Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия №524 Московского района Санкт-Петербурга

Методическая разработка

 внеклассного мероприятия

для учащихся начальной школы

 *«Школа дорожных наук»*

Воспитатель группы продленного дня

Бакулина Анна Николаевна

Санкт-Петербург

2022

**Тема мероприятия:** «Школа дорожных наук»

**Форма:** КВН

**Цель:**

закрепить знания обучающихся о правилах дорожного движения и создать радостное эмоциональное настроение.

**Задачи:**

личностные:

* формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
* формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;

метапредметные:

* научить отвечать на вопросы быстро и правильно;
* развить способности использования полученных знаний о ППД в учебной, познавательной и социальной практике
* учить работать в команде, слышать мнение других.

предметные

* проверить наличие навыков соблюдения правил дорожной безопасности и степень усвоения теоретического и практического материала по безопасности движения на велосипеде и мотоцикле.

Используемые технологии:

* технология КТД;
* игровые;
* здоровьесберегающие технологии;
* ИКТ.

**Оборудование:**

 Актовый зал, мультимедийный проектор, компьютер, презентация, форма для команд, наглядные пособия (карты с дорожными ситуациями и дорожными знаками), макет пешеходного перехода, макет светофора, музыкальные диски, воздушные шары.

Ход мероприятия.

*Звучит музыка "Прогулка кота Леопольда" -* ***Кручу****,* ***кручу******педали****,* ***кручу***

 *(музыка - Борис Савельев, слова- А. Хайт), команды участников сидят на стульчиках в зале.*

Воспитатель (в костюме Кота Леопольда въезжает на велосипеде, делает круг, останавливается):

Здравствуйте ребята! Вы меня узнали?

Сегодня утром почтальон принес мне от вас письмо с приглашением посетить «Школу дорожных наук» (достает конверт и показывает ребятам). Я старался не опоздать, поэтому сначала шел пешком, затем пересел на мотоцикл, а потом на велосипед. Во время путешествия я соблюдал все правила дорожного движения. Как вы думаете зачем нужно соблюдать ПДД? (Ответы детей). Ребята, а вы их соблюдаете?

Хорошо, сейчас мы это проверим. Предлагаю устроить по этому поводу КВН! Согласны! Тогда отправляемся в путь!

*Звучит музыка "Прогулка кота Леопольда" -* ***Кручу****,* ***кручу******педали****,* ***кручу***

 *(музыка - Борис Савельев, слова- А. Хайт), команды участников выстраиваются на сцене.*

Воспитатель:

Если правила движенья

Выполняются вокруг,

Будут живы, будут целы

Я и ты, мой юный друг.

Всем на свете, всем на свете

Эти правила нужны,

Помнить взрослые и дети.

Эти правила должны.

Сейчас мы узнаем, как наши участники знают эти правила. Эти знания они проявят в КВНе. А соревнование будет оценивать жюри, которое давайте выберем из наших гостей (выбирают жюри из родителей).

Воспитатель:

Мы будем смотреть соревнование двух команд. Предлагаю болельщикам угадать их названия.

1. Загадка:

Это громкая машина.

Без руля и без кабины.

В шлеме парень очень смелый,

С ней справляется умело. (Мотоцикл)

1. Загадка:

Крутится педалями

Годится за далями. (Велосипед).

Воспитатель:

Капитанам команд выйти для участия в жеребьевке.

*(Проводится жеребьёвка на очередь выступления).*

**Первый конкурс:** «Представление команд»

1. *команда «Велосипедисты»*

Капитан: Наша команда...

Все: «Велосипедисты»

Капитан: Наш девиз...

Все: «Тише едешь, дальше будешь»

Капитан: Наша речёвка...

Все: «Велосипедисты знают правила движения,

победа будет наша, без сомнения»

1. *команда «Мотоциклисты»*

Капитан: Наша команда...

Все: «Мотоциклисты»

Капитан: Наш девиз...

Все: «Скорость - символ нашего века, любим мы его за это»

 Капитан: Наша речёвка...

Все: (с движениями):

Раз, два - на мотоцикл мы сели,

Три, четыре - дружно шлемы мы надели,

Пять, шесть - отжали газ,

Семь, восемь - победим мы вас!

**Второй конкурс**: «*Блиц – вопросы»*

1команда. «Мотоциклисты»

1. С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по улицам города и по дорогам?

*(С 14 лет)*

1. Как регулируется движение на улице?

*(С помощью светофора или регулировщика, дорожными знаками и разметкой)*

1. Как нужно переходить улицу если нет светофора или регулировщика?

*(По пешеходному переходу, посмотреть налево, затем направо)*

1. Место, где временно стоит транспорт?

*(Парковка)*

2 команда. «Велосипедисты»

1. В каком возрасте можно сесть за руль мотоцикла?

*(С 16 лет)*

1. Где ожидают пассажирский транспорт?

*(На остановке)*

1. Как нужно переходить улицу при выходе из автобуса?

*(Обойти автобус сзади)*

1. Как называется путь, который проходит автомобиль с момента нажатия на педаль тормоза до полной его остановки?

*(Тормозной путь)*

**Третий конкурс:** *«Подбери дорожный знак»*

Командам раздаются большие карты с дорожными ситуациями и маленькие карточки с дорожными знаками.

Задача команд: правильно разложить дорожные знаки.

**Конкурс для болельщиков:** *«Кто быстрее отгадает загадку»*

Запылал у чудища изумрудный глаз,

Значит можно улицу перейти сейчас. *(Светофор)*

Посмотри сигнал какой:

На ходу одной рукой

Останавливать привык

Пятитонный грузовик.

*(Регулировщик)*

Маленький, удаленький,

Громко кричит.

*(Свисток)*

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

*(Троллейбус)*

Спозаранку за окошком

Стуки, звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам Ходят красные дома.

*(Трамвай)*

Этот конь не ест овса

Вместо ног - два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём.

Только лучше правь рулём.

*(Велосипед)*

**Четвертый конкурс:** *«Домашнее задание».*

Команды по очереди представляют жюри листовки - обращения к участникам дорожного движения, которые они готовят заранее и объясняют их назначение.

**Пятый конкурс:** *«Ситуации».*

Воспитатель: Сейчас посмотрим, как вы будете вести себя в разных ситуациях на дороге.

*Командам поочерёдно показываются слайды с правильными и неправильными поступками. Задача команд заработать как можно больше очков.*

**Физкультминутка для команд и болельщиков**

Игра: «Красный, желтый, зелёный»

Воспитатель показывает сигналы на модели светофора, а ребята выполняют движения. «Зелёный» - шагают, «жёлтый»- хлопают в ладоши, «красный» - приседают.

 **Шестой конкурс*:*** *«Конкурс капитанов».*

Капитаны заранее готовятся к этому конкурсу. Их задача интересно рассказать об истории транспорта, которым названа команда.

Воспитатель готовит слайды для иллюстрации рассказов капитанов.

*История возникновения велосипеда.*

Это было 200 лет назад. Сначала был придуман самокат. Существуют две версии его происхождения. Одна утверждает, что самокат изобрёл Российский кузнец Артамонов, по другой изобретателем является немец Карл Фон Дрез.

Самокат отличался от велосипеда тем, что у него не было педалей. Постепенно его усовершенствовали, добавили седло, педальный привод, тормоз.

Первый велосипед был деревянным. Когда велосипеды стали делать из железа, то колёса оставили деревянными, их обтягивали железными шинами. Это была жёсткая конструкция, которую называли «Костотряс».

В середине 19 века появились велосипеды-пауки. Они были высокие на тонких ногах. Ездить на них было неудобно и опасно, так как они часто переворачивались.

Велосипеды совершенствовали. Изобретатель Каупер изобрёл колесо со спицами, а англичанин Денпол придумал резиновые шины.

Велосипеды стали делать на фабриках. И они до сих пор пользуются большим спросом. И постоянно совершенствуются.

*История возникновения мотоцикла.*

Первый мотоцикл был создан в 1885 году немцем Готлибом Даймлером.

Машина для «верховой езды» представляла собой велосипед с деревянной рамой и ременной передачей, вес машины- 50 килограмм и скорость 12 км/ч. Помимо двух основных колёс имела 2 дополнительных, которые поддерживали мотоцикл в вертикальном положении при езде.

Мотоцикл совершенствовался медленно, так как изобретатели столкнулись с препятствием. Во-первых ограничивалась скорость движения до 6 км/ч. В Лондоне был закон, по - которому впереди мотоцикла должен был идти человек- днём с флагом, а ночью- с фонарём. Это тормозило, но не могло запретить дальнейшее развитие мотоцикла. О новом виде транспорта и спорта стали говорить, писать в газетах, устраивать соревнования, и он был признан.

Первый мотоцикл в России появился в г. Одессе, он был иностранного производства. В 1891 году был выпущен первый российский мотоциклет «Росс1я» на велосипедном заводе в г. Риге. Они стоили очень дорого и купить их могли только богатые для спорта и путешествий.

Технический прогресс двигался стремительно. Современные мотоциклы мало напоминают первые мотовелосипеды.

**Седьмой конкурс** *«Разгадай кроссворд».*

1 команда «Велосипедисты».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | В |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Р | А | 3 | М | Е | Т | К | А |  |  |  |  |  |
|  | Р | **Е** | **Г** | **У** | Л | И | Р | 0 | **В** | Щ | **И** | К |  |
| **К** | Л | **А** | К | С | 0 | Н |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | С | К | **У** | Т | **Е** | **Р** |  |  |  |
|  |  |  |  | С | И | Г | Н | **А** | Л |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | П | **Е** | Р | **Е** | X | 0 | Д |  |  |
|  |  |  |  | П | Е | Ш | **Е** | X | 0 | Д |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Д | 0 | **Р** | 0 | **Г** | **А** |  |  |  |

1. Белые линии на дороге.
2. Человек, выполняющий роль светофора.
3. Устройство для звукового сигнала в автомобиле
4. Опасный вид транспорта для подростков.
5. Что подаёт светофор человеку?
6. Место для перехода улицы.
7. Человек не пользующийся транспортом.
8. Часть улицы.

2 команда «Мотоциклисты».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **В** | **Т** | **О** | **М** | **О** | **Б** | **И** | **Л** | **Ь** |  |  |  |  |
|  | **А** | **В** | **Т** | **О** | **Б** | **У** | **С** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **М** | **О** | **Т** | **О** | **Р** | **О** | **Л** | **Л** | **Е** | **Р** |  |  |
|  |  | **Т** | **Р** | **О** | **Л** | **Л** | **Е** | **Й** | **Б** | **У** | **С** |  |  |
| **П** | **О** | **Л** | **И** | **Ц** | **И** | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Г** | **И** | **Б** | **Д** | **Д** |  |  |  |  |  |  |
|  | **З** | **Н** | **А** | **К** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **Р** | **У** | **Л** | **Ь** |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Средство передвижения.
2. Городской транспорт
3. Транспорт, похожий на мотоцикл.
4. Городской транспорт с «рогами».
5. Страж порядка в городе.
6. Страж порядка на дороге.
7. Друг водителя и пешехода.
8. 3а что держится водитель?

**Игра для болельщиков** *«Назови дорожный знак».*

*(проводится с болельщиками, пока команды решают кроссворды)*

Воспитатель:

Ну что же, пора подвести итоги КВН-а.

Слово для награждения предоставляется жюри.

*(Жюри подводит итоги соревнования, вручает грамоты и призы.*)

Самые активные болельщики награждаются светоотражающими наклейками.

КВН завершается песней «Веселый светофорик» (муз. и сл. – А. Морозова).

**Список источников и литературы:**

1. «Школа дорожной безопасности. Азбука» - Электронный ресурс [www.zanimatika.narod.ru](http://www.zanimatika.narod.ru)
2. Уроки по Правилам дорожного движения в 1- 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2010.
3. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, действующими на 1 августа 2014 года).
4. Правила дорожного движения 1-4 классы: занимательные занятия./ автор-составитель С.О.Жатин. Волгоград: Учитель,2011.
5. Движению ЮИД России – 35 лет. Настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД. 2008. Руководитель проекта В. А. Хавилов. Составители Л. П. Оривенко, Н. Б. Кондратенко.
6. Педагогика / Под ред. П. И. Педкасистого. – М.: РПА, 1996.
7. Г.Н.Элькин. Правила безопасного поведения на дороге. Санкт-Петербург. Издательский дом «Литера»,2008.
8. Методическое пособие. «И всерьёз, и в шутку». УГИБДД УВД Оренбургской области, 2003.