

Создание интерактивного образовательного канала «Funny English»

Автор: Максимова Юлия Валерьевна
учитель английского языка ГБОУ СОШ № 490
Соавтор: Французова Анна Владимировна
учитель английского языка ГБОУ СОШ № 490

Актуальность.

Проектная работа в команде, которая способствует раскрытию, развитию и совершенствованию у обучающихся soft skills «мягких навыков» и позволяет им быть успешными независимо от набора полученных знаний по определенному учебному предмету.

«Soft skills»

- Критическое мышление
- Самоорганизация
- Самообучаемость
- Лидерские качества
- Творчество и креативность
- Эмоциональный интеллект
- Стрессоустойчивость
- Самообучаемость

Обучающийся

Мотив «Зачем мне это нужно?»:

- я могу поучаствовать в реальной работе редакции СМИ, представленной телеграмм каналом, где есть роль для каждого участника;
- Я могу проявить себя, индивидуально выразить свои личностные, социальные, интеллектуальные и творческие возможности;
- Я могу быть успешным независимо от текущей успеваемости по предмету.

Цель «Что для этого я должен сделать?»:

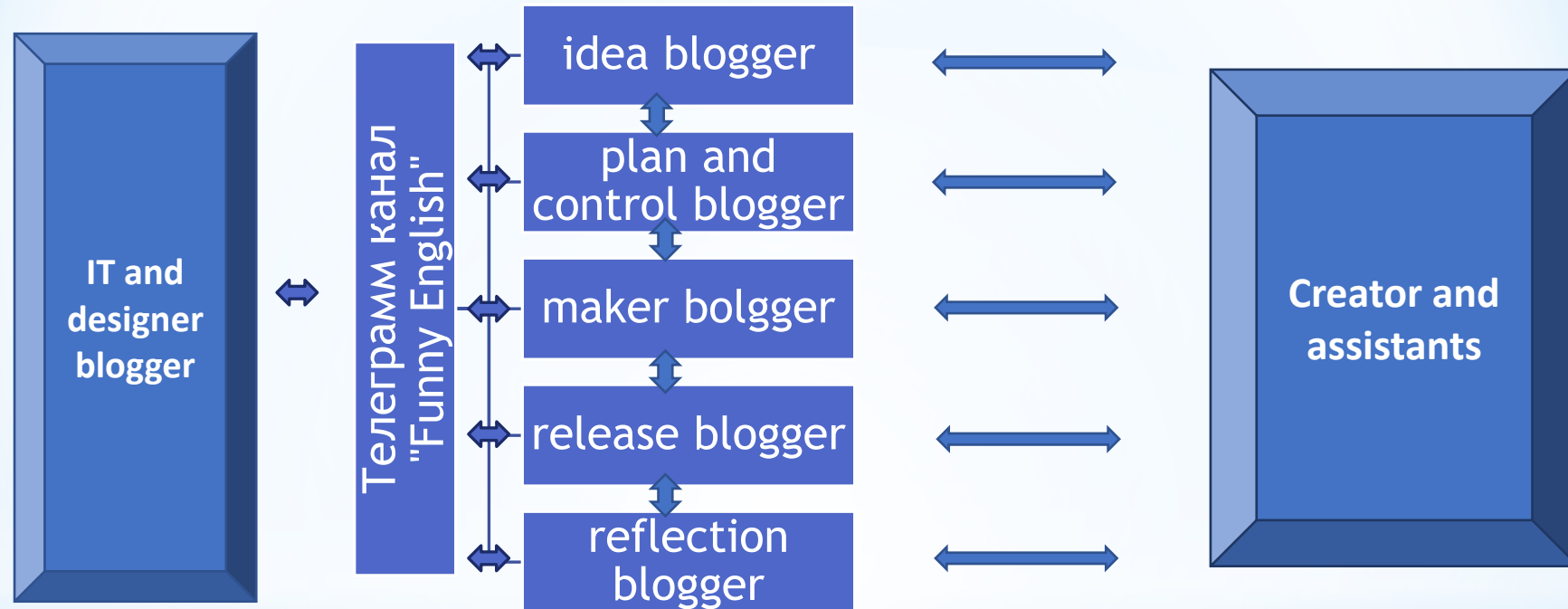
Создать свой собственный «продукт» для канала. Внести свой собственный вклад в реализацию проекта.

Обучающийся

Задачи:

1. Осознание своих собственных возможностей и определение собственной цели и мотивации для участия в проекте.
2. Умение выстраивать собственный индивидуальный маршрут в создании «продукта», согласовывая свои действия с координаторами и участниками проекта.
3. Умение своевременно осуществлять необходимый самоконтроль и самоорганизацию, корректировку выполняемых действий под руководством наставника проекта.
4. Презентация собственного «продукта» и саморефлексия собственного вклада в реализацию проекта.

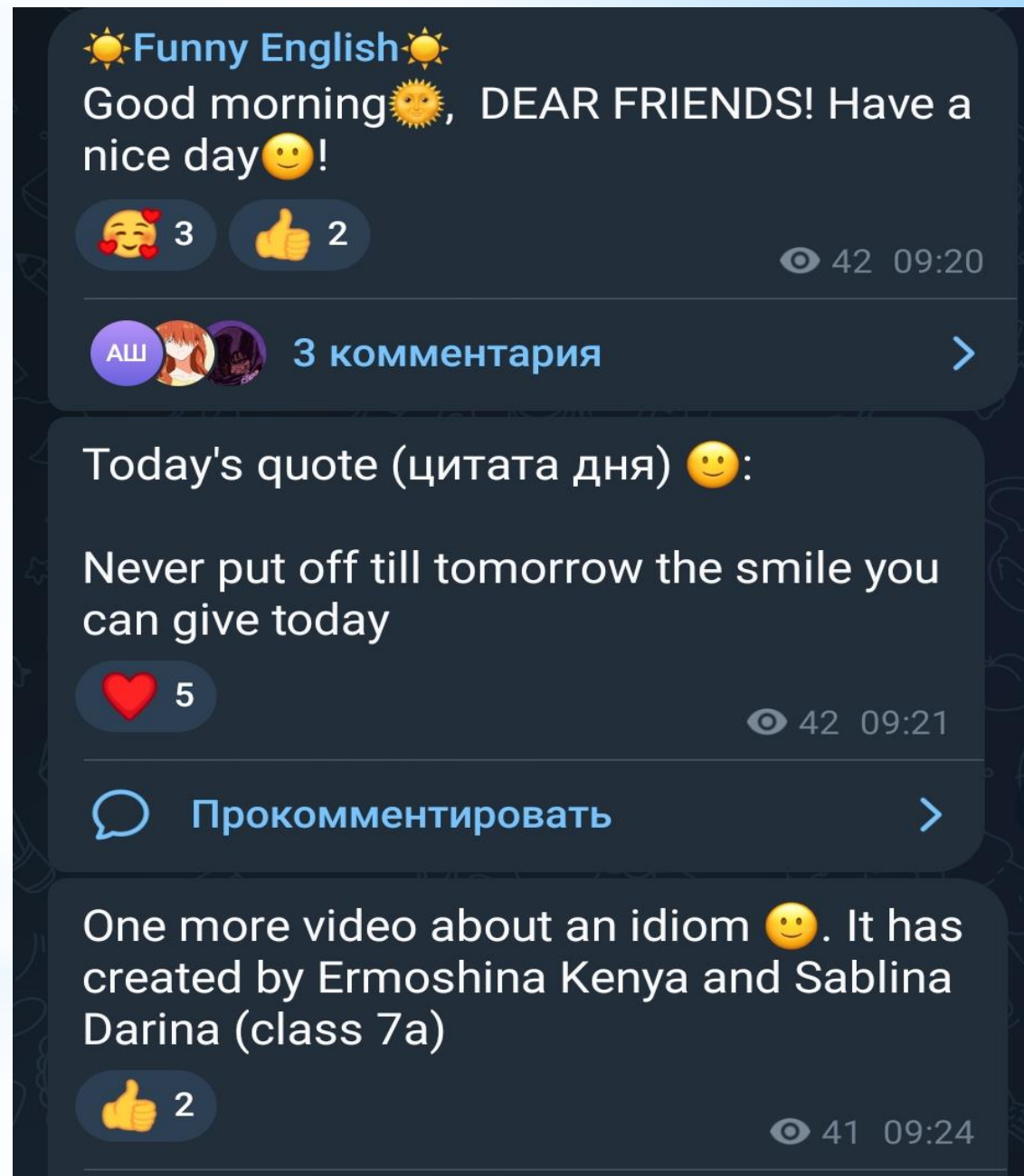
Редакция телеграмм канала «Funny English».



Миссия учителя: руководитель-вдохновитель, наставник-консультант и продуктивный наблюдатель за жизнью канала.

Assistants

«Разбавляют канал» дополнительным материалом, организуют комментарии с подписчиками, текущий ежедневный чат (все участники проекта должны знать правила общения в канале).



☀️ Funny English ☀️

AN IDIOM is a set expression of two or more words that mean something other than the literal meanings of its individual words.

For example, there is no room to swing a cat that means there is not a lot of space.



👁️ 45 изменено 12:47

💬 Прокомментировать >

☀️ Funny English ☀️

Choose the idiom

Анонимный опрос

17% East, west, home's best

25% Better late than never

58% A couch potato



☀️ Funny English ☀️

A couch potato is an idiom. It means a lazy person who watches too much TV.



👁️ 45 19:08

💬 Прокомментировать >

A couch potato

Meaning: A person who watches a lot of television and has an inactive lifestyle.

Example: He watches TV and eats junk food all day. He's such a couch potato.



Idea blogger

Презентация и
«идейное»
продвижение
канала

Сбор,
генерация и
систематизация
идей по
определению
тем канала
среди
ученического
сообщества

Сбор идей
по созданию
собственного
«продукта» от
потенциальных
участников
проекта

Продвижение и
реклама
ежемесячной
темы канала в
ученическое
сообщество

☀️ Funny English ☀️

Try to guess what we are going to learn this month... 🤔

🤔 7 🤪 1

👁️ 50 09:52

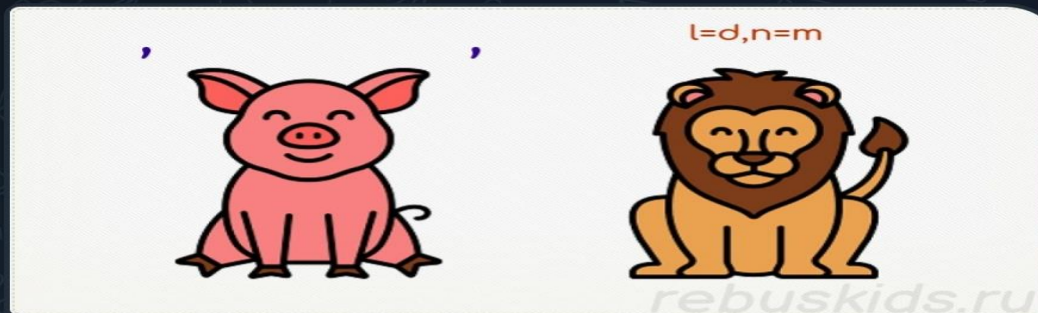
💬 Прокомментировать >

You should solve the following rebus

🔥 4 👍 1

👁️ 47 09:54

💬 Прокомментировать >



👍 5

👁️ 47 09:54

💬 Прокомментировать >

Send me your answer, please 😊

🔥 2

👁️ 47 09:55

👤 3 комментария • >

☀️ Funny English ☀️

Yes, we are going to talk about IDIOMS 😊

🔥 3

👁️ 46 12:36

Plan and control blogger

Планирование, организация и проведение промежуточных встреч, круглого стола между членами редакции (канала) и участниками проекта (ученики и учителя)

Выполнение функции помощника (наставника)

Контроль и мониторинг за сроками разработки «продукта» участниками проекта

Индивидуальный маршрут создания собственного «продукта»

Наставник: Мищенко Виктория 11 класс

Наставляемый: Курилов Артем 7а класс

Направление работы	Сроки
Выбор идиомы	Понедельник
Оценка технических возможностей для создания видеоролика	Понедельник
Продумывание сюжета будущего видеоролика	Вторник-среда
Промежуточная встреча для согласования с членами редакции	Вторник-среда
Съемка видеоролика	Четверг-пятница
Публикация в канал	Пятница-суббота

Циклограмма на месяц «Idioms»

Направление работы	Сроки
Презентация темы	1-я неделя
Идиомы и их значение	1-я неделя
Происхождение идиомы	2-я неделя
Идиомы в ситуации общения	3-я неделя
Идиомы в синквейнах	4-я неделя
Как учить идиомы?	4-я неделя
Круглый стол	4-я неделя

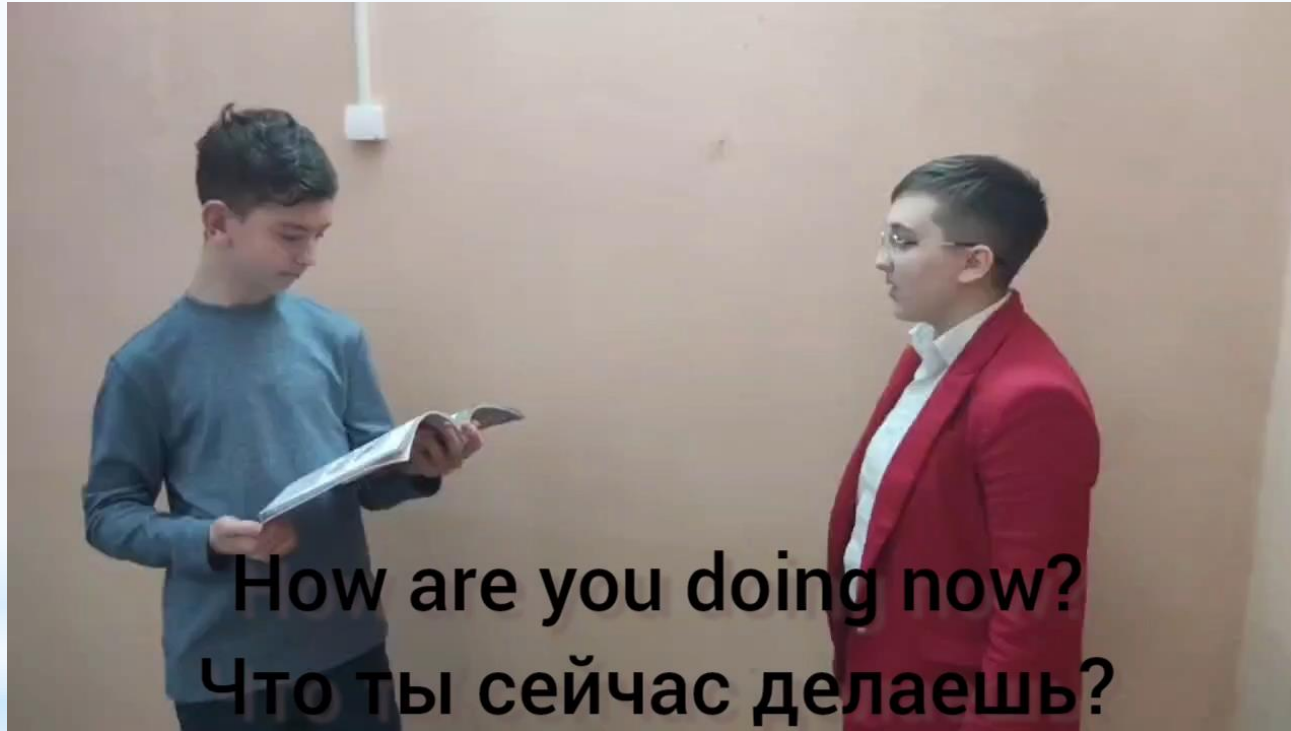
Maker blogger

Составление плана
по разработке
собственного
«продукта» для
канала

Самостоятельная
работа по
разработке
собственного
«продукта» для
канала

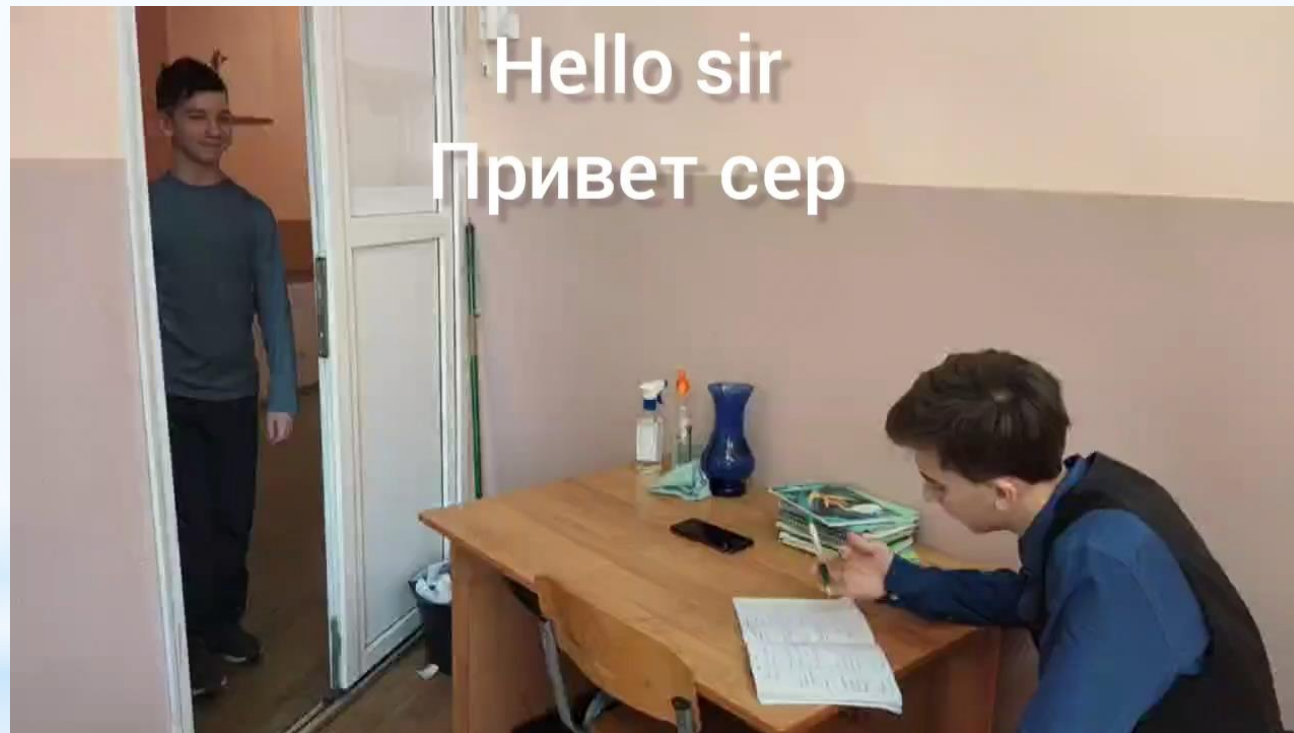
Продуктивное
сотрудничество и
эффективное
общение со всеми
членами канала

Идиомы в ситуации общения



How are you doing now?
Что ты сейчас делаешь?

Идиомы в ситуации общения



Release blogger

Принимает готовые «продукты» участников проекта, координирует действия по их выпуску в канал.

Продумывает предварительную презентацию и временной интервал для выпуска того или иного «продукта»

☀️ **Funny English** ☀️

Guys, do you know the origin of the phrase "Couch potato 🥔"? (Знаете ли вы происхождение этой фразы "Couch potato 🥔"?)



👁️ 47 20:27



Прокомментировать



The idiom "Couch potato 🥔" appeared in a collection of humorous essays written by Jack Mingo in 1979



👁️ 47 20:31

☀️ Funny English ☀️

The English language has many idioms with interesting histories. In order to learn English, we must understand the meanings of these idioms, as well as their histories. If we often use them, we should know their origins.

It is important to learn about the origin and culture of that language, especially for our personal development



2



1

👁️ 42 13:38



Прокомментировать



Our subscribers from 11th grade have prepared the interesting origins of the idioms....MUST SEE 🗨️🗨️🗨️🗨️



2

👁️ 42 13:42



Прокомментировать



Пересланное сообщение
От маша

**BOB'S
YOUR
UNCLE**



Meaning:

- it is said after a set of instructions are provided and one wants to convey that the work will be simple for the other person to do

GO BANANAS

Meaning:

- to become very angry or annoyed
- to go mad



Origin

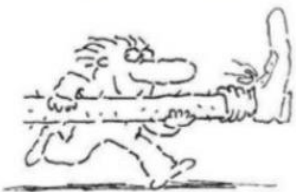
it has its roots on American college campuses in the 1960s. It is believed that the term *going bananas* is a term that evolved from the idiom *going ape*, which also means to go crazy, to explode with anger or to erupt with enthusiasm.

Adegnika Chantal 11th grade

Идиома берет свое начало в кампусах американских колледжей 1960-х годов. Считается, что выражение «going bananas» – это термин, который произошел от идиомы «going ape»,

Pull Someone's Leg

(fool someone)



Meaning:

- tease someone
- joking around
- deceive in a playful, harmless way
- fool or trick someone in a humorous way

Origin:

The phrase first appeared in the late 1800s in America. The origin is not clear, though there are two popular theories, but both implausible. The first theory says that thieves used to pull the legs of their victims to put them off guard, so that they could rob them. The second one refers to hangings that were held in Tyburn, England. It is said that people were hired to hang on the victim's leg to give them a quick execution.



4

47 13:44

Zakharov Yura 11th grade



break a leg = good luck

"Break a leg" is a typical English idiom used in the context of theatre or other performing arts to wish a performer "good luck"

Most commonly favored as a credible theory by etymologists and other scholars, the term was possibly a loan translation from the similar German phrase *Hals- und Beinbruch*, literally "neck and leg(bone) break", itself a loan translation from, and pun on, a wish for good luck, because of the Yiddish phrase's humorously similar pronunciation to the unrelated German phrase.

Reflection blogger

Разрабатывает приемы рефлексии с целью получения обратной связи (эмоционального отклика) от подписчиков канала по итогам выпуска определенных «продуктов»

Принимает рекомендации по улучшению работы канала

☀️ Funny English ☀️

Some students have prepared a cinquain (синквейн) about idioms. 👁 22 13:40

💬 Прокомментировать >

What is a cinquain poem?

A cinquain poem is a type of **poem** classified by the number of **syllables** each line in the poem has. It was created by an American poet, Adelaide Crapsey, in the early twentieth century. 👁 23 13:40

💬 Прокомментировать >

The poem typically consists of five lines, using the following structure: 👁 22 13:41

💬 Прокомментировать >

Line 1: One word - The title of the poem.
Line 2: Two words - Adjectives that describe the title.
Line 3: Three words - Usually action words, ending in 'ing'. Tells the reader more about the subject.
Line 4: Four words - Show emotions about the subject.
Line 5: One word - A synonym of the title

👁 23 13:42

Here is one of them from Dilnoza Iralieva (11 th grade):

Idiom: no pain, no gain (без труда, не достичь желаемого)

By yourself, hard

Work, try, seek, reach

As a result, it's a motivating idiom

Motivation

👁 22 13:45

💬 Прокомментировать >

☀️ Funny English ☀️

Idiom: hot potato 🥔

Hard, insolvable

Discuss, think, decide

In my view, it's very interesting

Difficult

Orlova Julia 11th grade

❤️ 2 🤔 1

👁 21 13:51

💬 Прокомментировать >

Idiom: hot potato 🥔

Great, effective

Think, say, dream

Difficulty is only in your thoughts

Complexity

Vasina Arina (class 7a) 👁 20 13:55

IT and designer blogger

Оказывает
компьютерную
помощь участникам
проекта

Помогает в
оформлении
электронных
документов,
подготовке
мультимедийных
продуктов для
канала, выкладывать

Оказывает
техническую
поддержку канала и
по необходимости
участвует в его
цифровом дизайне

Саморефлексия участников проекта (soft skills)

1. Какой позитивный опыт я получил, участвуя в проекте?
2. Какой личный вклад я внес в проект? Чем я могу гордиться?
3. Как я организовал свое личное время в ходе проекта?
4. Какие личные качества я смог проявить, работая в команде?
5. На мой взгляд, я использовал нестандартные, креативные.....
6. Какой позитивный опыт в общении с участниками проекта я получил?
Какое общение было для меня эффективным, полезным?
7. Я ощущал уверенность в себе, когда
8. Чему я научился сам?
9. Если возникали стрессовые ситуации, как я справлялся с эмоциями?
10. Что нужно сохранить в проекте? Что можно изменить или добавить в проект?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



Участники проекта самостоятельно создают «продукты» для телеграмм канала «Funny English» <https://t.me/funnyenglish490> В ходе реализации проекта детьми использовались следующие мультимедийные компоненты, которые представлены в телеграмм канале:

1. составление ребусов <https://rebuskids.ru/create-rebus>
2. создание интерактивных заданий, например, <https://learningapps.org/watch?v=pmdqr88i223>
3. создание картинок с познавательным текстом с помощью разнообразных редакторов
4. создание презентаций, например, на тему «Как правильно учить идиомы»
5. создание теста в yandex форме, например, <https://forms.yandex.ru/u/63e4ca7890fa7b3cbc1733d3/>
6. компьютерные программы и приложения мобильного телефона для создания видеороликов по теме.

В ходе проекта создаются и электронные документы:

- листовка с перечнем тем телеграмм канала на текущий учебный год
- правила общения в чате канала
- циклограмма по выпуску «продуктов» участников проекта по теме месяца