушными ни одного ребенка, научат ухаживать за своими зубами и полостью рта, помогут сохранить здоровье зубов. Таким образом, работа над проектом позволила продемонстрировать детям группы важность этой темы и актуализировать имеющиеся представления и умения детей в интересной, игровой форме. Чтобы избежать нежелательных последствий и пополнить багаж знаний детей, возникла тема познавательно - исследовательского проекта: “Почему у Крококоши разболелись зубки?».

**Цель:** формировать представления детей о зубах человека, создать условия для воспитания потребности в уходе за зубами, повысить уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей, объяснить детям важность профилактической чистки зубов, научить правильно чистить зубы.

**Задачи:**

Для детей: Познакомить детей со строением и «работой» зубов, дать понятие о том, что для зубов полезно, а что вредно. .Познакомить детей с правилами гигиены полости рта. Дать понятие что такое зубной налет, что такое кариес и откуда они берутся. Научить детей пользоваться аксессуарами для гигиены полости рта: зубной щеткой, зубной пастой, зубной нитью. Показать детям к чему  приводит отсутствие правильной гигиены полости рта. Формировать знания о полезных продуктах для зубов. Формировать устойчивую привычку соблюдать правила гигиены полости рта, осознанно относиться к своему здоровью. Познакомить с профессией стоматолога. Развивать творческие способности детей. Развивать мелкую моторику.

Для педагогов: Внедрение оздоровительных технологий по формированию здорового образа жизни у дошкольников, пополнение предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы, использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.

Для родителей: Повысить уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей, укрепить сотрудничество между родителями и детским садом.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный:**

* Разработка проекта
* Подбор художественных произведений и мультфильмов по тематике проекта
* Изготовление презентации для показа детям
* Подбор методической литературы и иллюстративного материала по теме
* Подбор игрушек и атрибутов для игровой деятельности
* Составление плана основного этапа

 **II этап – практический:**

* Анкетирование родителей «Культура ухода за зубами в семье»
* Познавательные беседы по теме проекта
* Просмотр мультфильмов определенной тематики «Птичка Тари», «Сладкая жизнь»,
* Творческая деятельность детей
* Артикуляционная гимнастика
* Обучение детей различным дидактическим играм и упражнениям
* Беседа детского стоматолога с детьми на тему «Как и зачем ухаживать за зубами?»
* Мастер-класс по чистке зубов (отработка правильного движения зубной щеткой)
* Разучивание песенки В.Шаинского “Улыбка”

**III этап – заключительный:**

* Оформление выставки детских творческих работ
* Организация взаимодействия с родителями воспитанников при создании стенгазеты «Чистим зубы вместе»
* Создание коллективной работы «Чистим зубы вместе»
* Покупка родительским комитетом зубных щеток и паст для детей
* Размещение в группе Вотсап информации для родителей о ходе проведения проекта

**Реализация проекта предполагает** совместную деятельность родителей и детей; взаимодействие воспитателя с родителями; взаимодействие воспитателя с детьми; взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители

**Ресурсное обеспечение проекта:** Методическое: Литература: Вахрушев, А.А. Здравствуй, мир! Пособие по ознакомлению с окружающим миром дошкольника. – М.: Баласс, 2011. ОП “ От рождения до школы” под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 4-5 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2010. Сизова, Н.О. Валеология. – СПб.: Паритет, 2008. Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов / Н.О. Березина, О.Е.Герасимова и др. – М.: Просвещение, 2011. Интернет- ресурсы.

**Предметно-развивающая среда:** Центр дидактических игр, Центр творчества, Центр театрализации

**Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса:** при организации и проведении проекта применяются следующие методы: моделирование ситуаций выбора с последующим обсуждением действий персонажа, игры с правилами, наблюдение, исследование, экспериментирование, развивающие беседы, создание коллективных работ, слушание музыки и разучивание стихов, песен, использование артикуляционной гимнастики. Все методы и приемы используются в комплексе, чередуются и дополняют друг друга, позволяя воспитателю дать детям знания, помочь освоить умения и навыки, развить память, внимание, воображение.

 **Продукты проекта:** Для детей: выставка рисунков «Кариозные монстрики»; выставка работ в технике пластилинографии «Ротик-зубастик», изготовление морковки в технике оригами, выставка рисунков «Самый добрый доктор», коллективная работа по созданию газеты «Чистим зубы вместе».

 Для педагогов: картотека дидактических игр и игровых упражнений на тему проекта; конспект занятия по ОО «Здоровье» «Мои зубки»; конспект занятия по ОО «Художественное творчество» пластилинография «Ротик-зубастик»; презентация

 Для родителей: создание фотоальбома «Чистим зубы вместе»; видео консультация для родителей «Как приучить ребенка чистить зубы», анкетирование родителей «Культура ухода за зубами в семье.”

**Ожидаемые конечные результаты**: Для детей: после реализации проекта мы рассчитываем на то, что воспитанники получат новые знания о своем организме, узнают, почему зубы могут болеть и как это предотвратить, научатся правильно пользоваться зубной щеткой и зубной пастой,  узнают много новых слов и понятий, расширят свой кругозор, а  также приятно и весело проведут время ,у детей будут сформированы первичные знания о полезных и вредных продуктах для зубов; у детей начнет формироваться привычка соблюдать правила гигиены полости рта и начнет появляться осознанное отношение к своему здоровью. Для педагогов: внедрение оздоровительных технологий в работу по формированию здорового образа жизни у дошкольников; будет обогащена предметно развивающая среда группы; повысится уровень сотрудничества с семьей. Для родителей: повысится уровень знаний родителей по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей, в частности по уходу за полостью рта детей; укрепится сотрудничество между родителями и детским садом

**Реализация проекта:** Совместная работа в рамках данного проекта строилась как цепочка задач, где сохраняется определенная логика, позволяющая проверить качество приобретенных детьми умений и навыков, уровень развития способности переносить их в самостоятельную деятельность.

**Приложение 1**. **Планирование работы с детьми**

**Понедельник:** Викторина «Чьи это зубы?». Беседа с детьми на тему «Как устроены зубы у человека и для чего они нужны»**.** Рассматривание детьми собственных улыбок перед «Красивым Зеркалом»**.** Артикуляционная гимнастика «Какие у нас зубы».Разучивание песенки В. Шаинского «Улыбка».Творческая работа-аппликация пластилином «Ротик-зубастик»

**Работа с родителями:** Анкетирование родителей через Вотсап группу с использованием яндекс-формы «Культура ухода в семье за зубами»

**Вторник:** Просмотр мультипликационного фильма «Сладкая жизнь»**.** Игра на развитие мелкой моторики рук «Как зубки растут»**.** Творческая работа: раскрашивание шаблонов кариозных монстриков с использованием различных материалов.

**Работа с родителями:** Родителям предложено ознакомиться с результатами анкетирования в вотсап группе

**Среда:** Встреча детей с приглашенным доктором-стоматологом.Артикуляционная гимнастика «Почистим зубки язычком».Дидактическая игра «Чистим зубки».

 **Работа с родителями:** Объявление начала сбора фотографий для стенгазеты «Чистим зубы вместе»

 **Четверг**: Досуговое занятие с элементами драматизации. Дидактическая игра «Так много щеточек хороших, но зубная лишь одна». Дидактическая игра «Волшебный мешочек» (предметы индивидуального пользования). Аппликация с использованием техники оригами «Морковка».

**Работа с родителями:** Видео консультация стоматолога «Как приучить ребенка чистить зубы». Ссылка на видео размещена в группе вотсап.

**Пятница:** Коллективная работа детей по изготовлению стенгазеты «Чистим зубы вместе»

Подведение итогов работы над проектом по презентации : “Отчего у Крококоши заболели зубки”

Просмотр мультфильма “Птичка Тари”, получение подарков от Крококоши.

**Приложение 2**

Познавательно-исследовательская деятельность в средней группе «Почему у Крококоши заболели зубки!»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

 Задачи:

 1. Продолжать расширять представления детей о себе учить проявлять интерес к особенностям своего организма- зубам, учить правильно заботиться о них. (Познавательное развитие)

2. Формировать у детей интерес к выполнению элементарных правил здорового образа жизни- уход за зубами

 3. Обогащение словаря: зубная эмаль, десна, верхняя челюсть, нижняя челюсть, кариес, стоматолог, стоматология, зубная паста, зубная нить, (Речевое развитие)

 4. Воспитание эмоциональной отзывчивости к взрослым и детям, сопереживание героям (Социально - коммуникативное развитие)

 Оборудование и материалы: мультфильм «Сладкая жизнь», презентация (слайды с 1 по 7), макет зубного ряда, прищепки, белые салфетки, текст стихотворения С. Михалкова «Как у нашей Любы заболели зубы», шаблоны кариозных монстриков, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки.

-Ребята, вчера Крококоша много чего узнал про зубы, давайте вспомним (повторяем по презентации1-4 слайды) -Для чего человеку нужны зубы? (Зубы помогают переваривать пищу, они способствуют произношению звуков, украшают лицо). Зубы – это такая же важная часть тела, как рука, нога или нос. Зубы чувствуют и жару, и холод, значит они живые, а не просто камешки. Если вам предложить отпить глоток ледяной воды, то вы скажите: от холода зубы сводит. Давайте рассмотрим повнимательнее, как выглядит зуб (презентация слайд 3).

- Какого цвета зуб?

У зуба есть верхняя часть - коронка. Она находится над десной, она покрыта твердой и прочной эмалью. Эмаль как рубашка покрывает зуб и защищает его от холода и от ударов. И есть часть, которая находится внутри-это корень, мы его не можем видеть. С помощью корня зуб прочно держится в десне, не падает и не качается.

-Как называется верхняя часть зуба? А внутренняя часть? А чем снаружи покрыт зуб?

Зубы – самая твердая часть нашего организма. Давайте посмотрим, как у нас во рту растут зубы.

Игровое упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Как зубки растут»

 Изготовление модели зубного ряда с помощью прищепок.

-А вот Крококоша никак не может понять, почему же тогда зубы болят, раз они такие прочные! Оказывается, ребята, в глубине каждого зуба есть нервы и кровеносные сосуды, которые питают наши зубы. А сейчас мы посмотрим мультфильм и подумаем вместе, почему же у Маши заболел зуб.

 Просмотр отрывка из мультфильма «Маша и медведь» серия «Сладкая жизнь».

-Ребята, как вы думаете почему у Маши разболелся зуб?

 Ответы детей.

 Воспитатель: Зубы — самая твердая часть тела, но и они тоже боятся микробов. После каждого приема еды между ними остаются крошки, остатки пищи. В пище, которую мы едим, в воде, которую мы пьем, даже в воздухе, которым мы дышим, всегда много микробов. Когда они попадают в рот, остаются в крошках, остатках пищи, между зубами, им там хорошо. Если на зубках остается сладкая слюна, на них любят забираться кариозные монстрики и облизывать сладкие зубки. От этого зубик сначала темнеет, а потом заболевает кариесом.

Презентация - слайд 5, 6, 7.

Физкультминутка.

Здравствуйте, наши ладошки! (хлоп- хлоп)

Здравствуйте, резвые ножки! (топ – топ)

Эй, язычки, просыпайтесь! (цок – цок)

Глазки скорей открывайтесь! (моргаем)

Здравствуй, дружок! Здравствуй, дружок!! повороты туловища влево и вправо)

-Ребята, а Крококоша предлагает не бояться кариозных монстриков, он прислал вам цветные карандаши и фломастеры и просит раскрасить их в яркие цвета и отправить на выставку рисунков.

Самостоятельная деятельность детей.

Уборка рабочих мест.

Рефлексия.

-Потопайте те, кто не испугался кариозных монстриков.

-Похлопайте те, кто узнал сегодня что-то новое.

-Попрыгайте те, кто будет завтра ждать Крококошу с новыми заданиями.

-А завтра мы узнаем, как защищать свои зубки от кариеса.